

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

النّدوة الجمّوية لجامعات
.....



عرض تكوين في الطور الثالث لنيل شهادة الدكتوراه

عنوان السنة الجامعية 2025/2024

صفة مؤسسة التعليم العالي:

مؤسسة "نقطة الاتصال"

مؤسسة "شريك"

مشروع الدكتوراه حسب الشعبة

| الشعبة | الميدان | المؤسسة |
|--------|---------|---------|
| | | |

هياكل توطين مشروع التكوين في الدكتوراه

| | |
|------------------------------------|--------------------------|
| رمز المخبر (أو المخبر) البحث: | <input type="checkbox"/> |
| هياكل أخرى (مركز بحث أو وحدة بحث): | <input type="checkbox"/> |

نوع مدرسة الدكتوراه

| نوع المشروع | |
|----------------------|--------------------------|
| مدرسة دكتوراه جهوية. | <input type="checkbox"/> |
| مدرسة دكتوراه وطنية. | <input type="checkbox"/> |

مسؤول لجنة التكوين في الدكتوراه

| |
|-------|
| |
|-------|

1- توطين مشروع التكوين في الدكتوراه:

| القسم | الكلية/ المعهد | المؤسسة |
|-------|----------------|---------|
| | | |



2- مسؤول التكوين في الدكتوراه:

(أستاذ، أستاذ محاضر قسم "أ")

الاسم واللقب:

الرتبة:

البريد الإلكتروني: **فакс:** :

يرفق بيان مختصر للسيرة الذاتية بعرض التكوين (وفق النموذج في الملحق).

3- حصيلة التكوينات المفتوحة في الشعبة:

لا نعم

هل توجد تكوينات مفتوحة في الدكتوراه؟

في حال تواجدها، يرجى ملء الجدول الموالي:

| عدد الطلبة الذين لم يناقشوا أطروحتهم | عدد الطلبة الذين ناقشوا أطروحتهم | العدد الإجمالي للمسجلين | سنة التأهل |
|---|-------------------------------------|-------------------------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

4- الأهداف المحددة للتكوين المقترن: (يرفق الملخص وفق الملحق 2)

اكتب ملخصاً يتضمن:

- أهداف التكوين في الدكتوراه.
- العلاقة بالمحاور الاستراتيجية والأولوية.

5- القدرات الفعلية: الوسائل البشرية والمادية المسخرة (الملحق 3)

ذكر بالتحديد وبدقة الوسائل البشرية (أساتذة ذو مصطف الأستاذية، الكفاءات الخارجية، ...) والوسائل المادية (مخابر، تجهيزات، ...) المتاحة، التي تضمن إعداد وإنجاح مشروع الدكتوراه المقترن.

6- لجنة التكوين في الدكتوراه:

| الصفة (مسؤول، المشرف على الاطروحة، مدير مخبر توطين المشروع، المدير المكلف بما بعد الدرج، المدير المساعد المكلف بما بعد الدرج) | مؤسسة الإلحاقي | التخصص | الشعبة | الرتبة | الاسم واللقب* |
|--|----------------|--------|--------|--------|---------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

(*) يرفق بيان للسيرة الذاتية وفق الملحقة ١.

-7 فريق تأطير* أطروحة الدكتوراه (أستاذ، أستاذ محاضر قسم أ، مدير بحث، أستاذ بحث قسم أ):

| الاسم واللقب** | الرتبة | الشعبة | التخصص | مؤسسة الالحاق | عدد الأطروحتات قيد الإشراف حاليا | عدد الأطروحتات التي سيتم الإشراف عليها |
|----------------|--------|--------|--------|---------------|----------------------------------|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

^(*) فريق التأطير=المشرف على الاطروحة المذكورة في الجدول 6.

(**) يرفق بيان مختصر للسيرة الذاتية بعرض التكوين وفق النموذج في الملحق ١.

-8 مواضع الأطروحات المقترحة:

(لا يمكن للأستانة الذين تجاوزوا الحد الأقصى، المسموح به، التأثير إقراحاً موضعياً حديثاً للأطروحة باستثناء الشعب الاستثنائية)

(*) يجب ان تتوافق مواضيع اطروحة الدكتوراه مع الاهداف والأولويات المذكورة في المذكرة التوجيهية. بالنسبة لكل موضوع من مواضيع الأطروحات، يرجى توضيح الخطة الحثيثة الملائمة (انظر الملاحة 4).



