

جامعة زيان عاشور بالجلفة

كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير
قسم العلوم الاقتصادية



مطبوعة بيداغوجية موجهة لطلبة السنة الأولى جاذع مشترك علوم اقتصادية بعنوان:



دروس في مقياس الإحصاء 1 (الإحصاء الوصفي)

إعداد الأستاذ: د. بن خليف طارق



السنة الجامعية: 2020/2019



| الصفحة | المحتويات |
|--------|---|
| 3 - 1 | المحتويات |
| 4 | تقديم |
| 5 | I. عرض البيانات الإحصائية |
| □ | 1. بعض المفاهيم الإحصائية |
| 5 | 1.1 الوحدة الإحصائية |
| 5 | 2.1 المجتمع الإحصائي |
| 5 | 3.1 العينة |
| 6 | 2. أنواع الصفات أو المتغيرات |
| 6 | 1.2 الصفة الكيفية النوعية |
| 6 | 2.2 الصفة الكمية |
| 6 | 3. الجداول الإحصائية |
| 6 | 1.3 تكوين الجدول الإحصائي |
| 7 | 2.3 شروط تكوين الجدول الإحصائي |
| 7 | 3.3 طريقة (Sturge) لتحديد طول الفئات |
| 8 | 4. التمثيل البياني |
| 8 | 1.4 التمثيل البياني في حالة الصفة الكيفية |
| 10 | 2.4 التمثيل البياني في حالة الصفة الكمية |
| 11 | II. مقاييس النزعة المركزية |
| 12 | 1. الوسط أو المتوسط الحسابي |
| 13 | 2. المتوسط الهندسي |
| 14 | 3. المتوسط التوافقي |
| 15 | 4. المتوسط التربيعي |
| 15 | 5. الوسيط |
| 15 | 1.5 الوسيط حالة البيانات غير المبوبة |
| 16 | 2.5 الوسيط حالة البيانات المبوبة |
| 18 | 6. الربيعيات |
| 18 | 1.6 الربيع الأول Q_1 |



| | | |
|----|-------------------------------------|--|
| 21 | 2.6 | الربع الثالث Q ₃ |
| 24 | 7. | العشريات |
| 24 | 1.7. | العشير D _i |
| 24 | 2.7. | تعميم: العشير D _i |
| 26 | 8. | المائينيات |
| 26 | 1.8 | المئيني الأول P ₁ |
| 26 | 2.8 | تعميم: المئيني الأول P _i |
| 27 | 9. | المنوال |
| 27 | 1.9 | المنوال حالة البيانات غير المبوبة |
| 29 | 2.9 | المنوال حالة البيانات المبوبة |
| 31 | III. مقاييس التشتت والشكل | |
| 31 | 1. | مقاييس التشتت |
| 31 | 1.1 | المدى العام |
| 31 | 2.1 | المدى الربيعي |
| 31 | 3.1 | نصف المدى الربيعي |
| 32 | 4.1 | الانحراف المتوسط |
| 33 | 5.1 | التباين |
| 34 | 6.1 | معامل التغير أو الاختلاف |
| 35 | 7.1 | العزوم |
| 35 | 2. | مقاييس الشكل |
| 36 | 1.2 | مقاييس الالتواء |
| 37 | 2.2 | مقاييس التفلطح |
| 38 | IV. التوزيعات ذات المتغيرتين | |
| 38 | 1. | الجداول الثنائية (الجدول الإحصائي ذو بعدين) |
| 39 | 1.1 | جداول التكرارات النسبية الشرطية للمتغير الإحصائي X |
| 40 | 2.1 | جداول التكرارات النسبية الشرطية للمتغير الإحصائي Y |
| 40 | 3.1 | المتوسط الحسابي |
| 40 | 4.1 | التغاير أو التباين المشترك |



| | |
|-----|---|
| 41 | 2. الانحدار الخطي |
| 41 | 1.2 سحابة التقاطع |
| 42 | 2.2 تقدير المعادلة الاقتصادية، التجارية وعلوم |
| 43 | 3.2 معامل الارتباط |
| 45 | V. الأرقام القياسية |
| 45 | 1. مفهوم الرقم القياسي |
| 46 | 2. خصائص الأرقام القياسية |
| 46 | 3. الرقم القياسي التجميعي |
| 46 | 1.3 الرقم القياسي التجميعي البسيط |
| 47 | 2.3 الرقم القياسي التجميعي المرجح |
| 47 | 4. الأرقام التجميعية المرجحة المستعملة |
| 47 | 1.4 الرقم القياسي للاسبير (Laspeyres) |
| 48 | 2.4 الرقم القياسي لباش (Paasche) |
| 48 | 3.4 الرقم القياسي لفيشر (Fischer) |
| 50 | VI. مسائل وتمارين مع الحل |
| 88 | VII. مسائل وتمارين مقترحة |
| 88 | 1. التمارين |
| 102 | 2. المسائل |
| 107 | المراجع |

تقديم

إن كلمة الإحصاء باللغة الإنجليزية هي (Statistics) وهي مشتقة من كلمة (State) وتعني باللغة العربية الدولة أو كل ما يتعلق بشؤون الدولة (الحقائق المرتبطة بأمر الدولة من الناحية التنظيمية) أي ارتباط هذا العلم منذ نشأته بالتوصيف الرقمي للأوضاع الاقتصادية والسياسية والسكانية والاجتماعية للدولة، وترجع أصول كلمة (Statistics) على يد العالم الألماني أشن فال (G. Achenwalle) وهذا في منتصف القرن الثامن عشر، وظهرت كلمة (Statistics) لأول مرة في الموسوعة البريطانية سنة 1797، وتخطت الدراسات المرتبطة بهذا العلم حدود الدولة لتشمل مختلف المجالات الأخرى، فتطور هذا المفهوم وأصبح متعلق بجميع مجالات المعرفة (الطبيعية، الاجتماعية، الإنسانية، كما توسعت أهداف، هذا العلم لتسعى في فهم وإدراك حقائق ما يعرف بما وراء الأرقام أو ما يعرف كذلك بالتحليل الإحصائي وباللغة الفرنسية كلمة الإحصاء هي (La Statistique) أي علم الإحصاء أما كلمة (Les Statistiques) فتعني مجموعة المعلومات أو المعطيات أو البيانات. يعرف علم الإحصاء (The statistics) على أنه مجموعة الأدوات العلمية والطرق الرياضية التي تهتم بجمع وترتيب وتنظيم المعطيات المعلومات حول ظاهرة معينة سواء كانت هذه الظاهرة اجتماعية أو اقتصادية أو طبيعية وذلك في جداول إحصائية ثم تمثيلها في أشكال بيانية مناسبة، كما يحسب في هذا المجال بعض المقاييس العددية تساعد على تحليل وتفسير الظاهرة المدروسة وبالتالي أخذ الصورة أو الفكرة العامة حولها، والهدف هنا يكمن أساسا في اتخاذ قرارا سليما ومناسبا في المجال المدروس.

إن التحكم في تقنيات الإحصاء يعتبر أساسيا من أجل متابعة الأطوار العليا للدراسة والبحث في مجالات الاقتصاد، التسيير والتجارة، لذلك يدرج الإحصاء دوما ضمن المقاييس المطلوبة في مسابقات الالتحاق بالدراسات العليا.

وتقدم هذه المطبوعة معارف قيمة حول الإحصاء الوصفي بمنهجية مبسطة، حيث رتبت فيه المواضيع بطريقة جيدة مع الشرح الكافي والمدعم بالأمثلة والتمارين، مما يساعد الطالب على اكتساب قاعدة متينة لفهم القياس.

I. عرض البيانات الإحصائية

1. بعض المفاهيم الإحصائية

1.1 الوحدة الإحصائية (Statistical unit): هي الوحدة الأساسية لتكوين المجتمع الإحصائي.

2.1 المجتمع الإحصائي (The statistical population): هو مجموعة الوحدات الإحصائية التي من خلالها يقوم الباحث بدراساتها.

3.1 العينة (Sample): هي جزء من المجتمع الإحصائي والذي يمثل المجتمع أحسن تمثيل، وهي مجموعة جزئية من البيانات أو القيم الخاصة بالظاهرة المدروسة، حيث يختلف حجم العينة حسب أهمية الدراسة وحسب الإمكانيات المادية والبشرية المتاحة، وأسلوب العينة متبع في أغلب الدراسات الميدانية، وهذا لعدم إمكانية جمع المعلومات الإحصائية من كل الوحدات التي تشكل المجتمع المدروس أو ما يسمى بالحصص الشامل (المسح الشامل). هنالك عدة أنواع من العينات وهي:

أ. العينة العشوائية (Random sample)

وهي أكثر العينات استعمالاً وهي جزء لا على تعيين من المجتمع المدروس، حيث يتم اختيار عناصرها بطريقة عشوائية، مع إعطاء فرص متكافئة (نفس الاحتمال) لجميع مفردات المجتمع عند السحب، كما أن طريقة الاختيار تتم وفق قواعد وأسس معروفة، ولاختيار هذا النوع من العينات تتبع الخطوات التالية:

- ترتب عناصر المجتمع ترتيباً عشوائياً، حيث نعطي لكل عنصر من عناصر المجتمع رقماً متسلسلاً من 0 إلى N، فإذا كان حجم المجتمع 1000، نعطي لكل عنصر الأرقام التسلسلية التالية، 0001، 0002، ...، 1000.
- نستعمل جدول الأرقام العشوائية، ثم نقرأ من هذا الجدول عمودياً، حيث نختار الأعداد المكونة من 4 أرقام نقبل الأعداد المذكورة في الأرقام التسلسلية، ونرفض العدد غير المذكور في الأرقام التسلسلية، كما نرفض العدد الذي أخذنا في القراءة السابقة، وتنتهي عملية الاختيار عند حجم العينة المطلوب. إن أسلوب اختيار العينة العشوائية قد يكون سحبا بالإرجاع (إمكانية اختيار عنصراً اختير في المرة السابقة)، أو قد يكون سحبا بدون إرجاع (نرفض العدد الذي اختير في القراءة السابقة). العينة العشوائية المجتمعات المتجانسة أي التي لها خصائص متشابهة أو متقاربة.
- نختار ولاية من ولايات الوطن، نختار دائرة من دوائر الولاية المختارة، نختار ثانوية من ثانويات الدائرة، نختار قسم من أقسام الثانوية، ثم تجرى الدراسة على القسم المختار من الثانوية.

ب. العينة العنقودية (Cluster sample)

لقد أشرنا سابقاً أنه يتعذر على أغلب الدراسات الميدانية اللجوء إلى طريقة المسح الشامل نظراً للظروف المرتبطة بعوامل الزمن والجهد والتكاليف (مستوى الإمكانيات المادية والبشرية المتوفرة)، لهذا يلجأ الباحثون في بعض الدراسات إلى أسلوب العينة العنقودية، ولاختيار هذا النوع من العينات نقوم في البداية بتقسيم المجتمع إلى مجموعات جزئية، يسمى كل جزء منها عنقوداً، ثم نختار من كل عنقود عينة عشوائية، والعينة المتحصل عليها ككل هي عينة عنقودية.

فمثلا عند دراسة السلوك الاستهلاكي للعائلات تجاه منتج معين في منطقة ما (محافظة أو ولاية)، ولاختيار عينة مكونة من مجموعة من العائلات نحدد دوائر الولاية، ثم نحدد بلديات الدوائر، بعدها نسجل أحياء كل بلدية، فتصبح كل (دائرة- بلدية-حي) عنقودا، وفي المرحلة الأخيرة نختار من كل حي مجموعة من الأسر وبالتالي تغطي عينة العائلات التي ستجرى عليها الدراسة تراب الولاية أو المحافظة.

ت. العينة المعيارية (Standard sample)

يسعى الباحثون عند تحديد عينة الدراسة أن تكون هذه العينة ممثلة للمجتمع أحسن تمثيل (تمثيلا صادقا)، والتمثيل الصادق إحصائيا هو أن تتقارب المقاييس الإحصائية (الوسط والانحراف المعياري) للعينة مع المقاييس ذاتها للمجتمع، ويسمى هذا النوع من العينات بالعينة المعيارية.

2. أنواع الصفات أو المتغيرات (الخصائص)

1.2 الصفة الكيفية النوعية (Qualitative variable): هي تلك المتغيرات التي لا يمكن قياسها أو غير قابلة للقياس، مثلا: الجنسية، اللون، المستوى التعليمي، .. إلخ.

2.2 الصفة الكمية (Quantitative variable): هي تلك الخصائص التي يمكن قياسها وهي أكثر استعمالا وانتشارا، مثلا: الطول، الوزن، المساحة، .. إلخ.

3. الجداول الإحصائية (Statistical tables)

1.3 تكوين الجدول الإحصائي

إذا كان لدينا مجتمع إحصائي مكون من N وحدة إحصائية، حيث يدرس هذا المجتمع من عدة صفات أو متغيرات (كمية أو كيفية) فيمكن تمثيل هذه المعطيات أو المعلومات في جدول مكون من أعمدة وأسطر وهذا حسب عدد المتغيرات وعدد الوحدات الإحصائية التي تحمل الصفة.

ملاحظة:

في الجدول الإحصائي دائما يمثل العمود الأول المتغير المدروس.

مثال: توزيع سكانات حي 100 سكن حسب عدد الغرف.

| المتغير X_i : (عدد الغرف) | التكرار المطلق n_i (عدد السكان) | التكرار النسبي f_i | التكرار المتجمع الصاعد $F \uparrow$ | التكرار المتجمع النازل $F \downarrow$ |
|--------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|--|--|
| 02 | 25 | 0.25 | 25 | 100 |
| 03 | 30 | 0.30 | 55 | 75 |
| 04 | 30 | 0.30 | 85 | 45 |
| 05 | 15 | 0.15 | 100 | 15 |
| المجموع | 100 | 01 | - | - |

من خلال الجدول الإحصائي السابق نلاحظ أن:

- أن نسبة السكنات التي لها 3 غرف هي 25 بالمائة.
- أن نسبة السكنات التي لها 4 غرف هي 30 بالمائة.
- أن نسبة السكنات التي لها 3 غرف على الأكثر هي 55 بالمائة (أنظر التكرار المتجمع الصاعد).
- أن نسبة السكنات التي لها 4 غرف على الأكثر هي 85 بالمائة (أنظر التكرار المتجمع الصاعد).
- أن نسبة السكنات التي لها 3 غرف على الأقل هي 75 بالمائة (أنظر التكرار المتجمع النازل).
- أن نسبة السكنات التي لها 4 غرف على الأقل هي 45 بالمائة (أنظر التكرار المتجمع النازل).

2.3 شروط تكوين الجدول الإحصائي

إن شروط تكوين الجدول الإحصائي هي كالتالي:

- عنوان واضح في أعلى الجدول يعطي فكرة واضحة عن البيانات التي يحتويها هذا الجدول؛
- ذكر وتحديد عنوان لكل عمود، مع ترتيب المعطيات ترتيباً تصاعدياً أو تنازلياً (من الأفضل تصاعدياً)؛
- ذكر وحدة القياس المستعملة؛
- ذكر مصدر البيانات في أسفل الجدول حتى يتمكن القارئ من الرجوع إلى المصدر الأصلي للمعلومة؛
- وضع رقم الجدول (حالة وجود عدة جداول في دراسة ما).

3.3 طريقة (Sturge) لتحديد طول الفئات

في حالة الصفة الكمية المستمرة فإن أغلب الدراسات في هذه الحالة تتطلب وضع مجالات أو فئات (Classes) وهذا بسبب وجود عدد كبير من القيم للمتغير الإحصائي X ، حيث يحدد عدد الفئات وطولها حسب حجم العينة المأخوذة من المجتمع الإحصائي، فهناك طريقة تجريبية لتحديد طول الفئة وضعها العالم الإحصائي (Sturge)، حيث:

$$a = \frac{E}{1 + 3.33 \times \log(N)} \quad \text{أو} \quad a = \frac{E}{1 + 3.33 \times \ln(N)}$$

a : هو طول الفئة

E : هو المدى العام وهو الفرق بين الحد الأقصى والحد الأدنى لقيم المتغير الإحصائي $(X_{\max} - X_{\min})$

مثال

ليكن لدينا توزيع الأجر الساعي (الوحدة 10 دج) لعمال شركة النسيج كالتالي:

16 20 12 17 20 18 15 12 22 25 19 13 15 18 16 15 14 13 12 11 10 12 23 12 18 18 14
15 20 17 16 13 28 20 27 18 10 23 15 12 13 14 11 15 14 17 13 21 20 18

المطلوب: ترتيب هذه المعطيات في جدول إحصائي و ذلك باستعمال طريقة (Sturge) في تحديد أطوال الفئات.

الحل

$$a = \frac{28-10}{1+3.33 \times \ln(50)} \quad \text{يكون} \quad a = \frac{E}{1+3.33 \times \ln(50)}$$

ومنه: $a = 2.7 \approx 3$ وهو طول الفئة، وفي الجدول التالي وفي الفئة الأولى نبدأ بأقل قيمة وهي 10.

| الأجور X_i | التكرار المطلق عدد العمال n_i |
|--------------|---------------------------------|
| 13-10 | 10 |
| 16-13 | 15 |
| 19-16 | 12 |
| 22-19 | 07 |
| 25-22 | 03 |
| 28-25 | 03 |
| المجموع | 50 |

4. التمثيل البياني (Graphic representation)

يساعد ويسمح التمثيل البياني بعرض المشاهدات أو المعطيات بطرق مختصرة وسهلة (أشكال ورسوم) تعكس تطور الظاهرة المدروسة في الزمان والمكان، حيث تساعد القارئ في أخذ صورة أو فكرة عامة عن الظاهرة المدروسة، كما تساعده على التحليل والفهم.

1.4 التمثيل البياني في حالة الصفة الكيفية

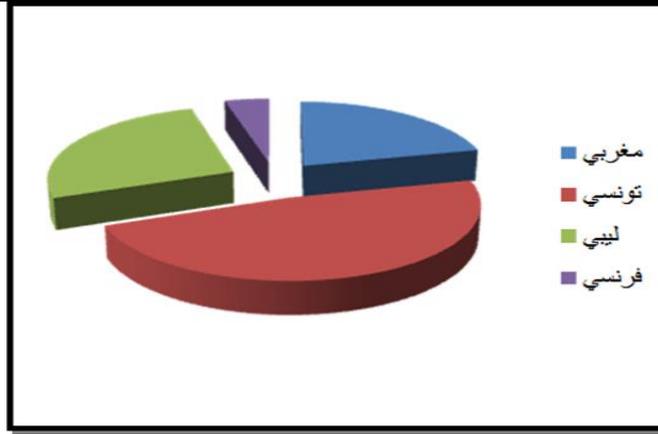
أ. طريقة الدائرة (Circular diagram)

هي عبارة عن دائرة مقسمة إلى عدة أجزاء يمثل كل جزء منها خاصية من الخصائص المدروسة، ونستعمل هنا قياس الزاوية، حيث: $\alpha_i = 360^0 \times f_i$

مثال

يمثل الجدول التالي توزيع الأجناس في الجزائر العاصمة حسب الجنسية (المجتمع الإحصائي هو الأجناس، الوحدة الإحصائية: أجنبي، المتغير: الجنسية، طبيعته: كيفي).

| الجنسية | التكرار المطلق: عدد الأجناس n_i | التكرار النسبي f_i | قيس الزاوية α_i |
|---------|-----------------------------------|----------------------|------------------------|
| مغربي | 200 | 0.2 | 72 |
| تونسي | 450 | 0.45 | 162 |
| ليبي | 250 | 0.25 | 90 |
| فرنسي | 40 | 0.04 | 14.4 |
| إيطالي | 60 | 0.06 | 21.6 |
| المجموع | 1000 | 01 | 360 |



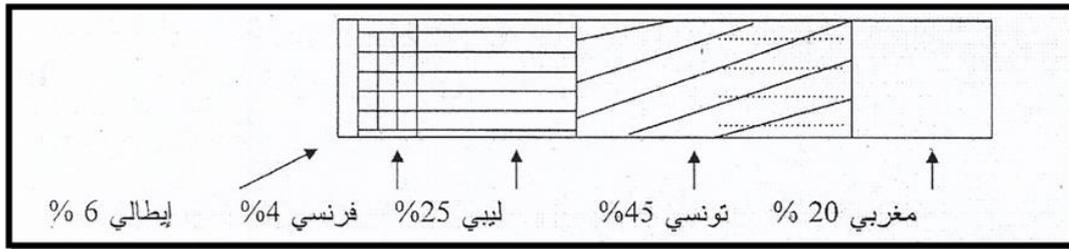
ملاحظة:

نستعمل نفس الطريقة إذا أَرانا رسم نصف الدائرة (Semicircular diagram) وإنما قيس الزاوية يكون:

$$\alpha_i = 180^0 \times f_i$$

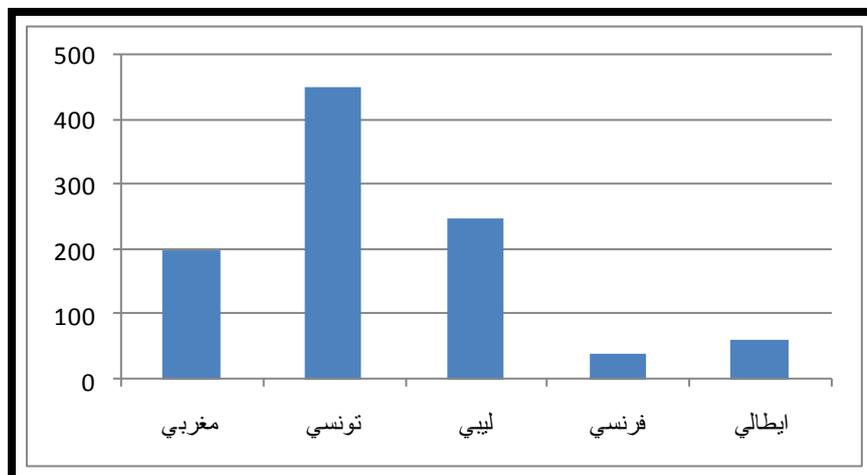
ب. طريقة العمود المجرأ (Rectilinear diagram)

وهو عبارة عن عمود مقسم إلى عدة أجزاء، يمثل كل جزء منه خاصية من خصائص المتغير المدروس، وإذا أردنا تمثيل المعطيات المتعلقة بتوزيع الأجانب في الجزائر العاصمة مستعملين هذا النوع من التمثيل البياني يكون لدينا: توزيع الأجانب في الجزائر العاصمة حسب الجنسية



ج. طريقة الأعمدة المستطيلة (Rectangular columns chart)

وهو عبارة عن مستطيلات لها قواعد متساوية ومتباعدة عن بعضها البعض بمسافات متساوية، ويتناسب طولها حسب تكرار كل خاصية من الخصائص المدروسة، وانطلاقاً من المثال السابق (توزيع الأجانب في الجزائر العاصمة حسب الجنسية) يكون لدينا الشكل التالي:



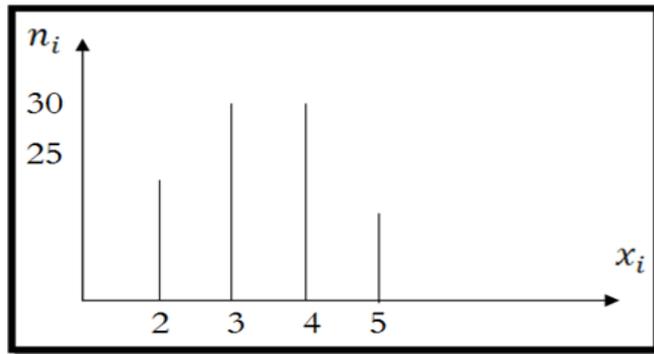
2.4 التمثيل البياني في حالة الصفة الكمية

أ. طريقة الأعمدة البسيطة (Simple columns chart)

في حالة الصفة الكمية المنفصلة (المتقطعة)، يكون التمثيل البياني المناسب طريقة الأعمدة البسيط، وهي عبارة عن خطوط عمودية يتناسب أطوالها حسب كل خاصية أو قيمة من قيم المتغير الإحصائي X_i ، وإذا رجعنا إلى المثال السابق الخاص بتوزيع سكنات حي 100 سكن حسب عدد الغرف.

| المتغير: عدد الغرف X_i | التكرار المطلق: عدد السكنات n_i | التكرار النسبي f_i | التكرار المتجمع الصاعد $f_i \uparrow$ | التكرار المتجمع النازل $f_i \downarrow$ |
|--------------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------------|---|
| 2 | 25 | 0.25 | 25 | 100 |
| 3 | 30 | 0.30 | 55 | 75 |
| 4 | 30 | 0.30 | 85 | 45 |
| 5 | 15 | 0.15 | 100 | 15 |
| المجموع | 100 | 1 | - | - |

ويمكن تمثيل التكرار المتجمع الصاعد والنازل في الشكل التالي:



ب. المدرج التكراري (Histogram)

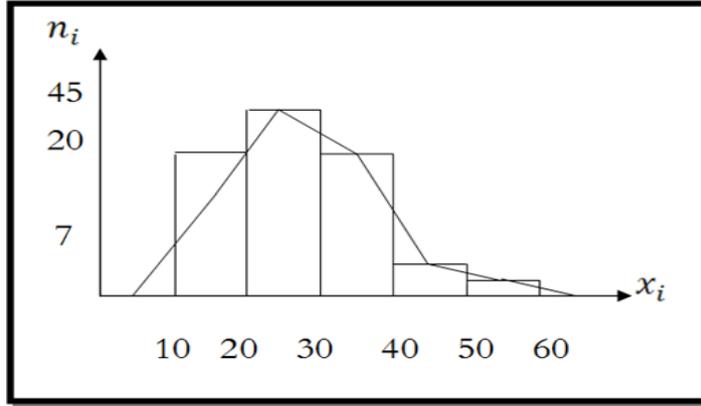
في حالة الصفة الكمية المتصلة (المستمرة)، نعلم أن المتغير الإحصائي يأخذ قيمة عديدة وتكون المشاهدات في شكل فئات (مجالات) وعلى هذا الأساس يكون التمثيل البياني المناسب المدرج التكراري، وهو عبارة عن تمثيل كل فئة من فئات التوزيع التكراري بمستطيل حدود قاعدته هي الحدود الفعلية لتلك الفئة وارتفاعه يتناسب مع تكرارها .

مثال

يمثل الجدول التالي توزيع عمال شركة النسيج حسب الأجر (الوحدة 10^3 دج):

| الأجور X_i | التكرار: عدد العمال n_i |
|--------------|---------------------------|
| 20-10 | 20 |
| 30-20 | 45 |
| 40-30 | 25 |
| 50-40 | 07 |
| 60-50 | 03 |
| المجموع | 100 |

توزيع عمال شركة النسيج حسب الأجر ومن خلال هذا التمثيل البياني أيضا يمكن رسم المضلع التكراري، ونحصل عليه بإيصال منتصفات الأضلاع العلوية للمدرج التكراري مع افتراض فئتين الأولى من 0 إلى 10 والثانية من 60 إلى 70 وتكرارهما يساوي الصفر.



من خلال الشكل أعلاه نلاحظ أن مساحة المضلع التكراري هي نفسها مساحة المدرج التكراري.

II. مقياس النزعة المركزية (Measures of central tendency and position)

تمهيد

لقد رأينا في النقطة الأولى كيف يمكن ترتيب المعطيات في جداول إحصائية مع تمثيلها في أشكال بيانية مناسبة، وهي خطوة مهمة في أخذ فكرة أو صورة عامة حول تطور قيم الظاهرة المدروسة، لكن من أجل التحليل الدقيق والسريع للظاهرة المدروسة هناك خطوة أخرى مهمة تتمثل في حساب بعض المقاييس العددية تسمى بمقاييس النزعة المركزية (أو المتوسط أو المعدلات)، حيث تصف هذه المقاييس البيانات الخاصة بالمتغير المدروس من خلال الدلالة على ميل البيانات للتجمع حول قيمة مركزية معينة.

حيث سميت بالنزعة المركزية لأن جميع قيم المتغير الإحصائي x_i أو المشاهدات تميل وتنزع نحو قيمة معينة تسمى بالقيمة المركزية، هذه القيمة المركزية تمثل المجتمع أو العينة المدروسة، وقد تكون هذه القيمة المركزية الوسط الحسابي، أو المنوال أو الوسيط، ولحساب مقاييس النزعة المركزية لا بد من توفر الشروط التالية أو ماتسمى كذلك بشروط يول (YUL):

- يجب أن يكون المتوسط معرّفاً تعريف دقيقاً؛
- يجب أن يحسب أو يبني من جميع المشاهدات؛
- يجب أن يكون من السهل فهمه وتفسيره؛
- يمكن حسابه بطريقة سهلة وسريعة؛
- يخضع للعمليات الجبرية بسهولة؛
- لا يتأثر كثيراً بالقيم المتطرفة أو الشاذة؛
- لا يتأثر كثيراً باختلاف العينات من المجتمع الواحد. والمتوسطات هي: المتوسط الحسابي، المتوسط الهندسي، المتوسط التريبيعي، المتوسط التوافقي، الوسيط، المنوال.

1. الوسط أو المتوسط الحسابي (The arithmetic mean or Average)

إذا كان لدينا مجموعة من المشاهدات : $x_1, x_2, x_3, \dots, x_k$ فإن متوسطها الحسابي يعرف بالعلاقة التالية:

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^k x_i}{k}$$

وإذا كانت المشاهدات مرتبة في جدول إحصائي وبوجود التكرارات تصبح علاقة المتوسط الحسابي كالتالي:

$$\bar{X} = \sum_{i=1}^k f_i \times x_i \quad \text{أو} \quad \bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^k n_i \times x_i}{N} \quad \wedge \quad N = \sum_{i=1}^k n_i$$

أما إذا كانت المشاهدات في شكل فئات يعبر C_i عن مركز الفئة.

مثال

يمثل الجدول التالي أجور عمال مؤسسة للهاتف النقال والموضح كالتالي:

الوحدة: 10^3 دج

| $f_i \times C_i$ | $n_i \times C_i$ | مركز الفئة C_i | التكرار النسبي f_i | عدد العمال (التكرار) n_i | الأجور X_i |
|------------------|------------------|------------------|----------------------|----------------------------|--------------|
| 3 | 300 | 15 | 0.2 | 200 | 20-10 |
| 8.75 | 875 | 25 | 0.35 | 350 | 30-20 |
| 14 | 1400 | 35 | 0.4 | 400 | 40-30 |
| 13.5 | 1350 | 45 | 0.3 | 30 | 50-40 |
| 11 | 1100 | 55 | 0.2 | 20 | 60-50 |
| 50.25 | 5025 | -- | 1 | 1000 | المجموع |

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^k n_i \times C_i}{N} = \frac{5025}{1000} = 50.25 \quad \text{وباستعمال علاقة المتوسط الحسابي يصبح لدينا :}$$

$$\bar{X} = \sum_{i=1}^k f_i \times C_i = 50.25 \quad \text{أو مباشرة وباستعمال العلاقة الثانية نحصل على :}$$

ملاحظة:

إذا كان لدينا المتغير الإحصائي الممركز y_i وهو عبارة عن: $y_i = x_i - \bar{X}$ فإن متوسطه معدوم: $\bar{Y} = 0$

البرهان

$$\bar{Y} = \frac{\sum_{i=1}^k n_i y_i}{N} = \frac{\sum_{i=1}^k n_i (x_i - \bar{X})}{N} = \frac{\sum_{i=1}^k n_i x_i}{N} - \frac{\bar{X} \times \sum_{i=1}^k n_i}{N} = \bar{X} - \bar{X} = 0$$

■ خصائص المتوسط الحسابي

أ. إذا كان لدينا a عدد ثابت و \bar{X} هو المتوسط الحسابي للملاحظات: $x_1, x_2, x_3, \dots, x_k$ ، وكان لدينا المتغير y_i حيث: $y_i = a \times x_i$ فإن: $\bar{Y} = a \times \bar{X}$.

البرهان

$$\bar{Y} = \frac{\sum_{i=1}^k n_i \times y_i}{N} = \frac{\sum_{i=1}^k n_i \times (a \times x_i)}{N} = \frac{a \times \sum_{i=1}^k n_i \times x_i}{N} = a \times \bar{X}$$

ب. إذا كان لدينا b عدد ثابت و \bar{X} هو المتوسط الحسابي للملاحظات: $x_1, x_2, x_3, \dots, x_k$ ، وكان لدينا المتغير y_i حيث: $y_i = b + x_i$ فإن: $\bar{Y} = b + \bar{X}$.

البرهان

$$\bar{Y} = \frac{\sum_{i=1}^k n_i \times y_i}{N} = \frac{\sum_{i=1}^k n_i \times (b + x_i)}{N} = \frac{\sum_{i=1}^k n_i \times b + \sum_{i=1}^k n_i \times x_i}{N} = b + \bar{X}$$

يمكن جمع الخاصيتين في خاصية واحدة: إذا كان لدينا a و b عددين ثابتين و \bar{X} هو المتوسط الحسابي للملاحظات: $x_1, x_2, x_3, \dots, x_k$ ، وكان لدينا المتغير y_i حيث: $y_i = b + a \times x_i$ فإن:

$$\bar{Y} = b + a \times \bar{X}$$

ت. إذا كان لدينا عينتين حيث: متوسط العينة الأولى هو \bar{X}_1 وحجمها هو n_1 والعينة الثانية متوسطها \bar{X}_2 وحجمها هو n_2 ، فيمكن دمج العينتين وتصبح عينة ذات حجم: $(n_1 + n_2)$ ويصبح متوسطها الحسابي:

$$\bar{X} = (n_1 \times \bar{X}_1 + n_2 \times \bar{X}_2) / (n_1 + n_2)$$

2. المتوسط الهندسي (Geometric mean)

إذا كان لدينا مجموعة من الملاحظات التالية: $x_1, x_2, x_3, \dots, x_k$ فإن متوسطها الهندسي يعرف بالعلاقة

$$G = \bar{X}_G = \sqrt[k]{x_1 \times x_2 \times x_3 \times \dots \times x_k} = (x_1 \times x_2 \times x_3 \times \dots \times x_k)^{1/k}$$

التالية:

وإذا كانت الملاحظات مرتبة في جدول إحصائي وبوجود التكرارات تصبح علاقة المتوسط الهندسي كالتالي:

$$G = \bar{X}_G = \sqrt[N]{x_1^{n_1} \times x_2^{n_2} \times x_3^{n_3} \times \dots \times x_k^{n_k}} \quad \wedge \quad N = \sum_{i=1}^k n_i$$

من خلال علاقة المتوسط الهندسي نجد ما يلي:

$$G = \bar{X}_G = \sqrt[N]{x_1^{n_1} \times x_2^{n_2} \times \dots \times x_k^{n_k}} \Rightarrow \ln(G) = \frac{\ln(x_1^{n_1} \times x_2^{n_2} \times \dots \times x_k^{n_k})}{N}$$

$$\ln(G) = \frac{n_1 \times \ln(x_1) + n_2 \times \ln(x_2) + \dots + n_k \times \ln(x_k)}{N}$$

$$\ln(G) = \frac{\sum_{i=1}^k n_i \times \ln(x_i)}{N} = \sum_{i=1}^k f_i \times \ln(x_i)$$

$$G = \text{EXP} \left\{ \sum_{i=1}^k f_i \times \ln(x_i) \right\} \quad \text{يكون كذلك:}$$

مثال

عرف بلد ما معدلات نمو اقتصادي خلال الفترة 1998-2018 وهي كالتالي: 2.2 1.1 1.5 1.3 3 2.3 2 2.3 2.1 1.3 3.1 2.1 2.2 1.1 1.2 2.3 1.1 3 1.3 1.1 2.3 1.2 2.2 1.1 2.2 1.3 3.1 2.1 1.3 2.3 1.3 1.1 3 1.3 1.1 2.3 1.2 2.2 1.1 2.2 1.3 3.1 2.1

المطلوب: ما هو متوسط هذه المعدلات خلال الفترة 1998-2018 ؟

بعد ترتيب هذه المعطيات يكون لدينا الجدول التالي:

| معدل النمو X_i | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.5 | 2 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3 | 3.1 | المجموع |
|------------------|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|---|-----|---------|
| التكرار n_i | 4 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 22 |

باستعمال علاقة المتوسط الهندسي يكون لدينا:

$$G = \bar{X}_G = \sqrt[22]{x_1^{n_1} \times x_2^{n_2} \times \dots \times x_k^{n_k}} = \sqrt[22]{1.1^4 \times 1.2^1 \times \dots \times 3.1^1} = 1.17$$

ومنه فمتوسط هذه المعدلات خلال هذه الفترة هو 1.17

ملاحظة:

إن مجالات تطبيق المتوسط الهندسي تعتبر قليلة مقارنة مع المتوسط الحسابي، حيث يستعمل في حساب متوسط (معدلات الفائدة، معدلات النمو...)، كما يستعمل في حساب بعض الأرقام القياسية حيث يعتبر من أحسن المتوسطات في هذا المجال لأنه يحقق كل الخصائص الرياضية للأرقام القياسية.

3. المتوسط التوافقي (The Harmonic mean)

إذا كان لدينا مجموعة من المشاهدات التالية: $x_1, x_2, x_3, \dots, x_k$ فإن متوسطها التوافقي يعرف بالعلاقة التالية:

$$H = \bar{X}_H = \frac{k}{\sum_{i=1}^k x_i}$$

وإذا كانت المشاهدات مرتبة في جدول إحصائي وبوجود التكرارات تصبح علاقة المتوسط التوافقي كالتالي:

$$H = \bar{X}_H = \frac{N}{\sum_{i=1}^k \frac{n_i}{x_i}} \quad \wedge \quad N = \sum_{i=1}^k n_i$$

ملاحظة:

من خلال العلاقات السابقة فإن المتوسط التوافقي هو مقلوب المتوسط الحسابي لمقلوب قيم المتغير الإحصائي X_i .

قسمين متساويين، فإن الوسيط هو 12، أي $M_e = 12$ ، فرتبة الوسيط عندما يكون عدد المشاهدات فردية هي $(n+1)/2$ وفي مثالنا نجد: $(19+1)/2$ أي رتبته العاشرة فنجد 9 مشاهدات أقل منه و 9 مشاهدات أكبر منه.

ب. حالة عدد المشاهدات زوجي

إذا كانت لدينا هذه المرة 20 مشاهدة: 6 7 7 8 8 9 11 12 12 13 13 14 15 16 16 17 17
 باعتبار أن الوسيط يقسم المجتمع الإحصائي إلى قسمين متساويين فإن الوسيط هذه الحالة هو المتوسط الحسابي للعددتين الأوسطين، هما 11 و 12 أي $M_e = (12+11)/2 = 11.5$ فالوسيط عندما يكون عدد المشاهدات زوجيا هو المتوسط الحسابي لصاحب الرتبة $n/2$ وصاحب الرتبة $(n/2)+1$ ، أي المتوسط الحسابي لصاحب الرتبة 10 وصاحب الرتبة 11 (لأن عدد المشاهدات $n = 20$).

2.5 الوسيط حالة البيانات المبوبة

في حالة البيانات المبوبة أي وجود المعطيات في شكل فئات، نستعمل لحساب الوسيط العلاقة الرياضية التالية:

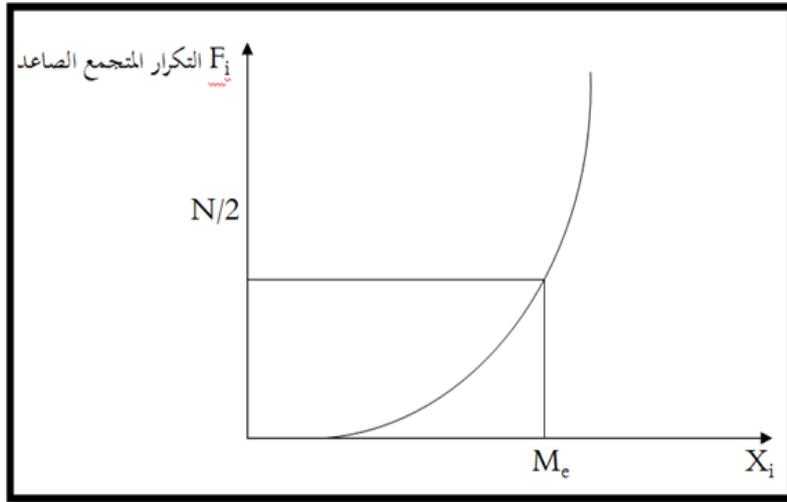
$$M_e = e_{i-1} + a_i \times \left(\frac{N/2 - F_{i-1}}{n_i} \right)$$

حيث أن: e_{i-1} يمثل الحد الأدنى للفئة الوسيطة، a_i : طول الفئة الوسيطة، N : حجم العينة أو مجموع التكرارات، F_{i-1} : التكرار المتجمع الصاعد الذي يسبق التكرار المتجمع الصاعد المقابل للفئة الوسيطة و n_i : تكرار الفئة الوسيطة. وقبل تطبيق هذه العلاقة يجب أن نحدد ما يلي:

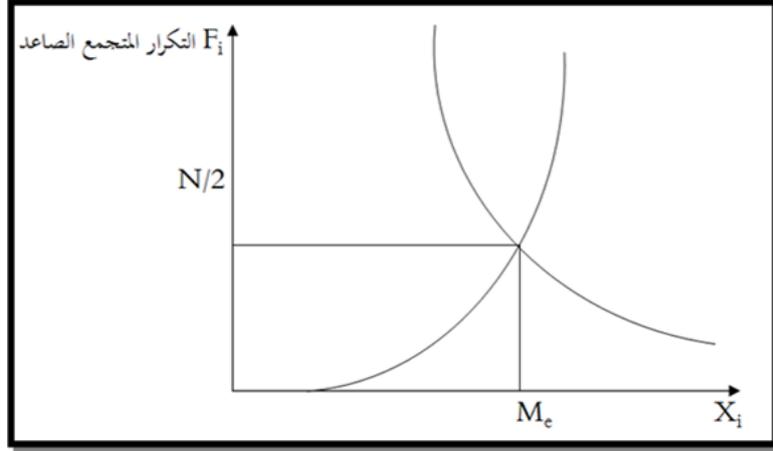
- تحديد التكرار المتجمع الصاعد؛
- تحديد الفئة الوسيطة، وهي الفئة التي تقابل $N/2$ في التكرار المتجمع الصاعد أو أكبر منه مباشرة؛
- حساب الوسيط بالعلاقة السابقة.

ملاحظة:

يحدد الوسيط بياننا انطلاقا من الرسم البياني الخاص بالتكرار المتجمع الصاعد.



كما أن الوسيط بيانيا هو عندما يتقاطع منحنى التكرار المتجمع الصاعد مع منحنى التكرار المتجمع النازل. يحدد الوسيط بيانيا انطلاقا من الرسم البياني الخاص بالتكرار المتجمع الصاعد.



مثال

وبالرجوع للمثال السابق يمثل الجدول التالي أجور عمال مؤسسة للهاتف النقال والموضح كالاتي:

الوحدة: 10^3 دج

| المتغير: الأجور X_i | التكرار : عدد العمال n_i | التكرار النسبي f_i | التكرار المتجمع الصاعد $F \uparrow$ |
|-----------------------|----------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| 20-10 | 200 | 0.2 | 200 |
| 30-20 | 350 | 0.35 | 550 |
| 40-30 | 400 | 0.4 | 950 |
| 50-40 | 30 | 0.3 | 980 |
| 60-50 | 20 | 0.2 | 1000 |
| المجموع | 1000 | 1 | / |

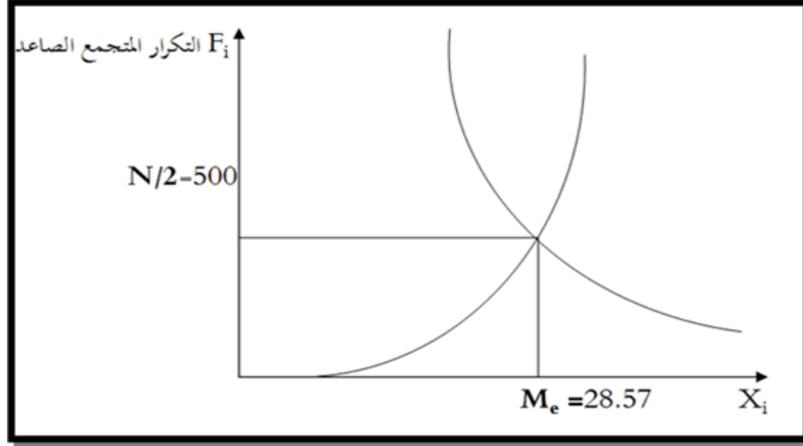
أولا نلاحظ بعد تحديد التكرار المتجمع الصاعد أن الفئة الوسيطة هي الفئة التي تقابل

$$\frac{N}{2} = \frac{1000}{2} = 500$$

لا يوجد العدد 500 في العمود الذي يمثل التكرار المتجمع الصاعد وإنما العدد الذي أكبر منه هو 550، أي أن الفئة الوسيطة هي : 30-20، والآن سنطبق العلاقة الرياضية للوسيط:

$$M_e = e_{i-1} + a_i \times \left(\frac{N/2 - F_{i-1}}{n_i} \right) = 20 + 10 \times \left(\frac{1000/2 - 200}{350} \right) = 28.57$$

ومنه فالوسيط هو: 28570 دج، ومنه نقول أن 50 بالمائة من العمال يتقاضون أجرا أعلى من 28570 دج، و50 بالمائة الأخرى يتقاضون أجرا أقل منه. وبيانيا نلاحظ:



ملاحظة:

إذا استعملنا التكرار المتجمع الصاعد النسبي تصبح علاقة الوسيط كما يلي:

$$M_e = e_{i-1} + a_i \times \left(\frac{0.5 - F_{i-1}}{f_i} \right)$$

حيث: f_i هي التكرار النسبي للفئة الوسيطة.

6. الربعيات (Quartiles)

1.6 الربع الأول Q_1

يعرف الربع الأول بقيمة المتغير الإحصائي التي تقسم المجتمع الإحصائي إلى قسمين، يتضمن القسم الأول 25 بالمائة من المشاهدات، أما القسم الثاني فيتضمن طبعاً 75 بالمائة من المشاهدات.

أ. الربع الأول في حالة البيانات غير المبوبة

قبل تحديد الربع الأول يجب أن تكون البيانات مرتبة ترتيباً تصاعدياً، ولتحديد رتبته نستعمل الطريقة التالية: نحسب $(N+1)/4$ ، حيث N هو عدد المشاهدات، فإذا كانت النتيجة عدداً صحيحاً N فالربع الأول رتبته تلك القيمة، أما إذا كانت النتيجة عدداً صحيحاً مضافاً له عدداً عشرياً مثلاً: N'

$$(N+1)/4 = N' + \alpha$$

فالربع الأول هو صاحب المرتبة N' مضافاً إليه جداء العدد α بالفرق بين صاحب المرتبة $(N'+1)$ وصاحب المرتبة N' .

مثال (1)

إذا كانت لدينا المشاهدات التالية والتي تمثل نقاط طلبة الفوج 4 في مادة الإحصاء الوصفي وهي مرتبة ترتيباً تصاعدياً كما يلي: 3 3 5 5 6 7 7 8 9 11 12 12 13 13 14 15 16 16 17

لدينا $5 = (19+1)/4 = (N+1)/4$ إن هذه النتيجة عبارة عن عددا صحيحا 5، ومنه الربع الأول هو صاحب المرتبة الخامسة $Q_1 = 6$.

مثال (2)

إذا كانت لدينا المشاهدات التالية وهي مرتبة ترتيبا تصاعديا:

3 3 5 5 6 7 7 8 8 9 11 12 12 13 13 14 15 16 16 17

لدينا $5.25 = (20+1)/4 = (N+1)/4$ إن هذه النتيجة عبارة عن عددا صحيحا 5 مضافا إليه عددا عشريا $\alpha = 0.25$ ، ومنه فالربع الأول هو صاحب المرتبة الخامسة مضافا إليه العدد 0.25 جداء الفرق بين صاحب المرتبة السادسة وصاحب المرتبة الخامسة، أي :

$$Q_1 = 6 + 0.25 \times (7 - 9) = 6.25$$

ب. الربع الأول حالة البيانات المبوبة

في حالة البيانات المبوبة أي وجود المعطيات في شكل فئات، نستعمل لحساب الربع الأول العلاقة الرياضية التالية:

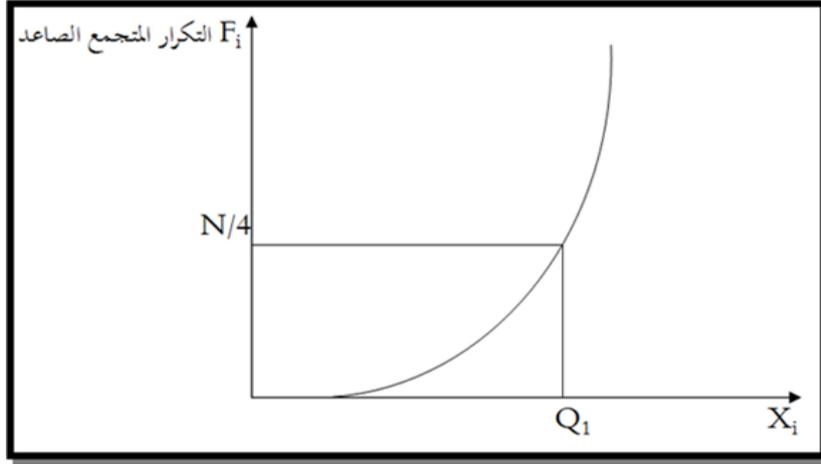
$$Q_1 = e_{i-1} + a_i \times \left(\frac{N/4 - F_{i-1}}{n_i} \right)$$

حيث أن: e_{i-1} يمثل الحد الأدنى لفئة الربع الأول، a_i : طول فئة الربع الأول، N : حجم العينة أو مجموع التكرارات، F_{i-1} : التكرار المتجمع الصاعد الذي يسبق التكرار المتجمع الصاعد المقابل لفئة الربع الأول و n_i : تكرار فئة الربع الأول. وقبل تطبيق هذه العلاقة يجب أن نحدد ما يلي:

- تحديد التكرار المتجمع الصاعد؛
- تحديد فئة الربع الأول، وهي الفئة التي تقابل $N/4$ في التكرار المتجمع الصاعد أو أكبر منه مباشرة؛
- حساب الربع الأول بالعلاقة السابقة.

ملاحظة:

يحدد الربع الأول بيانيا انطلاقا من الرسم البياني الخاص بالتكرار المتجمع الصاعد.



مثال: من خلال المثال السابق

يمثل الجدول التالي أجور عمال مؤسسة للهاتف النقال والموضح كالاتي:

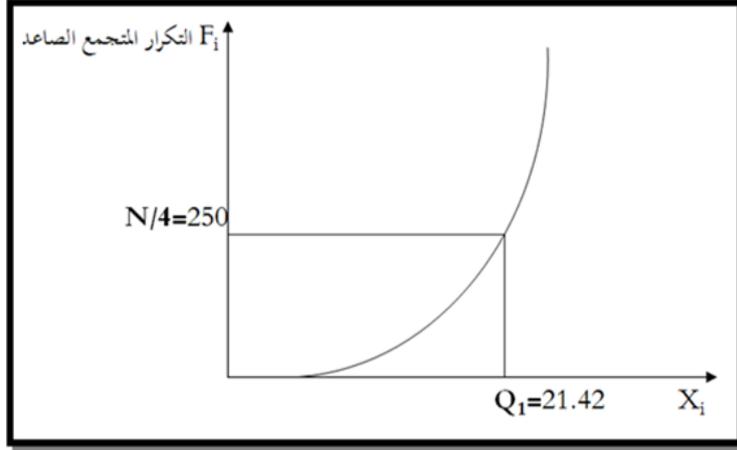
الوحدة: 10^3 دج

| المتغير: الأجور X_i | التكرار: عدد العمال n_i | التكرار النسبي f_i | التكرار المتجمع الصاعد $F \uparrow$ |
|-----------------------|---------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| 20-10 | 200 | 0.2 | 200 |
| 30-20 | 350 | 0.35 | 550 |
| 40-30 | 400 | 0.4 | 950 |
| 50-40 | 30 | 0.3 | 980 |
| 60-50 | 20 | 0.2 | 1000 |
| المجموع | 1000 | 1 | -- |

أولاً نلاحظ بعد تحديد التكرار المتجمع الصاعد أن فئة الربيع الأول هي الفئة التي تقابل: $N/4 = 1000/4 = 250$ لا يوجد العدد 250 في العمود الذي يمثل التكرار المتجمع الصاعد وإنما العدد الذي أكبر منه مباشرة هو 550، أي أن فئة الربيع الأول هي: 30-20، والآن سنطبق العلاقة الرياضية للربيع الأول:

$$Q_1 = e_{i-1} + a_i \times \left(\frac{N/4 - F_{i-1}}{n_i} \right) = 20 + 10 \times \left(\frac{1000/4 - 200}{350} \right) = 21.42$$

ومنه فالربيع الأول هو: 21420 دج، ومنه نقول أن 25 بالمائة من العمال يتقاضون أجراً أقل من 21420 دج، و75 بالمائة الأخرى يتقاضون أجراً أكبر منه. وبياننا نلاحظ:



ملاحظة:

إذا استعملنا التكرار المتجمع الصاعد النسبي تصبح علاقة الربع الأول كما يلي:

$$Q_1 = e_{i-1} + a_i \times \left(\frac{0.25 - F_{i-1}}{f_i} \right)$$

حيث: f_i هي التكرار النسبي لفئة الربع الأول.

2.6 الربع الثالث Q_3

يعرف الربع الثالث بقيمة المتغير الإحصائي التي تقسم المجتمع الإحصائي إلى قسمين، يتضمن القسم الأول 75 بالمائة من المشاهدات، أما القسم الثاني فيتضمن طبعاً 25 بالمائة من المشاهدات.

أ. الربع الثالث حالة البيانات غير المبوبة

قبل تحديد الربع الثالث كما قلنا سابقاً يجب أن تكون البيانات مرتبة ترتيباً تصاعدياً، ولتحديد رتبته نستعمل الطريقة التالية: نحسب $3(N+1)/4$ ، حيث N هو عدد المشاهدات، فإذا كانت النتيجة عدداً صحيحاً N' فالربع الثالث رتبته تلك القيمة، أما إذا كانت النتيجة عدداً صحيحاً مضافاً له عدداً عشرياً مثلاً:

$$3(N+1)/4 = N' + \alpha$$

فالربع الثالث هو صاحب المرتبة N' مضافاً إليه جداء العدد α بالفرق بين صاحب المرتبة $(N'+1)$ وصاحب المرتبة N' .

مثال: المثال السابق يتضمن الحالتين الآتيتين

الحالة الأولى

إذا كانت لدينا المشاهدات التالية والتي تمثل نقاط طلبة الفوج 4 في مادة الإحصاء الوصفي وهي مرتبة ترتيباً تصاعدياً: 17 16 16 15 13 13 13 12 12 11 9 8 8 7 7 6 5 5 3

لدينا $3(N+1)/4 = 3(19+1)/4 = 15$ إذا عددا صحيحا $N' = 15$ أي رتبته الخامسة عشر و منه $Q_3 = 13$ ونلاحظ أن 25% من المشاهدات أقل منه و 75% من المشاهدات أكبر منه.

الحالة الثانية

إذا كانت لدينا المشاهدات التالية وهي مرتبة ترتيبا تصاعديا:

17 16 16 15 14 13 13 12 12 11 9 8 8 7 7 6 5 5 5 3

لدينا $3(N+1)/4 = 3(20+1)/4 = 15.75$ إن هذه النتيجة عبارة عن عددا صحيحا $N' = 15$ مضافا إليه عددا عشريا $\alpha = 0.75$ ، ومنه فالربيع الثالث هو صاحب المرتبة الخامسة عشر مضافا إليه 0.75 جداء الفرق بين صاحب المرتبة السادسة عشر و صاحب المرتبة الخامسة عشر، أي: $Q_3 = 13 + 0.75 \times (14 - 13) = 13.75$

ب. الربيع الثالث حالة البيانات المبوبة

في حالة البيانات المبوبة أي وجود المعطيات في شكل فئات، نستعمل لحساب الربيع الثالث العلاقة التالية:

$$Q_3 = e_{i-1} + a_i \times \left(\frac{3N/4 - F_{i-1}}{n_i} \right)$$

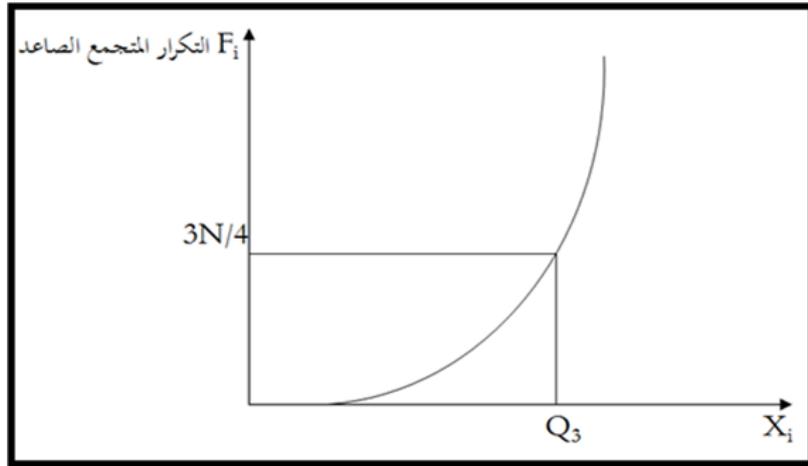
حيث أن: e_{i-1} يمثل الحد الأدنى لفئة الربيع الثالث، a_i : طول فئة الربيع الثالث، N : حجم العينة أو مجموع التكرارات، F_{i-1} : التكرار المتجمع الصاعد الذي يسبق التكرار المتجمع الصاعد المقابل لفئة الربيع الثالث و n_i : تكرار فئة الربيع الثالث.

وقبل تطبيق هذه العلاقة يجب أن نحدد ما يلي:

- تحديد التكرار المتجمع الصاعد؛
- تحديد فئة الربيع الثالث و هي الفئة التي تقابل $3N/4$ في التكرار المتجمع الصاعد أو أكبر منه مباشرة.

ملاحظة:

يحدد الربيع الثالث بيانيا انطلاقا من الرسم البياني الخاص بالتكرار المتجمع الصاعد.



مثال: (مثال سابق)

يمثل الجدول التالي أجور عمال مؤسسة للهاتف النقال والموضح كالتالي:

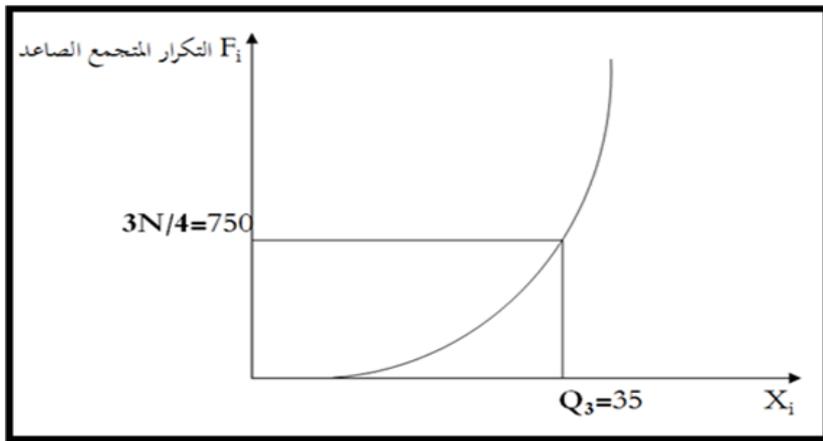
الوحدة: 10^3 دج

| المتغير: الأجر X_i | التكرار: عدد العمال n_i | التكرار النسبي f_i | التكرار المتجمع الصاعد $F \uparrow$ |
|----------------------|---------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| 20-10 | 200 | 0.2 | 200 |
| 30-20 | 350 | 0.35 | 550 |
| 40-30 | 400 | 0.4 | 950 |
| 50-40 | 30 | 0.3 | 980 |
| 60-50 | 20 | 0.2 | 1000 |
| المجموع | 1000 | 1 | -- |

أولاً نلاحظ بعد تحديد التكرار المتجمع الصاعد أن فئة الربيع الثالث هي الفئة التي تقابل $3N/4 = 3(1000)/4 = 750$ لا يوجد العدد 750 في العمود الذي يمثل التكرار المتجمع الصاعد وإنما العدد الذي أكبر منه مباشرة هو 950 أي أن فئة الربيع الثالث هي 40-30 والآن سنطبق العلاقة الرياضية للربيع الثالث:

$$Q_3 = e_{i-1} + a_i \times \left(\frac{3N/4 - F_{i-1}}{n_i} \right) = 30 + 10 \times \left(\frac{3 \times 1000/4 - 550}{400} \right) = 35$$

ومنه فالربيع الثالث هو 350000 دج و منه نقول أن 25% من العمال يتقاضون أجر أكبر من 350000 دج و 75% الآخرون يتقاضون أجر أقل منه. وبياننا نلاحظ:



ملاحظة:

إذا استعملنا التكرار المتجمع الصاعد النسبي تصبح علاقة الربيع الثالث كما يلي:

$$Q_3 = e_{i-1} + a_i \times \left(\frac{0.75 - F_{i-1}}{f_i} \right)$$

حيث: f_i هي التكرار النسبي لفئة الربيع الثالث.

7. العشريات (Deciles)

1.7. العشير D_1

يعرف العشير الأول بقيمة المتغير الاحصائي التي تقسم المجتمع الاحصائي إلى قسمين يتضمن القسم الأول 10 بالمائة من المشاهدات أما القسم الثاني فيتضمن طبعاً 90 بالمائة من المشاهدات ويوجد في السلسلة الاحصائية تسع عشريات D_1, D_2, \dots, D_9 .

في حالة البيانات المبوبة أي وجود المعطيات في شكل فئات، نستعمل لحساب العشير الأول العلاقة الرياضية التالية:

$$D_1 = e_{i-1} + a_i \times \left(\frac{N/10 - F_{i-1}}{n_i} \right)$$

حيث أن: e_{i-1} يمثل الحد الأدنى لفئة العشير الأول، a_i : طول فئة العشير الأول، N : حجم العينة أو مجموع التكرارات، F_{i-1} : التكرار المتجمع الصاعد الذي يسبق التكرار المتجمع الصاعد المقابل لفئة العشير الأول و n_i : تكرار فئة العشير الأول. وقبل تطبيق هذه العلاقة يجب أن نحدد ما يلي:

- تحديد التكرار المتجمع الصاعد؛
- تحديد فئة العشير الأول، و هي الفئة التي تقابل $N/10$ في التكرار المتجمع الصاعد أو أكبر منه مباشرة؛
- حساب العشير الأول بالعلاقة السابقة.

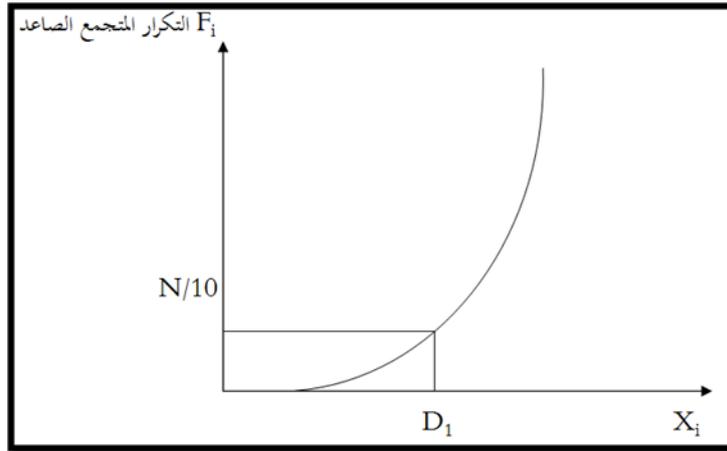
2.7. تعميم: العشير D_i

يمكن تعميم العلاقة السابقة وهذا لحساب أي عشير من العشريات التسع كما يلي:

$$D_i = e_{i-1} + a_i \times \left(\frac{i \times N/10 - F_{i-1}}{n_i} \right) \wedge i = 1, \dots, 9$$

ملاحظة(1):

يحدد العشير الأول بيانياً انطلاقاً من الرسم البياني الخاص بالتكرار المتجمع الصاعد وبيانياً نلاحظ:



ملاحظة(2):

دروس في مقياس الإحصاء 1

إذا استعملنا التكرار المتجمع الصاعد النسبي تصبح علاقة العشير الأول:

$$D_1 = e_{i-1} + a_i \times \left(\frac{0.10 - F_{i-1}}{f_i} \right)$$

حيث: f_i هي التكرار النسبي لفئة العشير الأول.

مثال: (مثال سابق)

يمثل الجدول التالي أجور عمال مؤسسة للهاتف النقال والموضح كآلاتي:

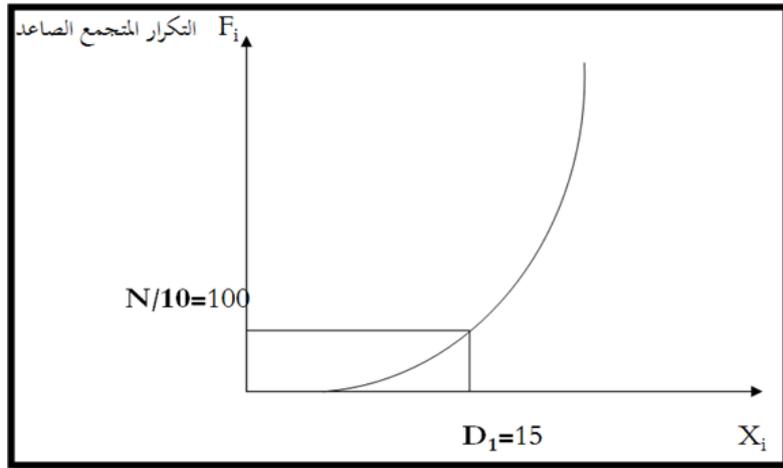
الوحدة: 10^3 دج

| المتغير: الأجور X_i | التكرار: عدد العمال n_i | التكرار النسبي f_i | التكرار المتجمع الصاعد $F \uparrow$ |
|-----------------------|---------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| 20-10 | 200 | 0.2 | 200 |
| 30-20 | 350 | 0.35 | 550 |
| 40-30 | 400 | 0.4 | 950 |
| 50-40 | 30 | 0.3 | 980 |
| 60-50 | 20 | 0.2 | 1000 |
| المجموع | 1000 | 1 | -- |

أولا نلاحظ بعد تحديد التكرار المتجمع الصاعد أن فئة العشير الأول هي الفئة التي تقابل: $N/10 = 1000/10 = 100$ لا يوجد العدد 100 في العمود الذي يمثل التكرار المتجمع الصاعد وإنما العدد الذي أكبر منه مباشرة هو 200، أي أن فئة العشير الأول هي 20-10 والآن سنطبق العلاقة الرياضية للعشير الأول:

$$D_1 = e_{i-1} + a_i \times \left(\frac{N/10 - F_{i-1}}{n_i} \right) = 10 + 10 \times \left(\frac{1000/10 - 0}{200} \right) = 15$$

ومنه فالعشير الأول هو 15000 دج و منه نقول أن 10% من العمال يتقاضون أجرا أقل من 15000 دج و 75% الأخرى يتقاضون أجر أكبر منه . وبيانها نلاحظ:



8. المئينيات (Percentiles)

1.8 المئيني الأول P_1

يعرف المئيني الأول بقيمة المتغير الإحصائي التي تقسم المجتمع الإحصائي إلى قسمين يتضمن القسم الأول 1% من المشاهدات أما القسم الثاني فيتضمن طبعاً 99% من المشاهدات ويوجد في السلسلة الإحصائية تسع وتسعون مئيني $(P_1, P_2, \dots, P_{99})$ ، في حالة البيانات مبوبة أي وجود المعطيات في شكل فئات، نستعمل لحساب المئيني الأول العلاقة الرياضية التالية:

$$P_1 = e_{i-1} + a_i \times \left(\frac{N/100 - F_{i-1}}{n_i} \right)$$

حيث أن: e_{i-1} يمثل الحد الأدنى لفئة المئيني الأول، a_i : طول فئة المئيني الأول، N : حجم العينة أو مجموع التكرارات، F_{i-1} : التكرار المتجمع الصاعد الذي يسبق التكرار المتجمع الصاعد المقابل لفئة المئيني الأول و n_i : تكرار فئة المئيني الأول. وقبل تطبيق هذه العلاقة يجب أن نحدد ما يلي:

- تحديد التكرار المتجمع الصاعد؛
- تحديد فئة المئيني الأول وهي الفئة التي تقابل $N/100$ في التكرار المتجمع الصاعد أو أكبر منه مباشرة؛
- حساب المئيني الأول بالعلاقة السابقة.

2.8 تعميم: المئيني الأول P_i

يمكن تعميم العلاقة وهذا لحساب أي مئيني من المئينيات التسعة والتسعون كما يلي:

$$P_i = e_{i-1} + a_i \times \left(\frac{i \times N/100 - F_{i-1}}{n_i} \right) \wedge i = 1, \dots, 99$$

مثال: يمثل الجدول التالي أجور عمال مؤسسة للهاتف النقال والموضح كالتالي: الوحدة: 10^3 دج

| المتغير: الأجور X_i | التكرار: عدد العمال n_i | التكرار النسبي f_i | التكرار المتجمع الصاعد $F \uparrow$ |
|-----------------------|---------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| 20-10 | 200 | 0.2 | 200 |
| 30-20 | 350 | 0.35 | 550 |
| 40-30 | 400 | 0.4 | 950 |
| 50-40 | 30 | 0.3 | 980 |
| 60-50 | 20 | 0.2 | 1000 |
| المجموع | 1000 | 1 | -- |

أولاً نلاحظ بعد تحديد التكرار المتجمع الصاعد أن فئة المئيني الأول هي الفئة التي تقابل: $N/100 = 1000/100 = 10$ لا يوجد العدد 10 في العمود الذي يمثل التكرار المتجمع الصاعد وإنما العدد الذي أكبر منه مباشرة هو 200، أي أن فئة المئيني الأول هي: 10-20، والآن سنطبق العلاقة الرياضية للمئيني الأول:

$$P_1 = e_{i-1} + a_i \times \left(\frac{N/100 - F_{i-1}}{n_i} \right) = 10 + 10 \times \left(\frac{1000/100 - 0}{200} \right) = 1.5$$

ومنه فالمئيني الأول هو: 1500 دج ، ومنه نقول أن 1 بالمائة من العمال يتقاضون أجرا أقل من 1500 دج، و 99 بالمائة الأخرى يتقاضون أجرا أكبر منه.

ملاحظة:

إذا استعملنا التكرار المتجمع الصاعد النسبي تصبح علاقة المئيني الأول:

$$P_1 = e_{i-1} + a_i \times \left(\frac{0.01 - F_{i-1}}{f_i} \right)$$

حيث: f_i هي التكرار النسبي لفئة المئيني الأول.

نلاحظ عندما تكون المشاهدات مرتبة ترتيبا تصاعديا، يمكن تحديد مراتب الوسيط والربيعيات والعشيريات والمئينيات حسب الشكل التالي:

$$x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$$

$$x_1, x_2, x_3, \dots, M_e, \dots, x_n$$

$$x_1, x_2, x_3, \dots, D_5, \dots, Q_3, \dots, x_n$$

$$x_1, x_2, x_3, \dots, P_{50}, \dots, Q_3, \dots, x_n$$

$$M_e = D_5 = P_{50}$$

أي أن:

9. المنوال (The mode)

يعرف المنوال بأنه قيمة المتغير الإحصائي الأكثر انتشارا وشيوعا في مجموعة البيانات، وهو قيمة المتغير الإحصائي التي تقابل أعلى تكرار في جدول التوزيع التكراري، ونرمز له بالرمز M_o .

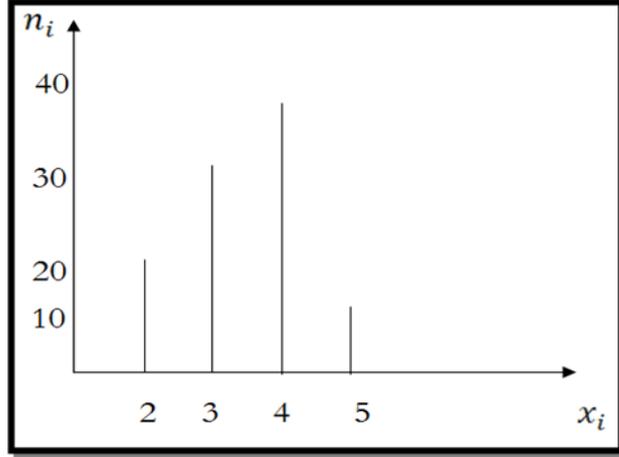
1.9 المنوال حالة البيانات غير المبوبة

مثال: (مثال سابق)

توزيع سكنات حي 100 سكن حسب عدد الغرف.

| المتغير: عدد الغرف X_i | التكرار: عدد السكنات n_i |
|--------------------------|----------------------------|
| 2 | 20 |
| 3 | 30 |
| 4 | 40 |
| 5 | 10 |
| المجموع | 100 |

من خلال الرسم البياني يمكن معرفة المنوال، قيمة المنوال هي: $M_o = 4$ أي السكنات الأكثر وجودا في الحي هي السكنات ذو 4 غرف.

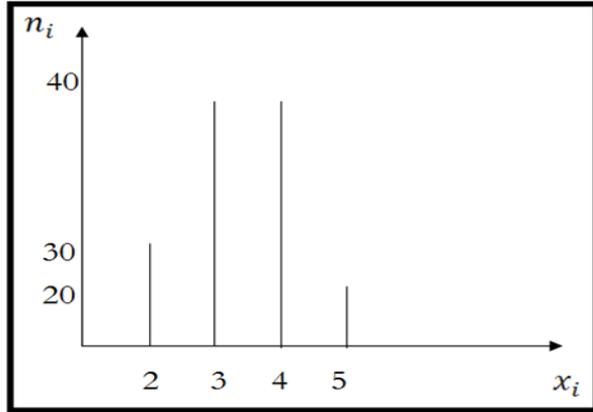


ملاحظة(1):

قد يكون للتوزيع التكراري أكثر من منوال، فمثلا يكون لدينا الجدول التالي:

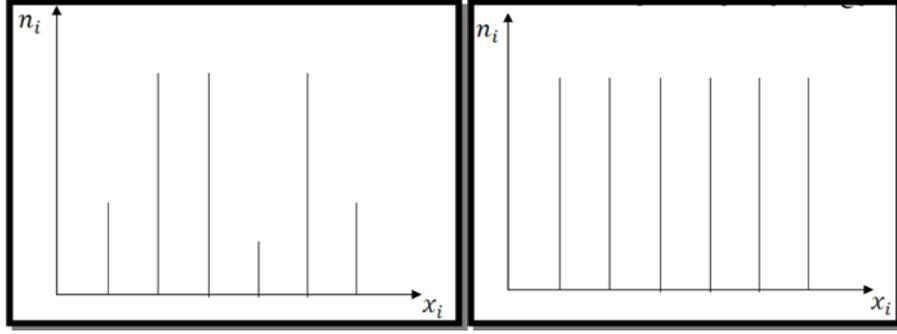
| المتغير: عدد الغرف X_i | التكرار: عدد السكنات n_i |
|--------------------------|----------------------------|
| 2 | 20 |
| 3 | 40 |
| 4 | 40 |
| 5 | 10 |
| المجموع | 110 |

ففي هذا المثال لدينا منوالين: $M_{o1} = 3$ و $M_{o2} = 4$



ملاحظة(2):

قد يكون لدينا توزيع متعدد المنوال وقد يكون لدينا توزيع عديم المنوال مثل كما هو موضع في هذين الشكلين:



2.9 المنوال حالة البيانات المبوبة

عندما تكون البيانات مبوبة يعني في حالة وجود فئات فإن المنوال يحدد وفق المرحلتين التاليتين:

المرحلة الأولى: تتضمن هذه المرحلة تحديد الفئة المنوالية: وهي الفئة التي تقابل أعلى تكرار.

المرحلة الثانية: يحسب بالعلاقة التالية:

$$M_0 = e_{i-1} + a_i \times \left(\frac{\alpha_1}{\alpha_1 + \alpha_2} \right)$$

حيث أن: e_{i-1} يمثل الحد الأدنى للفئة المنوالية، a_i طول الفئة المنوالية، α_1 الفرق بين تكرار الفئة المنوالية وتكرار

الفئة السابقة لها و α_2 الفرق بين تكرار الفئة المنوالية وتكرار الفئة اللاحقة لها.

مثال: (مثال سابق)

يمثل الجدول التالي توزيع عمال شركة النسيج حسب الأجر (الوحدة 10^3 دج).

| المتغير: عدد الغرف X_i | التكرار: عدد السكنات n_i |
|--------------------------|----------------------------|
| 20-10 | 20 |
| 30-20 | 45 |
| 40-30 | 25 |
| 50-40 | 07 |
| 60-50 | 03 |
| المجموع | 100 |

هذه الشركة طبعا

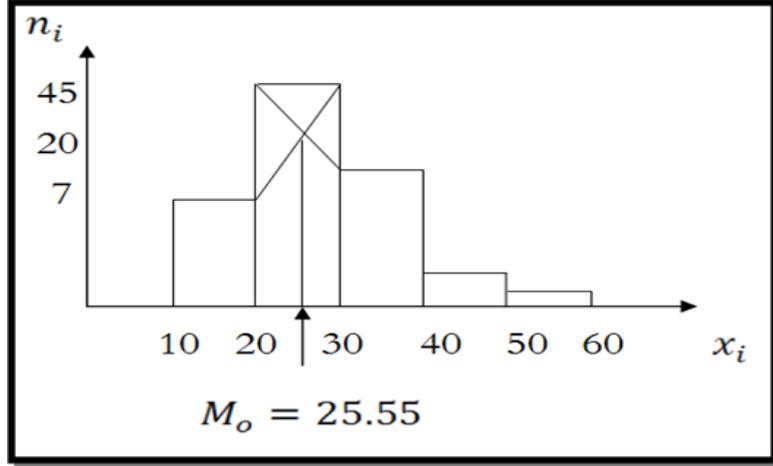
ولمعرفة الأجر السائد في

سنحسب المنوال، ولدينا الفئة المنوالية هي الفئة التي تقابل أعلى تكرار: 30-20، وانطلاقا من علاقة المنوال يكون

لدينا:

$$M_0 = 20 + 10 \times \left(\frac{25}{25 + 20} \right) = 25.55$$

ومنه فالأجر السائد في هذه الشركة هو: 25550 دج، وبيانيا يحدد المنوال بالطريقة التالية والموضحة في الشكل التالي:



ملاحظة:

إذا كان أطوال الفئات غير متساوي فإننا نصحح التكرار، ولا يصحح التكرار إلا عند رسم المدرج التكراري وحساب المنوال.

مثال

يصحح التكرار على أساس انه لدينا طول فئة قاسم مشترك أكبر وهو 10 وعلى هذا الأساس عندما نجد فئة طولها ضعف العدد 10 نقسم تكرارها على العدد 2 وهكذا ونوضح هذا في هذا الجدول.

| الأجور X_i | التكرار: عدد العمال n_i | التكرار المصحح n'_i |
|--------------|---------------------------|-----------------------|
| 20-10 | 20 | 20 |
| 40-20 | 50 | $25=2/50$ |
| 70-40 | 60 | $20=3/60$ |
| 80-70 | 07 | 07 |
| 90-80 | 03 | 03 |
| المجموع | 100 | - |

لدينا الفئة المنوالية بعد تصحيح التكرار هي الفئة: 40-20. وانطلاقاً من علاقة المنوال يكون لدينا:

$$M_0 = 20 + 10 \times \left(\frac{5}{5+5} \right) = 25$$

ومنه فالأجر السائد في هذه الشركة هو: 25 000 دج.

III. مقياس التشتت والشكل

1. مقياس التشتت (Measures of dispersion)

يعتبر تحليل المعطيات الإحصائية باستعمال مقياس النزعة المركزية محدود وغير كاف لتحديد خواص الظاهرة المدروسة، فلا يمكن أحيانا مثلا تقديم دراسة تسمح لنا بمقارنة بين سلسلتين إحصائيتين أو أكثر فمثلا إذا كانت لدينا السلسلتين الإحصائيتين التاليتين:

$$\begin{array}{cccccccccccc} 32 & 24 & 24 & 22 & 22 & 22 & 22 & 20 & 16 & 16 \\ 39 & 35 & 27 & 23 & 23 & 22 & 22 & 22 & 19 & 16 & 11 & 5 \end{array}$$

نلاحظ أن لهما نفس الخصائص الثلاثة للنزعة المركزية: $\bar{X} = M_e = M_0 = 22$

في هذه الحالة لا نستطيع أن نقارن بين هذين السلسلتين، لكن هناك مقياس أخرى تسمح لنا بالمقارنة بينهم وتعتمد بالأساس على حساب الفروقات بين قيم المشاهدات والقيمة المركزية (قد تكون القيمة المركزية المنوال أو الوسيط أو المتوسط الحسابي، غالبا ما يكون المتوسط الحسابي)، إن هذه المقاييس تبين لنا كيفية توزيع انتشار قيم المتغير الإحصائي حول القيمة المركزية.

1.1 المدى العام (General range)

وهو الفرق بين أكبر قيمة وأقل قيمة في التوزيع الإحصائي، وهو كذلك الفرق بين الحد الأعلى للفتحة الأخيرة والحد الأدنى للفتحة الأولى:

$$E = X_{\max} - X_{\min}$$

ونلاحظ أن المدى العام يضم كل الوحدات الإحصائية التي تشكل المجتمع الإحصائي، وهو يتأثر بالقيم المتطرفة، ويستعمل المدى العام في المقارنة بين سلسلتين إحصائيتين أو أكثر، وبالرجوع لحالة السلسلتين السابقتين نلاحظ أن المدى العام للسلسلة الأولى هو: $E = 32 - 16 = 16$ أما بالنسبة للسلسلة الثانية فهو: $E = 39 - 5 = 34$. ومنه يمكن القول أن السلسلة الثانية أكثر تشتتا مقارنة بالسلسلة الأولى.

2.1 المدى الربيعي (Interquartile range)

وهو الفرق بين الربع الثالث والربع الأول، ومنه المدى الربيعي يضم 50 بالمائة من المشاهدات، ويستعمل كذلك في المقارنة بين سلسلتين أو أكثر من حيث التشتت، أي:

$$IQ = Q_3 - Q_1$$

3.1 نصف المدى الربيعي (Semi-interquartile range)

نصف المدى الربيعي هو حاصل قسمة المدى الربيعي إلى العدد 2: $IQ/2 = (Q_3 - Q_1)/2$

مثال

لتكن لدينا السلسلة الإحصائية التالية والتي تمثل توزيع 11 عاملا في مؤسسة ما حسب الأجر اليومي:

$$1800 \quad 1700 \quad 1600 \quad 1400 \quad 1300 \quad 1200 \quad 1100 \quad 1000 \quad 900 \quad 800 \quad 700$$

لحساب المدى الربيعي لابد من حساب الربع الأول Q_1 والربع الثالث Q_3 نلاحظ أن رتبة الربع الأول هي:

$$(N+1)/4 = (11+1)/4 = 3$$

رتبته 3 أي $Q_1 = 900$ ، أما رتبة الربع الثالث فهي:

$$3(N+1)/4 = 3(11+1)/4 = 9$$

رتبته 9 أي $Q_3 = 1600$ ومنه فنصف المدى الربيعي: $IQ/2 = (Q_3 - Q_1)/2 = (1600 - 900)/2 = 350$

ويمكن القول أن 50% من العمال أجورهم تتعد في المتوسط عن الوسيط بأقل من 350 دج.

4.1 الانحراف المتوسط (Mean deviation)

وهو المتوسط الحسابي لانحرافات المتغير الإحصائي X_i عن احد القيم المركزية للسلسلة (المنوال أو الوسيط أو المتوسط الحسابي)، وحسابيا نستعمل القيمة المطلقة حتى لا ينعدم هذا المتوسط عندما تكون القيمة المركزية هي المتوسط الحسابي. ونكتب الانحرافات التالية:

$$E_{M_e} = \frac{\sum_{i=1}^n n_i \times |x_i - M_e|}{N} \quad \blacksquare \text{ الانحراف المتوسط بالنسبة للوسيط:}$$

$$E_{M_o} = \frac{\sum_{i=1}^n n_i \times |x_i - M_o|}{N} \quad \blacksquare \text{ الانحراف المتوسط بالنسبة للمنوال:}$$

$$E_{\bar{X}} = \frac{\sum_{i=1}^n n_i \times |x_i - \bar{X}|}{N} \quad \blacksquare \text{ الانحراف المتوسط بالنسبة للمتوسط الحسابي:}$$

مثال

ليكن لدينا الجدول التالي والذي يبين توزيع عمال شركة النسيج الوطنية حسب الأجر:

الوحدة: 10^3 دج

| المتغير: الأجر X_i | مركز الفئة C_i | التكرار: عدد العمال n_i | $n_i \times C_i$ | التكرار المتجمع الصاعد $F \uparrow$ |
|----------------------|------------------|---------------------------|------------------|-------------------------------------|
| 40-20 | 30 | 20 | 600 | 02 |
| 60-40 | 50 | 30 | 1500 | 50 |
| 80-60 | 70 | 04 | 2800 | 90 |
| 100-80 | 90 | 7 | 630 | 97 |
| 120-100 | 110 | 3 | 330 | 100 |
| المجموع | - | 100 | 0658 | - |

وبحساب المتوسط الحسابي $\bar{X} = 5860/100 = 58.6$ والوسيط هو: $M_e = 40 + 10 \times (50 - 20)/30 = 50$ يكون:

| $n_i \times x_i - M_e $ | $ x_i - M_e $ | $n_i \times x_i - \bar{X} $ | $ x_i - \bar{X} $ |
|--------------------------|---------------|------------------------------|-------------------|
| 400 | 20 | 572 | 28.6 |
| 0 | 0 | 258 | 8.6 |
| 800 | 20 | 456 | 11.4 |
| 280 | 40 | 219.8 | 31.4 |
| 180 | 60 | 154.2 | 51.4 |
| 1660 | - | 1660 | - |

ومنه نحسب الانحراف المتوسط للوسط الحسابي:

$$E_{\bar{X}} = \frac{\sum_{i=1}^n n_i \times |x_i - \bar{X}|}{N} = \frac{1660}{100} = 16.6$$

ويمكن القول أن الأجر تبعد في المتوسط عن الوسط الحسابي بـ : 1660 دج

أما الانحراف المتوسط بالنسبة للوسيط:

$$E_{M_e} = \frac{\sum_{i=1}^n n_i \times |x_i - M_e|}{N} = \frac{1660}{100} = 16.6$$

ويمكن القول أن الأجر تبعد في المتوسط عن الوسيط بـ: 1660 دج

5.1 التباين (The variance)

يعتبر التباين هو أكثر مقاييس التشتت استعمالا وهو المتوسط الحسابي لمربعات الفروق بين قيم المتغير الإحصائي X_i والمتوسط الحسابي أي:

$$V(X) = \frac{\sum_{i=1}^n n_i \times (x_i - \bar{X})^2}{N}$$

ومن خلال العلاقة نلاحظ أن:

$$V(X) = \frac{\sum_{i=1}^n n_i \times (x_i - \bar{X})^2}{N} = \frac{\sum_{i=1}^n n_i \times (x_i^2 - 2x_i\bar{X} + \bar{X}^2)}{N}$$

$$V(X) = \frac{\sum_{i=1}^n n_i \times x_i^2}{N} - \bar{X}^2 = \sum_{i=1}^n f_i \times x_i^2 - \bar{X}^2$$

أ. خصائص التباين

■ تباين عدد ثابت معدوم:

$$V(X) = \frac{\sum_{i=1}^n n_i \times (a - \bar{a})^2}{N} = \frac{\sum_{i=1}^n n_i \times 0}{N} = \frac{\sum_{i=1}^n n_i \times (a - a)^2}{N} = 0$$

وهذا باعتبار أن متوسط عدد ثابت a هو نفسه ذلك العدد a .

■ حساب تباين $V(aX)$:

$$V(aX) = \frac{\sum_{i=1}^n n_i \times (ax_i - a\bar{X})^2}{N} = a^2 \times \frac{\sum_{i=1}^n n_i \times (x_i - \bar{X})^2}{N} = a^2 \times V(X)$$

| المتغير: الأجور X_i | مركز الفئة C_i | التكرار: عدد العمال n_i | التكرار النسبي f_i | $f_i \times C_i$ | $x_i - \bar{X}$ | $f_i \times (x_i - \bar{X})^2$ |
|--------------------------|---------------------|------------------------------|-------------------------|------------------|-----------------|--------------------------------|
| 40-20 | 30 | 20 | 0.2 | 6 | -28.6 | 163.59 |
| 60-40 | 50 | 30 | 0.3 | 15 | -8.6 | 22.18 |
| 80-60 | 70 | 04 | 0.4 | 28 | 11.4 | 51.98 |
| 100-80 | 90 | 7 | 0.07 | 6.3 | 31.4 | 69.01 |
| 120-100 | 110 | 3 | 0.03 | 3.3 | 51.4 | 79.25 |
| المجموع | - | 100 | 1 | 58.6 | - | 386.04 |

إذن فالتباين هو: $V(X) = 386.04$

ب. الانحراف المعياري (Standard deviation)

الانحراف المعياري هو جذر التباين $SD = \sqrt{V(X)}$ فهو يعبر عن البعد المتوسط لمشاهدات المتغير الإحصائي X_i عن المتوسط الحسابي وفي مثالنا نجد: $SD = \sqrt{V(X)} = \sqrt{386.04} = 19.64$ ومنه يمكن القول أن أجور العمال تبعد في المتوسط عن متوسط الأجر في المؤسسة بـ: 19.64 دج.

6.1 معامل التغير أو الاختلاف (Coefficient of variation)

هو معامل نسبي يستخدم في المقارنة بين تشتت بيانات ظاهرتين مختلفتين أو أكثر، ويستعمل عندما تكون السلاسل الإحصائية غير متجانسة أي وحدات القياس مختلفة ويحسب معامل الاختلاف بالعلاقة التالية:

$$CV = SD \times 100\% / \bar{X}$$

مثال

إذا كان متوسط الأجور في مؤسسة جزائرية E_1 هو $\bar{X} = 2000 DA$ والانحراف المعياري $SD = 150 AD$ وكان متوسط الأجور في مؤسسة مغربية E_2 هو $\bar{X} = 1600 DA$ و الانحراف المعياري $SD = 120 AD$ نلاحظ أن معامل الاختلاف عمال الشركة الجزائرية هو:

$$CV = SD \times 100\% / \bar{X} = 150 \times 100\% / 2000 = 7.5$$

أما بالنسبة للشركة المغربية فهو:

$$CV = SD \times 100\% / \bar{X} = 120 \times 100\% / 16000 = 7.5$$

ومنه نقول أن درجة تشتت الأجور بالنسبة لمتوسط الأجر متساوي بالنسبة للشركتين، وإذا كان وهذا كمثال معامل الاختلاف بالنسبة للأجور عمال الشركة الجزائرية اقل منه بالنسبة للشركة المغربية فنقول أن الأجور في الشركة الجزائرية أكثر تجانسا مقارنة بالشركة المغربية.

7.1 العزوم (The moments)

أ. العزوم البسيطة (Simple moments)

إذا كان لدينا مجموعة من المشاهدات التالية: $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ ، فيعرف العزم البسيط من الدرجة k بالمتوسط الحسابي لقيم x_i^k ويحسب بالعلاقة التالية:

$$M_k = \frac{\sum_{i=1}^n n_i \times x_i^k}{N} \quad \wedge \quad N = \sum_{i=1}^n n_i$$

ب. العزوم المركزية (Central moments)

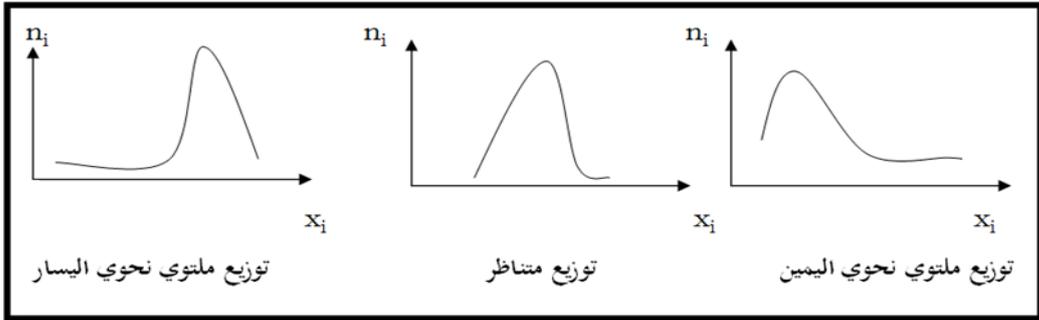
إذا كان لدينا مجموعة من المشاهدات: $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ ، فيعرف العزم المركزي من الدرجة k بالمتوسط الحسابي لقيم $(x_i - \bar{X})^k$ ويحسب بالعلاقة التالية:

$$\mu_k = \frac{\sum_{i=1}^n n_i \times (x_i - \bar{X})^k}{N} = \sum_{i=1}^n f_i \times (x_i - \bar{X})^k$$

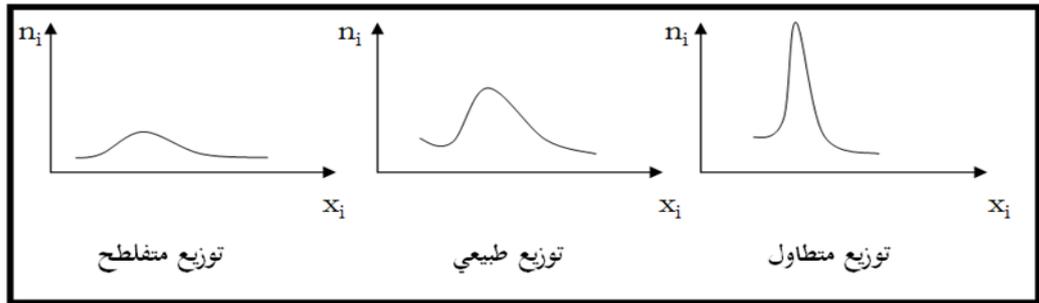
ونلاحظ أن التباين هو عزم مركزي من الدرجة 2، ونكتب: $\mu_2 = V(X)$

2. مقاييس الشكل (Measures of form)

إضافة إلى مقاييس الوضع (الزغ المركزية) ومقاييس التشتت، هناك مقاييس أخرى تبين نوع شكل التوزيع الإحصائي، فمقاييس الالتواء تبين التواء الشكل هل هو ملتوي نحو اليمين أو اليسار أو متناظر، ومقاييس التفلطح تبين شكل التوزيع التكراري مقارنة مع التوزيع الطبيعي فيكون مثله (شكل جرس) أو متطاوول أو متفلطح. بالنسبة للالتواء يأخذ التوزيع التكراري أحد الأشكال التالية:



وبالنسبة للتفلطح يأخذ التوزيع التكراري أحد الأشكال التالية:



1.2 مقياس الالتواء (Skewness parameters)

أ. معامل بيرسن الأول (Coefficient de Karl Pearson)

يعرف مقياس بيرسن الأول للالتواء بالعلاقة التالية: $P_1 = (\bar{X} - M_o) / SD$

فإذا كان: $P_1 = 0$ نقول عندئذ عن التوزيع انه متناظر، $P_1 > 0$ فالتوزيع ملتوي نحو اليمين أما إذا كان $P_1 < 0$ فان التوزيع ملتوي نحو اليسار.

ب. معامل بيرسن الثاني

يعرف مقياس بيرسن الثاني للالتواء بالعلاقة التالية: $P_2 = \mu_3^2 / \mu_2^3$

فإذا كان: $P_2 = 0$ نقول عندئذ عن التوزيع انه متناظر، أما إذا كان $P_2 \neq 0$ فالتوزيع غير متناظر ونميز الحالتين التاليتين حسب إشارة العزم المركزي من الدرجة الثالثة، إذا كان $\mu_3 > 0$ فالتوزيع ملتوي نحو اليمين أما إذا كان $\mu_3 < 0$ فان التوزيع ملتوي نحو اليسار، وعموما تستعمل قيمة معامل بيرسن الثاني ككل مقارنته مع معامل آخر مرتبط بتوزيع آخر والذي له معامل كبير نقول أنه أكثر التواء من الآخر.

ج. معامل فيشر (Fisher coefficient)

يعرف مقياس فيشر للالتواء بالعلاقة التالية: $F = \mu_3 / SD^3$

فإذا كان: $F = 0$ نقول عندئذ عن التوزيع انه متناظر، $F > 0$ فالتوزيع ملتوي نحو اليمين أما إذا كان $F < 0$ فان التوزيع ملتوي نحو اليسار.

د. معامل يول (Yul coefficient)

يعرف مقياس يول للالتواء بالعلاقة التالية:

$$\gamma = \frac{(Q_3 - M_e) - (M_e - Q_1)}{(Q_3 - M_e) + (M_e - Q_1)}$$

فإذا كان: $\gamma = 0$ نقول عندئذ عن التوزيع انه متناظر، $\gamma > 0$ فالتوزيع ملتوي نحو اليمين أما إذا كان $\gamma < 0$ فان التوزيع ملتوي نحو اليسار.

مثال: ليكن لدينا التوزيع التكراري التالي:

| $f_i \times (x_i - \bar{X})^3$ | $f_i \times (x_i - \bar{X})^2$ | $x_i - \bar{X}$ | $f_i \times C_i$ | f_i | C_i | n_i | X_i |
|--------------------------------|--------------------------------|-----------------|------------------|-------|-------|-------|---------|
| -11.88 | 2.66 | -4.46 | 0.66 | 0.13 | 5 | 4 | 6-4 |
| -2.5 | 1.01 | -2.46 | 1.16 | 0.16 | 7 | 5 | 8-6 |
| -0.02 | 0.04 | -0.46 | 1.8 | 0.2 | 9 | 6 | 10-8 |
| 1.2 | 0.78 | 1.53 | 3.66 | 0.33 | 11 | 10 | 12-10 |
| 7.35 | 2.08 | 3.53 | 2.16 | 0.16 | 13 | 5 | 14-12 |
| $M_3 = -5.85$ | $M_2 = 6.58$ | - | $\bar{X} = 9.46$ | 1 | - | 30 | المجموع |

من خلال معطيات الجدول لدينا: $\bar{X} = 9.46$ ، $M_o = 10.72$ ، $SD = 2.56$

■ معامل بيرسن الأول للإلتواء: $R_1 = (\bar{X} - M_o) / SD = (9.46 - 10.72) / 2.56 = -0.49 > 0$

فالتوزيع ملتوي نحو اليسار .

■ معامل بيرسن الثاني للإلتواء: $\mu_3 = -5.85$ فالتوزيع ملتوي نحو اليسار .

■ معامل فيشر: $F = \mu_3 / SD^3 = -5.85 / 2.56^3 = -5.85 / 16.77 = -0.34$

فالتوزيع ملتوي نحو اليسار .

■ معامل يول: $\gamma = \frac{(Q_3 - M_e) - (M_e - Q_1)}{(Q_3 - M_e) + (M_e - Q_1)} = \frac{(11.5 - 10) - (10 - 7.4)}{(11.5 - 10) + (10 - 7.4)} = -0.26 < 0$

فالتوزيع ملتوي نحو اليسار .

2.2 مقاييس التفلطح (Kurtosis parameters)

أ. معامل بيرسن للتفلطح

يعرف مقاييس بيرسن للتفلطح بالعلاقة التالية: $K = \mu_4 / \mu_2^2$

فإذا كان التوزيع طبيعي يكون $K = 3$ ، أما إذا كان $K < 3$ نقول عندئذ عن التوزيع انه متفلطح كثيراً (Platykurtic) وكلما اقتربت قيمة المعامل K من الواحد زاد التفلطح، غير انه إذا كان $K > 3$ فالتوزيع ملتوي فالتوزيع يصبح غير مفلطح (Leptokurtic) وكلما ارتفعت قيمة المعامل K يضعف تفلطح التوزيع.

ب. معامل فيشر للتفلطح

يعرف مقاييس فيشر للتفلطح بالعلاقة التالية: $B = \mu_4 / \mu_2^2 - 3$

فإذا كان التوزيع طبيعي يكون $B = 0$ ، أما إذا كان $B < 0$ نقول عندئذ عن التوزيع انه متفلطح كثيراً (Platykurtic)، غير انه إذا كان $B > 0$ فالتوزيع ملتوي فالتوزيع يصبح غير مفلطح (Leptokurtic).

مثال

| $f_i \times (x_i - \bar{X})^4$ | $x_i - \bar{X}$ | f_i | C_i | n_i | X_i |
|--------------------------------|-----------------|-------|-------|-------|---------|
| 53.07 | -4.46 | 0.13 | 5 | 4 | 6-4 |
| 6.17 | -2.46 | 0.16 | 7 | 5 | 8-6 |
| 0.0094 | -0.46 | 0.2 | 9 | 6 | 10-8 |
| 1.84 | 1.53 | 0.33 | 11 | 10 | 12-10 |
| 25.97 | 3.53 | 0.16 | 13 | 5 | 14-12 |
| $M_4 = 87.07$ | - | 1 | - | 30 | المجموع |

■ معامل بيرسن للتفلطح: $K = \mu_4 / \mu_2^2 = 87.07 / 6.58^2 = 2.01 < 3$

فالتوزيع متفلطح.

■ معامل فيشر: $B = \mu_4 / \mu_2^2 - 3 = 2.01 - 3 = -0.99 < 0$

فالتوزيع متفلطح.

IV. التوزيعات ذات المتغيرتين (Joint distribution)

تمهيد

رأينا في ما سبق المسائل المتعلقة بقياسات وملاحظات مرتبطة بمتغير واحد، وفي هذه النقطة، سنتطرق إلى دراسة بعض المسائل المرتبطة بمتغيرين اثنين X و Y ، فإذا كانت كل قيمة من قيم المتغير الإحصائي X توجد قيمة مقابلة للمتغير الآخر Y فإن الأزواج المرتبة من هذه القيم تسمى مجتمعا ذو بعدين، والزوج المرتب (X, Y) يسمى متغيرا إحصائيا ذو بعدين، والأمثلة على المجتمعات ذات البعدين كثيرة وهي ذات أهمية كبيرة في مجالات التربية وعلم النفس وعلم الاجتماع والإدارة والاقتصاد. فمثلا دراسة مجتمع من عمال من حيث X السن والأجر Y ، والهدف من هذه دراسة هذه البيانات هو الإجابة عن السؤالين الرئيسيين:

- هل هناك علاقة بين المتغيرين السن والأجر (ارتباط واستقلالية)؟
- إذا كانت هناك علاقة بين المتغيرين فكيف نعبر عنها بمعادلة؟

1. الجداول الثنائية أو الجدول الإحصائي ذو بعدين (Contingency tables)

عندما ندرس مجتمع إحصائي ما من خلال متغيرين اثنين (X, Y) يأخذ الجدول الإحصائي الثنائي الشكل التالي:

| $Y \backslash X$ | Y_1 | Y_2 | ..... | Y_j | ..... | Y_m | المجموع |
|------------------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|-----------------------|
| X_1 | n_{11} | n_{12} | ..... | n_{1j} | ..... | n_{1m} | $n_{1\bullet}$ |
| X_2 | n_{21} | n_{22} | ..... | n_{2j} | ..... | n_{2m} | $n_{2\bullet}$ |
| . | . | . | | . | | . | . |
| . | . | . | | . | | . | . |
| . | . | . | | . | | . | . |
| X_i | n_{i1} | n_{i2} | ..... | n_{ij} | ..... | n_{im} | $n_{i\bullet}$ |
| . | . | . | | . | | . | |
| . | . | . | | . | | . | |
| . | . | . | | . | | . | |
| X_k | n_{k1} | n_{k2} | ..... | n_{kj} | ..... | n_{km} | $n_{k\bullet}$ |
| المجموع | $n_{\bullet 1}$ | $n_{\bullet 2}$ | ..... | $n_{\bullet j}$ | ..... | $n_{\bullet m}$ | $n_{\bullet \bullet}$ |

حيث: X_i : هي الخاصية رقم i من متغير الإحصائي X ، Y_j : هي الخاصية رقم j من متغير الإحصائي Y ، n_{ij} : هي عدد الوحدات الإحصائية التي لها الخاصية X_i و الخاصية Y_j ، $n_{i\bullet}$: هي عدد الوحدات الإحصائية التي لها الخاصية X_i ، $n_{\bullet j}$: هي عدد الوحدات الإحصائية التي لها الخاصية Y_j ، $n_{\bullet \bullet}$: هي عدد الوحدات الإحصائية محل الدراسة. ونكتب:

$$n_{i\bullet} = \sum_{j=1}^m n_{ij} \quad ; \quad n_{\bullet j} = \sum_{i=1}^k n_{ij} \quad ; \quad n_{\bullet \bullet} = \sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^m n_{ij}$$

ملاحظات

- تسمى التكرارات $n_{i\bullet}$ بالتكرارات الحدية للمتغير الإحصائي X ، ويكون لدينا جدول التكرارات الحدية الخاصة بهذا المتغير كما يلي:

| | | | | | | | |
|---------------|----------------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|----------------------|
| المتغير X | X_1 | X_2 | ..... | X_i | ..... | X_k | الاجموع |
| التكرار الحدي | $n_{1\bullet}$ | $n_{2\bullet}$ | ..... | $n_{i\bullet}$ | ..... | $n_{k\bullet}$ | $n_{\bullet\bullet}$ |

- تسمى التكرارات $n_{\bullet j}$ بالتكرارات الحدية للمتغير الإحصائي Y ، ويكون لدينا جدول التكرارات الحدية الخاصة بهذا للمتغير كما يلي:

| | | | | | | | |
|---------------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|----------------------|
| المتغير Y | Y_1 | Y_2 | ..... | Y_j | ..... | Y_m | الاجموع |
| التكرار الحدي | $n_{\bullet 1}$ | $n_{\bullet 2}$ | ..... | $n_{\bullet j}$ | ..... | $n_{\bullet m}$ | $n_{\bullet\bullet}$ |

- بإمكان أن تكون تكرارات الجدول الثنائي تكرارات نسبية موضحة كما يلي:

| | | | | | | | |
|------------------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|----------------|
| $Y \backslash X$ | Y_1 | Y_2 | ..... | Y_j | ..... | Y_m | الاجموع |
| X_1 | f_{11} | f_{12} | ..... | f_{1j} | ..... | f_{1m} | $f_{1\bullet}$ |
| X_2 | f_{21} | f_{22} | ..... | f_{2j} | ..... | f_{2m} | $f_{2\bullet}$ |
| . | . | . | | . | | . | . |
| . | . | . | | . | | . | |
| . | . | . | | . | | . | . |
| X_i | f_{i1} | f_{i2} | ..... | f_{ij} | ..... | f_{im} | $f_{i\bullet}$ |
| . | . | . | | . | | . | |
| . | . | . | | . | | . | |
| . | . | . | | . | | . | |
| X_k | f_{k1} | f_{k2} | ..... | f_{kj} | ..... | f_{km} | $f_{k\bullet}$ |
| الاجموع | $f_{\bullet 1}$ | $f_{\bullet 2}$ | ..... | $f_{\bullet j}$ | ..... | $f_{\bullet m}$ | 1 |

حيث أن: $f_{ij} = \frac{n_{ij}}{n_{\bullet\bullet}}$; $f_{i\bullet} = \sum_{j=1}^m f_{ij}$; $f_{\bullet j} = \sum_{i=1}^k f_{ij}$

$$\sum_{i=1}^k f_{i\bullet} = \sum_{j=1}^m f_{\bullet j} = \sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^m f_{ij} = 1$$

1.1 جداول التكرارات النسبية الشرطية للمتغير الإحصائي X : (مثلا نختار العمود j)

| | | | | | | | |
|-------------------------|----------|----------|-------|----------|-------|----------|-----------------|
| المتغير X | X_1 | X_2 | ..... | X_i | ..... | X_k | الاجموع |
| التكرار الحدي بشرط j | n_{1j} | n_{2j} | ..... | n_{ij} | ..... | n_{kj} | $n_{\bullet j}$ |
| التكرار النسبي بشرط j | f_1^j | f_2^j | ..... | f_i^j | ..... | f_k^j | 1 |

وتقرأ f_i^j التكرار النسبي للوحدة الإحصائية X_i إذا كان j أو بشرط j ، حيث أن: $f_i^j = \frac{n_{ij}}{n_{\bullet j}}$

2.1 جداول التكرارات النسبية الشرطية للمتغير الإحصائي Y : (مثلا نختار السطر i)

| المجموع | Y_m | | Y_j | | Y_2 | Y_1 | المتغير Y |
|----------------------|----------|-------|----------|-------|----------|----------|-----------------------|
| $n_{\bullet\bullet}$ | n_{im} | | n_{ij} | | n_{i2} | n_{i1} | التكرار الحدي بشرط i |
| 1 | f_m^i | | f_j^i | | f_2^i | f_1^i | التكرار النسبي بشرط i |

وتقرأ f_j^i التكرار النسبي للوحدة الإحصائية Y_j إذا كان i أو بشرط i، حيث أن: $f_j^i = \frac{n_{ij}}{n_{i\bullet}}$

3.1 المتوسط الحسابي

أ. المتوسط الحسابي لـ X : ويحسب بالعلاقة التالية: $\bar{X} = \sum_{i=1}^k \frac{n_{i\bullet} \times X_i}{n_{\bullet\bullet}}$

ب. المتوسط الحسابي لـ Y : ويحسب بالعلاقة التالية: $\bar{Y} = \sum_{j=1}^m \frac{n_{\bullet j} \times Y_j}{n_{\bullet\bullet}}$

4.1 التباين أو التباين المشترك (The covariance)

التباين أو التباين المشترك هو الوسط الحسابي لجداءات الفروق $(X_i - \bar{X})$ و $(Y_j - \bar{Y})$ ونكتب:

$$Cov(X, Y) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^m n_{ij} \times (X_i - \bar{X})(Y_j - \bar{Y})$$

$$Cov(X, Y) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^m (n_{ij} \times X_i Y_j) - \bar{X}\bar{Y}$$

إذا كان التباين معدوم نقول أن المتغيرين X و Y مستقلين فيما بينهما. ونكتب: $Cov(X, Y) = 0 \Rightarrow X \perp Y$

مثال: ضمن عينة مكون من 100 فرد حاصلون على رخصة السياقة، ندرس علاقة العمر X بعدد الحوادث Y.

| عدد الحوادث Y | 1 | 2 | 3 | 4 | المجموع |
|---------------|----|----|----|----|---------|
| العمر X | | | | | |
| 30-18 | 18 | 16 | 8 | 3 | 45 |
| 42-30 | 16 | 10 | 8 | 4 | 38 |
| 54-42 | 8 | 4 | 2 | 3 | 17 |
| المجموع | 42 | 30 | 18 | 10 | 100 |

من خلال الجدول:

- عدد الأفراد الذين لهم حادث واحد هو 42 ونسبتهم هي $42/100 = 0.42$ أي 42%؛
- عدد الأفراد الذين لهم أربعة حوادث هو 10 ونسبتهم هي $10/100 = 0.10$ أي 10%؛
- عدد الأفراد الذين سنهم من 18 إلى 30 سنة هو 45 ونسبتهم هي $45/100 = 0.45$ أي 45%؛
- عدد الأفراد الذين لهم حادث واحد وسنهم من 18 إلى 30 هو 18 ونسبتهم هي $18/100 = 0.18$ أي 18%؛
- عدد الأفراد الذين لهم أربعة حوادث وسنهم من 42 إلى 54 هو 3 ونسبتهم هي $3/100 = 0.03$ أي 3%.

(1) المتوسط الحسابي لـ: X (متوسط العمر للعينة، حيث نستعمل مراكز الفئات)

$$\bar{X} = \sum_{i=1}^k \frac{n_{i\bullet} \times X_i}{n_{\bullet\bullet}} = \frac{(45 \times 24) + (38 \times 36) + (17 \times 48)}{100} = 36.64$$

إذا متوسط العمر للعينة هو 36.64

(2) المتوسط الحسابي لـ: Y (متوسط عدد الحوادث)

$$\bar{Y} = \sum_{j=1}^m \frac{n_{\bullet j} \times Y_j}{n_{\bullet\bullet}} = \frac{(42 \times 1) + (30 \times 2) + (18 \times 3) + (10 \times 4)}{100} = 1.96$$

إذا متوسط عدد الحوادث في هذه العينة هو 1.96.

(3) التباين المشترك

انطلاقاً من معطيات الجدول السابق نحسب التباين وفق القانون:

$$\text{Cov}(X, Y) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^m (n_{ij} \times X_i Y_j) - \bar{X} \bar{Y}$$

$$\text{Cov}(X, Y) = \frac{(18 \times 24 \times 1) + (16 \times 24 \times 2) + \dots + (2 \times 48 \times 3) + (3 \times 48 \times 4)}{100} - 36.64 \times 1.96$$

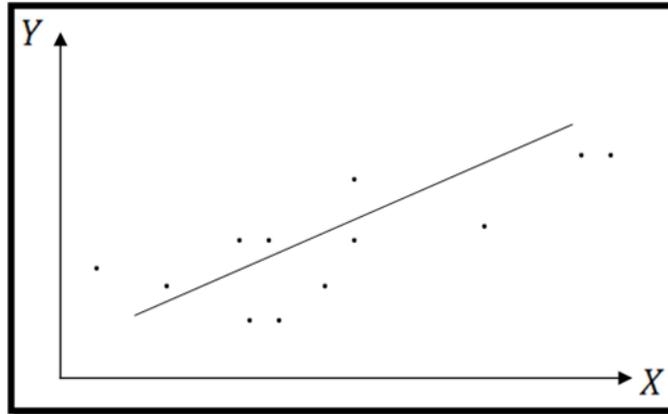
$$\text{Cov}(X, Y) = 6432 - 63.97 = 6368.02$$

2. الانحدار الخطي البسيط والارتباط (Simple regression and correlation)

إن من أهم أهداف طرق الإحصاء هو معرفة مدى العلاقة بين الظواهر المختلفة سواء كانت هذه الظواهر اقتصادية أو اجتماعية أو غيرها، حيث كما رأينا في هذا الفصل يتم أحياناً دراسة مجتمع إحصائي من خلال خاصيتين أو متغيرين والهدف الإجابة على السؤالين المذكورين سابقاً هل هناك علاقة بين المتغيرين؟ وإذا كانت هناك علاقة بين المتغيرين فكيف نعبر عنها بمعادلة؟.

1.2 سحابة النقاط (Diffuse form of points)

بعد عملية جمع البيانات حول المتغيرات المعنية نقوم برسم المنحني البياني الذي يبين انتشار قيم المتغيرين X , Y ، أو ما يسمى بسحابة النقاط، وهو تمثيل بياني للأزواج المرتبة (Y, X) :



2.2 تقدير المعادلة الانحدار

بناء على قيم المتغيرين Y و X حيث يكون لدينا n من المشاهدات بالنسبة لهذين المتغيرين، نقوم تقدير معادلة الانحدار:

$$Y_i = a + bX_i + \zeta_i$$

حيث أن ζ_i يعبر عن الخطأ العشوائي، وتسمى كل من a و b بالمعاملات (a تمثل الثابت و b معامل X)، حيث أن معادلة الانحدار تمثل معادلة المستقيم المرسوم في الشكل السابق لسحابة النقاط، حيث تعرف المعلمة b بالميل الحدي (أي إذا تغير المتغير الإحصائي X بوحدة واحدة أو 1% فسيغير المتغير Y بقيمة تساوي b أو $b\%$)، و a تمثل تقاطع المستقيم مع محور العمودي.

وإن من أهم الطرق الإحصائية المعروفة بتقدير النماذج الإحصائية طريقة المربعات الصغرى (Ordinary least squares (OLS))، وتتلخص هذه الطريقة بإيجاد مقدرات a و b التي تجعل مجموع مربعات الانحرافات أصغر ما يمكن ويصبح النموذج المقدر:

$$Y_i = \hat{a} + \hat{b}X_i + e_i$$

e_i تمثل بواقي النموذج وهو مقدر الخطأ أو الانحراف أي الفرق بين قيم الظاهرة Y الملاحظة وقيم \hat{Y} المقدر في النموذج ويحسب بالعلاقة: $e_i = Y_i - \hat{Y}_i$ ونكتب:

$$\text{Min} \sum_{i=1}^n e_i^2 = \text{Min} \sum_{i=1}^n (Y_i - \hat{Y}_i)^2 = \text{Min} \sum_{i=1}^n (Y_i - \hat{a} - \hat{b}X_i)^2 \dots\dots\dots (*)$$

ثم نشق المعادلة (*) بالنسبة ل \hat{a} و \hat{b} ، ويكون لدينا المعادلات الطبيعية التالية:

$$\frac{\text{Min} \sum_{i=1}^n e_i^2}{\partial \hat{a}} = -2 \times \sum_{i=1}^n (Y_i - \hat{a} - \hat{b}X_i) = 0 \dots\dots\dots (**)$$

$$\frac{\text{Min} \sum_{i=1}^n e_i^2}{\partial \hat{b}} = -2 \times \sum_{i=1}^n (Y_i - \hat{a} - \hat{b}X_i)X_i = 0 \dots\dots\dots (***)$$

من المعادلة رقم (***) نحصل على قيمة المعلمة \hat{a} وهذا بدلالة المعلمة \hat{b} :

$$\hat{a} = \bar{Y} - \hat{b} \times \bar{X}$$

وبتعويض قيمة المعلمة \hat{a} في المعادلة (***) نحصل على \hat{b} المقدر ونكتب:

$$\hat{b} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i Y_i - n \bar{X} \bar{Y}}{\sum_{i=1}^n X_i^2 - n \bar{X}^2}$$

- يجب حساب المعلمة \hat{b} أولا ثم نستنتج \hat{a} ؛
- من قانون حساب القيمة المقدرة ل \hat{b} وعند قسمة البسط والمقام على العدد n نحصل على:

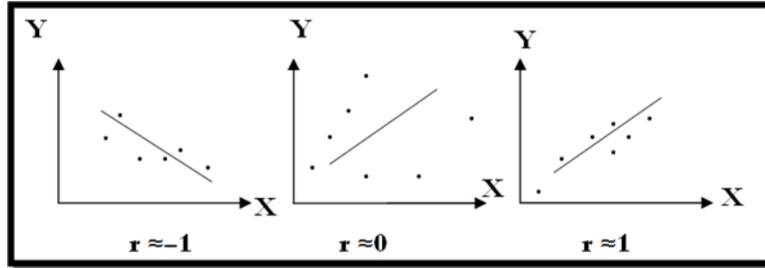
$$\hat{b} = \frac{\left[\sum_{i=1}^n X_i Y_i - n\bar{X}\bar{Y} \right] / n}{\left[\sum_{i=1}^n X_i^2 - n\bar{X}^2 \right] / n} = \frac{Cov(X, Y)}{V(X)}$$

3.2 معامل الارتباط (Correlation coefficient)

يقيس معامل الارتباط الخطي البسيط r مدى قوة أو ضعف العلاقة الخطية (الارتباط الخطي) بين المتغيرين الإحصائيين X و Y وهو محصور بين -1 و 1 ، فإذا كان $r=0.75$ فالعلاقة بين المتغيرين أو قوة الارتباط بينهما 75% وهي علاقة خطية قوية وموجبة أما إذا كان $r=-0.85$ فالعلاقة بين المتغيرين أو قوة الارتباط بينهما 85% وهي علاقة قوية وسالبة وإذا كان $r=0$ فلا توجد علاقة بين المتغيرين أو نقول إن المتغيرين X و Y مستقلين.

$$r = \frac{Cov(X, Y)}{\sigma_X \times \sigma_Y} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i Y_i - n\bar{X}\bar{Y}}{\sqrt{\sum_{i=1}^n X_i^2 - n\bar{X}^2} \times \sqrt{\sum_{i=1}^n Y_i^2 - n\bar{Y}^2}}$$

ويمكننا توضيح ذلك من خلال الرسم البياني التالي:



مثال:

يمثل الجدول التالي النفقات والأجر (الدخل) للأسر الجزائرية خلال الفترة 2010-2019 كما يلي: الوحدة: 10^6 دج

| السنوات | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| النفقات Y | 12 | 14 | 14 | 16 | 17 | 17 | 20 | 22 | 24 | 25 |
| الدخل X | 15 | 17 | 17 | 17 | 20 | 22 | 24 | 24 | 27 | 28 |

المطلوب:

- (1) قدر العلاقة بين المتغيرين $Y_i = a + bX_i + \epsilon_i$ وهذا باستعمال طريقة المربعات الصغرى (OLS).
- (2) أرسم المستقيم الذي يمثل المعادلة أو النموذج.
- (3) احسب معامل الارتباط ثم ماذا تلاحظ؟

(1) نستعمل الجدول التالي لحساب قيمة مقدرة المعلمتين \hat{a} و \hat{b} :

| $X_i \times Y_i$ | Y_i^2 | X_i^2 | النفقات Y_i | الدخل X_i | السنوات |
|------------------|---------|---------|---------------|-------------|---------|
| 180 | 144 | 225 | 12 | 15 | 2010 |
| 238 | 196 | 289 | 14 | 17 | 2011 |
| 238 | 196 | 289 | 14 | 17 | 2012 |
| 272 | 256 | 289 | 16 | 17 | 2013 |
| 340 | 289 | 400 | 17 | 20 | 2014 |
| 374 | 289 | 484 | 17 | 22 | 2015 |
| 480 | 400 | 576 | 20 | 24 | 2016 |
| 528 | 484 | 576 | 22 | 24 | 2017 |
| 648 | 576 | 729 | 24 | 27 | 2018 |
| 700 | 625 | 784 | 25 | 28 | 2019 |
| 3 998 | 3 455 | 4 641 | 181 | 211 | المجموع |

يكون لدينا:

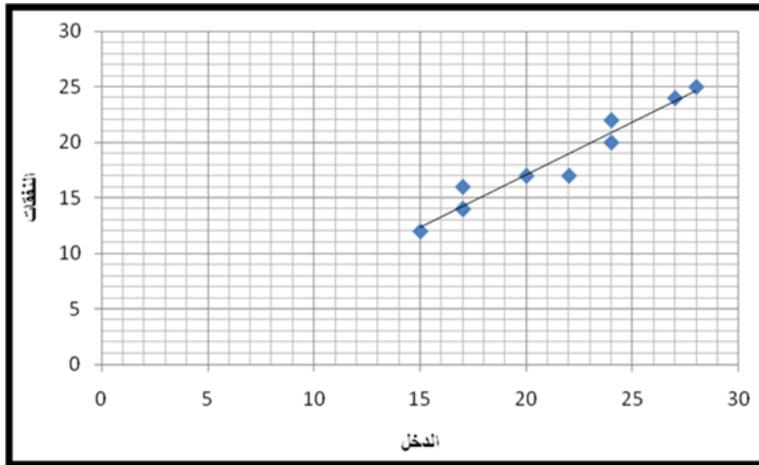
$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n} = \frac{211}{10} = 21.1 \quad , \quad \bar{Y} = \frac{\sum_{i=1}^n Y_i}{n} = \frac{181}{10} = 18.1$$

$$\hat{b} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i Y_i - n \bar{X} \bar{Y}}{\sum_{i=1}^n X_i^2 - n \bar{X}^2} = \frac{3998 - 10 \times 21.1 \times 18.1}{4641 - 10 \times 21.1^2} = 0.94$$

وباستعمال قيمة \hat{b} في علاقة التالية: $\hat{a} = 18.1 - 0.94 \times 21.1 = -1.73$

ومنه تصبح العلاقة المقدرة بين النفقات والدخل كالتالي: $Y_i = -1.73 + 0.94X_i + e_i$

(2) رسم المستقيم الذي يمثل المعادلة أو النموذج:



(2) سعر 1 كلغ من السكر في بلد ما هو 60 دج في سنة 2000، و 40 دج في سنة 2019، وإذا حسبنا نسبة التغير في سعر 1 كلغ من السكر في سنة 2019 مقارنة بسنة 2000 نجد:

$$I_{2019/2000} = \frac{40}{60} \times 100\% = 66\%$$

ومن خلال هذه النتيجة نعتبر أن سعر 1 كلغ من مادة السكر انخفض بنسبة 34% في سنة 2019 مقارنة بسنة 2000 في هذا البلد.

2. خصائص الأرقام القياسية

$$I_{t/t} = \frac{G_t}{G_t} \times 100\% = 100\% \quad \text{أ. خاصية المطابقة:}$$

$$I_{t/b} = \frac{G_t}{G_b} \times 100\% = \frac{1}{\frac{G_b}{G_t} \times 100\%} = \frac{1}{I_{b/t}} \quad \text{ب. خاصية الانعكاس:}$$

$$I_{t/b} \times I_{b/t} = \frac{G_t}{G_b} \times \frac{G_b}{G_t} \times 100\% = 1 \quad \text{وعليه يكون:}$$

ت. خاصية قابلية التحول:

إذا كانت لدينا القيم التالية: G_1 ، G_2 و G_3 أي القيم في الأزمنة 1، 2 و 3 يلاحظ أن:

$$I_{3/1} = \frac{G_3}{G_1} \times 100\% = \frac{G_3}{G_2} \times \frac{G_2}{G_1} \times 100\% = I_{3/2} \times I_{2/1}$$

3. الرقم القياسي التجميعي

1.3 الرقم القياسي التجميعي البسيط

يستعمل الرقم القياسي التجميعي البسيط مثلاً في قياس التغير العام لأسعار وهذا بتجميع الأسعار الفعلية في السنة المدروسة (فترة المقارنة) ونسبتها إلى مجموع أسعار المواد نفسها في سنة الأساس، ويعرف بالعلاقة التالية:

$$I_{t/b} = \frac{\sum_{i=1}^k P_{it}}{\sum_{i=1}^k P_{ib}} \times 100\%$$

حيث أن i هو رقم السلعة، و P_t هو سعر السلعة في سنة الدراسة أو المقارنة، و P_b هو سعر السلعة في سنة الأساس.

يبين الجدول التالي أسعار بعض المواد الأساسية في الجزائر وهذا في السنتين 2010 و2019.

| المادة | الوحدة | سعر سنة 2010 | سعر سنة 2019 |
|---------|--------|--------------|--------------|
| السكر | 1 كلغ | 60 دج | 70 دج |
| الحليب | 1 كلغ | 250 دج | 300 دج |
| اللحم | 1 كلغ | 90 دج | 1200 دج |
| المجموع | - | 1210 دج | 1570 دج |

وبحساب الرقم القياسي التجميعي البسيط للأسعار لهذه السلع (مقارنة المستوى العام للأسعار للمواد الأساسية لسنة 2019 بالمستوى العام لأسعار هذه المواد لسنة الأساس 2010):

$$I_{2019/2010} = \frac{\sum_{i=1}^3 P_{i2019}}{\sum_{i=1}^3 P_{i2010}} \times 100\% = \frac{1570}{1210} \times 100\% = 129.75$$

باعتبار أن المستوى العام للأسعار في سنة الأساس 2010 هو 100، يمكن القول أن المستوى العام للأسعار للمواد الأساسية لسنة 2019 مقارنة بسنة الأساس ارتفع بنسبة حوالي 30%.

2.3 الرقم القياسي التجميعي المرجح

يستعمل الرقم القياسي التجميعي المرجح في قياس التغير العام للأسعار أو الكميات، وهذا بترجيح أسعار أو كميات كل سلعة باستخدام معامل معين، ويعرف بالعلاقة التالية:

$$I_{t/b} = \frac{\sum_{i=1}^k P_{it} \times Q_{it}}{\sum_{i=1}^k P_{ib} \times Q_{ib}} \times 100\%$$

حيث $(P_{it} \times Q_{it})$ هو حاصل جداء سعر السلعة i في الكمية المطلوبة منها في الفترة t ، و $(P_{ib} \times Q_{ib})$ هو حاصل جداء سعر السلعة i في الكمية المطلوبة منها في الفترة b .

4. الأرقام التجميعية المرجحة المستعملة

1.4 الرقم القياسي للاسبير (Laspeyres)

أ. الرقم القياسي للاسبير للأسعار

يعرف الرقم القياسي بالنسبة للاسبير بالعلاقة التالية:

$$I_{t/b}(P) = \frac{\sum_{i=1}^k P_{it} \times Q_{ib}}{\sum_{i=1}^k P_{ib} \times Q_{ib}} \times 100\%$$

ب. الرقم القياسي للاسبير للكميات

يعرف الرقم القياسي للكميات بالنسبة للاسبير بالعلاقة التالية:

$$I_{t/b}(Q) = \frac{\sum_{i=1}^k P_{ib} \times Q_{it}}{\sum_{i=1}^k P_{ib} \times Q_{ib}} \times 100\%$$

2.4 الرقم القياسي لباش (Paasche)

أ. الرقم القياسي لباش للأسعار

يعرف الرقم القياسي للأسعار بالنسبة لباش بالعلاقة التالية:

$$I_{t/b}(P) = \frac{\sum_{i=1}^k P_{it} \times Q_{it}}{\sum_{i=1}^k P_{ib} \times Q_{it}} \times 100\%$$

ب. الرقم القياسي لباش للكميات

يعرف الرقم القياسي بالنسبة لباش للكميات بالعلاقة التالية :

$$I_{t/b}(Q) = \frac{\sum_{i=1}^k P_{it} \times Q_{it}}{\sum_{i=1}^k P_{it} \times Q_{ib}} \times 100\%$$

3.4 الرقم القياسي لفيشر (Fischer)

إن الرقم القياسي لفيشر هو الوسط الهندسي للرقمين القياسيين لاسبير و باش.

أ. الرقم القياسي لفيشر للأسعار:

يعرف الرقم القياسي للأسعار بالنسبة لفيشر بالعلاقة التالية:

$$F_{t/b}(P) = \sqrt{I_{t/b}(P)_{Laspeyres} \times I_{t/b}(P)_{Paasche}}$$

ب. الرقم القياسي لفيشر للكميات

يعرف الرقم القياسي للكميات لفيشر بالعلاقة التالية:

$$F_{t/b}(Q) = \sqrt{I_{t/b}(Q)_{Laspeyres} \times I_{t/b}(Q)_{Paasche}}$$

ليكن لدينا الجدول التالي والذي يمثل المعطيات الخاصة بأسعار وكميات الطلب على المواد الغذائية (الحليب، السكر، اللحم) وفي السنوات 2000، 2010، 2019 والمتعلقة بمنطقة الجزائر العاصمة:

| الكميات (بالمليون) | السعر (دج) | المواد | الفترات |
|--------------------|------------|---------------------|---------|
| 05 | 20 | الحليب(التر) | 2000 |
| 02 | 35 | السكر(الكيلو غرام) | |
| 1.5 | 800 | اللحم(الكيلو غرام) | |
| 5 | 30 | الحليب (التر) | 2010 |
| 2.5 | 40 | السكر (الكيلو غرام) | |
| 2 | 1000 | اللحم(الكيلو غرام) | |
| 10 | 35 | الحليب (التر) | 2019 |
| 3 | 70 | السكر (الكيلو غرام) | |
| 3 | 1200 | اللحم(الكيلو غرام) | |

المطلوب:

حساب الأرقام القياسية لاسبير للأسعار للفترة (2010-2000) وباش للكميات للفترة (2019-2010) مع التحليل.

(1) الرقم القياسي لاسبير للأسعار

$$I_{2010/2000}(P) = \frac{\sum_{i=1}^k P_{i2010} \times Q_{i2000}}{\sum_{i=1}^k P_{i2000} \times Q_{i2000}} \times 100\%$$

$$I_{2010/2000}(P) = \frac{(30 \times 5) + (40 \times 2) + (1000 \times 1.5)}{(20 \times 5) + (35 \times 2) + (800 \times 1.5)} \times 100\% = 126.28$$

لقد عرف مستوى الأسعار للسلع لسنة 2010 ارتفاعا يقدر بـ 26.28 بالمائة بنسبة لسنة الأساس 2000.

(2) الرقم القياسي لباش للكميات

$$I_{2019/2010}(Q) = \frac{\sum_{i=1}^k P_{i2019} \times Q_{i2019}}{\sum_{i=1}^k P_{i2019} \times Q_{i2010}} \times 100\%$$

$$I_{2019/2010}(Q) = \frac{(35 \times 10) + (70 \times 3) + (1200 \times 3)}{(35 \times 5) + (70 \times 2.5) + (1200 \times 2)} \times 100\% = 151.27$$

لقد عرف مستوى الكميات المطلوبة للسلع لسنة 2019 ارتفاعا يقدر بـ 51.27 بالمائة مقارنة سنة الأساس 2010.

VI. مسائل وتمارين مع الحل

1. الجداول الإحصائية، التمثيل البياني

التمرين (01)

(1) ما هي القواعد الواجب إتباعها الأساسية عند إنشاء الجدول الإحصائي؟

(2) لتكن لدينا المتغيرات الإحصائية التالية:

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|---|
| 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | x |
| 8 | 7 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | y |
| 14 | 14 | 13 | 13 | 12 | 11 | 10 | z |

المطلوب: حساب ما يلي:

$$\sum_{i=1}^n (x_i + y_i)^2, \ln \left(\prod_{i=1}^n x_i \right), \sum_{i=1}^n x_i^2, \sum_{i=1}^n y_i^2, \sum_{i=1}^n x_i \times y_i, \sum_{i=1}^n x_i, \sum_{i=1}^n y_i$$

الحل

(1) القواعد التي يجب إتباعها عند إنشاء الجدول الإحصائي هي كالتالي:

- عنوان واضح في أعلى الجدول يعكس محتواه من المتغيرات وبياناتها؛
- ذكر عنوان أو المتغير الخاص بكل عمود، مع وحدة القياس؛
- يجب أن تكون معطيات المتغيرات مرتبة ترتيباً تصاعدياً؛
- ذكر مصدر المعطيات في أسفل الجدول.

(2) سنستعمل الجدول الإحصائي لحساب المجاميع:

| $\ln x_i$ | $x_i \times y_i$ | y_i^2 | x_i^2 | y_i | x_i |
|-------------|------------------|------------|------------|-----------|-----------|
| 0 | 3 | 9 | 1 | 3 | 1 |
| 0.69 | 8 | 16 | 4 | 4 | 2 |
| 1.09 | 12 | 16 | 9 | 4 | 3 |
| 1.38 | 20 | 25 | 16 | 5 | 4 |
| 1.6 | 25 | 25 | 25 | 5 | 5 |
| 1.79 | 42 | 49 | 36 | 7 | 6 |
| 1.94 | 56 | 64 | 49 | 8 | 7 |
| 8.52 | 166 | 204 | 140 | 36 | 28 |

يكون: $\sum_{i=1}^n x_i^2 = 140$, $\sum_{i=1}^n y_i^2 = 204$, $\sum_{i=1}^n x_i \times y_i = 166$, $\sum_{i=1}^n x_i = 28$, $\sum_{i=1}^n y_i = 36$

$$\ln \left(\prod_{i=1}^n x_i \right) = \sum_{i=1}^n \ln x_i = 8.52, \quad \sum_{i=1}^n (x_i + y_i)^2 = \sum_{i=1}^n x_i^2 + \sum_{i=1}^n y_i^2 + 2 \sum_{i=1}^n x_i y_i = 140 + 204 + 2 \times 166 = 676$$

التمرين (02)

(1) رتب قيم المتغير x_i الذي يمثل عدد الأولاد في الأسرة والذي حددت قيمه بعد اختيار 24 أسرة في جدول إحصائي: 4 2 6 5 4 3 0 1 6 8 7 6 3 2 1 0 4 3 4 3 2 1 0 4

(2) ليكن لدينا توزيع أوزان طلبة السنة أولى جذع مشترك تخصص علوم اقتصادية، الوحدة: كلغ وهي كالتالي:
75 72 58 59 61 62 60 56 44 43 45 50 45 61 60 50 70 80 90 80 70 70 50
55 77 80 66 60 45 42 44 45 66 55 88 63 90 62 75 80 70 55 50 60 70 85
.63 58 56 55 45 42 44

المطلوب: ترتيب هذه المعطيات في جدول إحصائي و ذلك باستعمال طريقة (STURGE) في تحديد أطوال الفئات.

الحل

(1) ترتيب قيم المتغير x_i

| عدد الأولاد X_i | التكرار المطلق: عدد الأسر n_i | التكرار النسبي f_i |
|-------------------|---------------------------------|----------------------|
| 0 | 3 | 0.125 |
| 1 | 3 | 0.125 |
| 2 | 3 | 0.125 |
| 3 | 4 | 0.166 |
| 4 | 5 | 0.20 |
| 5 | 1 | 0.041 |
| 6 | 3 | 0.125 |
| 7 | 1 | 0.041 |
| 8 | 1 | 0.041 |
| المجموع | 24 | 1 |

(2) ترتيب البيانات حسب طريقة (STURGE):

$$a = \frac{E}{1 + 1.33 \times \ln(N)}$$

لدينا العلاقة التالية:

E هو المدى العام وهو الفرق بين الحد الأقصى والحد الأدنى لقيم المتغير الإحصائي:

$$E = X_{\max} - X_{\min} = 90 - 42 = 48$$

$$a = \frac{E}{1 + 1.33 \times \ln(N)} = \frac{48}{1 + 1.33 \times \ln(50)} = 7.7 \cong 8$$

يكون:

دروس في مقياس الإحصاء 1

عنوان جدول توزيع أوزان طلبة السنة أولى جذع مشترك تخصص علوم اقتصادية: الوحدة: كلغ

| الأوزان X_i | عدد الطلبة (التكرار) n_i |
|---------------|----------------------------|
| 50-42 | 11 |
| 58-50 | 9 |
| 64-58 | 12 |
| 72-64 | 6 |
| 80-72 | 4 |
| 88-80 | 5 |
| 96-88 | 3 |
| المجموع | 50 |

التمرين (03)

المعطيات التالية تمثل أطوال حياة خمسين بطارية سيارة (الوحدة شهر): 38 39 35 29 28 25 26 26 27 25 34 33 31 32 30 32 31 33 30 34 31 31 30 33 34 32 31 30 34 48 44 49 40 45 41 39 43 38 42 37 44 36 40 35 36 37 35 39 36 37

المطلوب:

- (1) حدد المجتمع الإحصائي، الوحدة الإحصائية المتغير الإحصائي وطبيعته؟
- (2) رتب المعطيات السابقة في جدول إحصائي (عدد الفئات يساوي 5).
- (3) أحسب التكرار النسبي و التكرار التجميعي الصاعد والنازل (مع العرض البياني لهما).
- (4) مثل بيانيا معطيات الجدول الإحصائي.

الحل

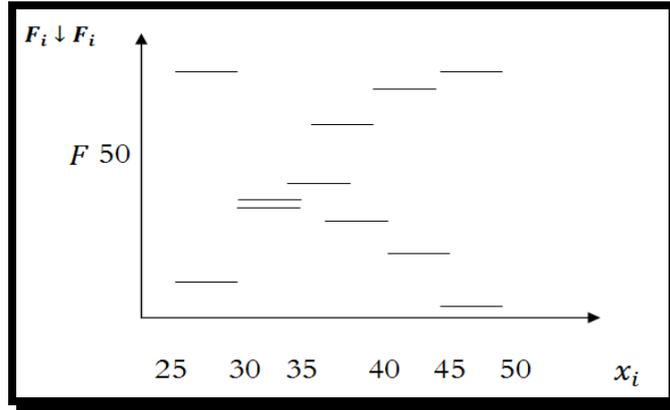
- (1) المجتمع الإحصائي هو بطاريات السيارات، الوحدة الإحصائية بطارية سيارة، المتغير حياة البطارية بالأشهر x_i ، طبيعته كمي مستمر.

$$(2) \text{ تحديد طول الفئة بالعلاقة التالية: } a = \frac{E}{5} = \frac{49-25}{5} 4.8 \cong 5$$

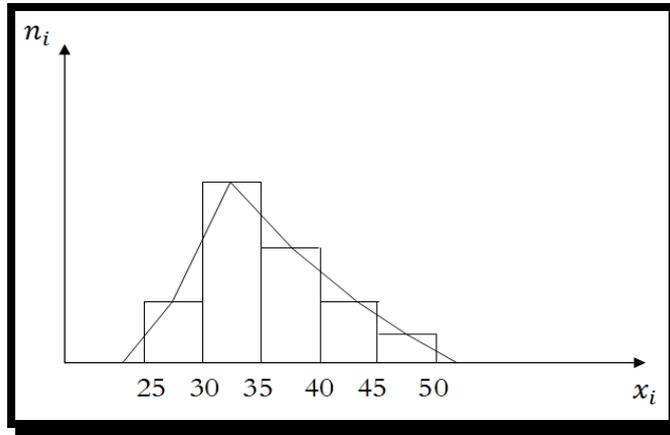
- (3) العنوان: توزيع حياة 50 بطارية سيارة. الوحدة: شهر

| التكرار التجميعي النازل $F_i \downarrow$ | التكرار التجميعي الصاعد $F_i \uparrow$ | التكرار النسبي f_i | التكرار: عدد البطاريات n_i | حياة البطارية X_i |
|---|---|-------------------------|---------------------------------|------------------------|
| 50 | 7 | 0.14 | 7 | 30--25 |
| 43 | 26 | 0.38 | 19 | 35--30 |
| 24 | 40 | 0.28 | 14 | 40--35 |
| 10 | 47 | 0.14 | 7 | 45--40 |
| 3 | 50 | 0.06 | 3 | 50--45 |
| - | - | 1 | 50 | المجموع |

العرض البياني للتكرار المتجمع الصاعد والنازل:



(3) التمثيل البياني المناسب هو المدرج التكراري والمضلع التكراري



ملاحظة: نلاحظ أن مساحة المضلع التكراري هي نفس مساحة المدرج التكراري.

التمرين (04)

يبين الجدول التالي أعداد الطلبة من مختلف الاختصاصات الذين تقدموا لامتحان شهادة الثانوية خلال السنوات: 2020-2019-2018

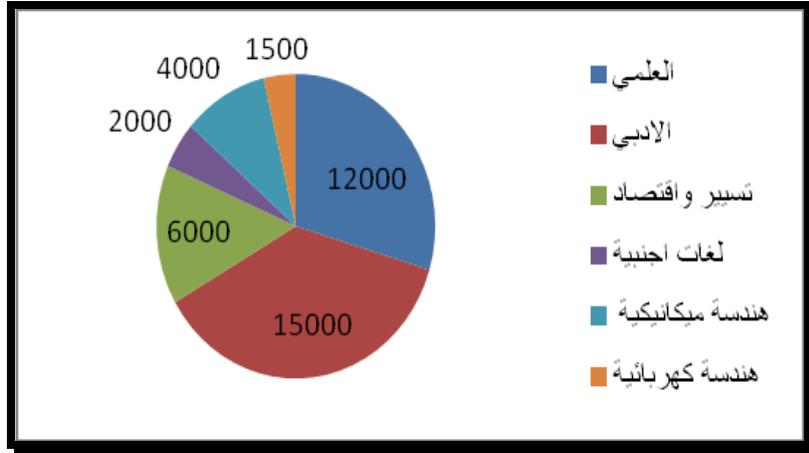
| عدد الطلبة خلال السنوات | | | | الفرع / السنة |
|-------------------------|-------|-------|-------|-----------------|
| الاجموع | 2020 | 2019 | 2018 | |
| 47000 | 20000 | 15000 | 12000 | علمي |
| 55000 | 22000 | 18000 | 15000 | أدبي |
| 25000 | 1000 | 9000 | 6000 | تسيير واقتصاد |
| 9200 | 4200 | 3000 | 2000 | لغات أجنبية |
| 17000 | 7000 | 6000 | 4000 | هندسة ميكانيكية |
| 5600 | 2300 | 1800 | 1500 | هندسة كهربائية |
| 158800 | 65500 | 52800 | 40500 | الاجموع |

المطلوب: تمثيل معطيات الجدول بيانياً؟

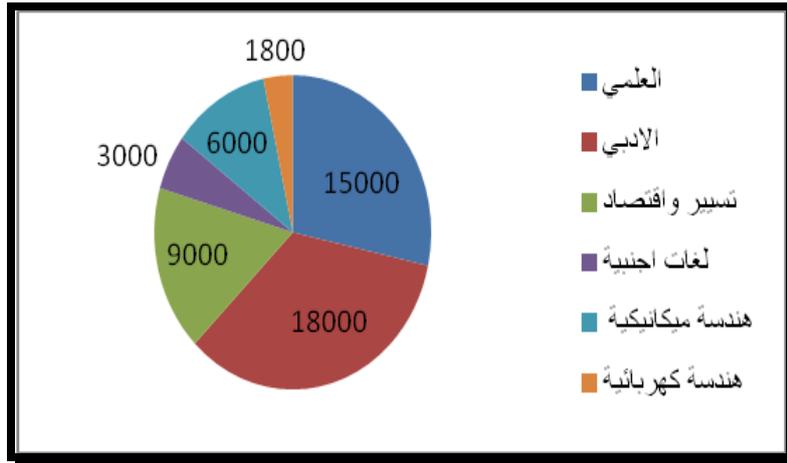
الحل

سنستعمل طريقة الدائرة وهي الأفضل مادام المتغير طبيعته كافي.

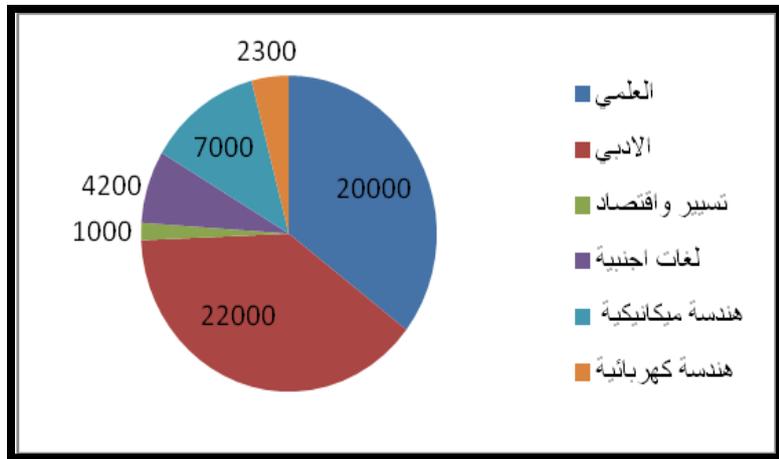
عنوان الشكل عداد الطلبة من مختلف الاختصاصات الذين تقدموا لامتحان الشهادة الثانوية خلال سنة 2018:



عنوان الشكل عداد الطلبة من مختلف الاختصاصات الذين تقدموا لامتحان الشهادة الثانوية خلال سنة 2019



عنوان الشكل عداد الطلبة من مختلف الاختصاصات الذين تقدموا لامتحان الشهادة الثانوية خلال سنة 2020



التمرين (05)

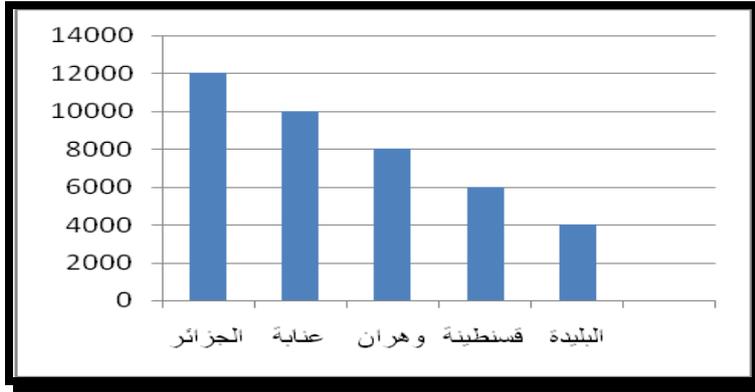
يظهر الجدول التالي عدد المهندسين المتقدمين لامتحان مسابقة توظيف في إحدى المعاهد المتخصصة من خمس ولايات جزائرية:

| الولايات | الجزائر | عنابة | وهران | قسنطينة | البلدية | المجموع |
|------------|---------|-------|-------|---------|---------|---------|
| عدد الطلبة | 12000 | 10000 | 8000 | 6000 | 4000 | 40000 |

المطلوب: التمثيل البياني لمعطيات الجدول.

الحل

بإمكاننا استعمال طريقة الأعمدة المستطيلة وهي الأفضل مادام المتغير طبيعته كيفي.



التمرين (06)

يمثل الجدول التالي توزيع 100 طالب حسب معاملات الذكاء:

| الفئات X_i | التكرار n_i |
|--------------|---------------|
| 60-50 | 4 |
| 70-60 | 7 |
| 80-70 | 10 |
| 90-80 | 14 |
| 100-90 | 17 |
| 110-100 | 21 |
| 120-110 | 23 |
| 130-120 | 4 |
| المجموع | 100 |

المطلوب:

- أحسب التكرار النسبي والتكرار التجميعي الصاعد والنازل (ثم مثل ذلك بيانيا).
- ما هي نسبة الطلبة الذين لديهم معدل ذكاء: ما بين 90 و 100، ما بين 120 و 130، 100 على الأكثر، 90 على الأكثر، 100 على الأقل، 110 على الأقل، لا يقل معامل الذكاء لديهم عن 90؟
- مثل معطيات الجدول بيانيا.