9- مسارات التكوين المقبولة للمشاركة في المسابقة:

توافق عرض التكوين في الطور الثالث مع شعبة تفتح الآفاق لكل التخصصات في نفس الشعبة على المستوى الوطني قبل أو بعد المواجهة.

10- برنامج التكوين لتعزيز المعارف:

| الستادسي 2 | الستادسي 1 | النشاطات |
|-----------------------------|-----------------------------|--|
| عناوين الدروس والحجم الساعي | عناوين الدروس والحجم الساعي | دروس تعزيزية في التخصص والتي لها علاقة بالتكوين في الدكتوراه |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

هام:

- الدراسات المقدمة تدخل في إطار الأعباء البيداغوجية للأساتذة الباحثين.
- يحدد الحجم الساعي للدراسات دعم المعارف بساعتين (02) أسبوعياً. يمكن تنظيم هذه الدراسات حسب كل تخصص أو جمعها في نفس الشعبة.
- يضمن التكوين التكميلي حسب النصوص المعتمدة بها.
- دفتر طالب الدكتوراه إجباري لتدوين المكتسبات والمتابعة المستمرة لطالب الدكتوراه والذي يتم إدراجه في المنصة الرقمية PROGRES.

11- المتتدخلون في التكوين المتعلق بدعم المعارف:

| طبيعة المداخلة (دورات، ورشات، محاضرات، ... الخ) | *الصفة* | الاسم ولقب |
|---|---------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |

(*) أستاذ مدعو، مشارك، محاضر،



12- اتفاقيات الشراكة: الاتفاقيات الوطنية والدولية:

(ترفق الاتفاقيات بالملحق)

- ❖ اتفاقية شراكة تربط المؤسسات الشريكة المعنية بمدرسة الدكتوراه:
(مؤسسات التعليم العالي)

- ❖ اتفاقية شراكة تربط المؤسسة بشريك اقتصادي واجتماعي، هيئات إدارية،
الجماعات المحلية، ... إلخ:

(طبقاً للمذكورة رقم 242/A.ع/2024 المؤرخة في 28 فيفري 2024)

- ❖ اتفاقية شراكة تربط المؤسسة بمركز بحث:
(طبقاً للمذكورة رقم 242/A.ع/2024 المؤرخة في 28 فيفري 2024)

13- هيأكل التوطين المخابر ودعم التكوين:

- ❖ مخبر توطين التكوين:

| مدیر المخبر | اسم المخبر |
|-------------|------------|
| | |
| | |

- ❖ هيأكل أخرى:

| مدیر / مسؤول | اسم الهيكل |
|--------------|------------|
| | |
| | |

14- هل عرض التكوين في الدكتوراه يندرج ضمن خريطة التكوين لمؤسستكم؟

لا

نعم

في حال نعم يرجى ارفاق نسخة من القرار.

الملحق رقم 1: نموذج السيرة الذاتية لإرفاقه لأي مشارك في التكوين في الدكتوراه (صفحة على الأكثر)



الاسم واللقب:

الشهادة الأخيرة المتحصل عليها وتاريخ الحصول عليها:

التخصص:

الرتبة:

المهنة:

مؤسسة الالحاق:

رقم الهاتف المحمول:

رقم الهاتف / الفاكس:

البريد الإلكتروني:

الاهتمامات العلمية:

المنشورات المنجزة خلال الخمس سنوات الأخيرة:

الملحق رقم 2: أهداف مشروع الدكتوراه

✓ الأهداف المحددة للتكونين المقترن:



✓ العلاقة بالمحاور الاستراتيجية والأولوية:

الملحق رقم 3: القدرات الفعلية



✓ الكفاءات البشرية المسخرة:

عرض التكوين في الدكتوراه 2024-2025

الملحق رقم 4: مخطط البحث

✓ سياق البحث:



✓ الملخص والكلمات المفتاحية:



ملحق ٥: بطاقة تشخيص

والمتضمن تأهيل جامعة
ويحدّد عداد المقاعد البيضاوغية المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2025-2024



ملحق ٦: رأي وتأشيرات الم هيئات الإدارية والعلمية

امضاء مسؤول التكوين في الدكتوراه

المجلس العلمي للكلية أو المجلس العلمي للمعهد أو اللجنة العلمية للقسم للمدرسة

الرأي والتأشيرة:

التاريخ:

مجلس المخبر أو هيكل آخر

الرأي والتأشيرة:

التاريخ:

مدير المؤسسة

رأي وتأشيرة مدير المؤسسة:

التاريخ: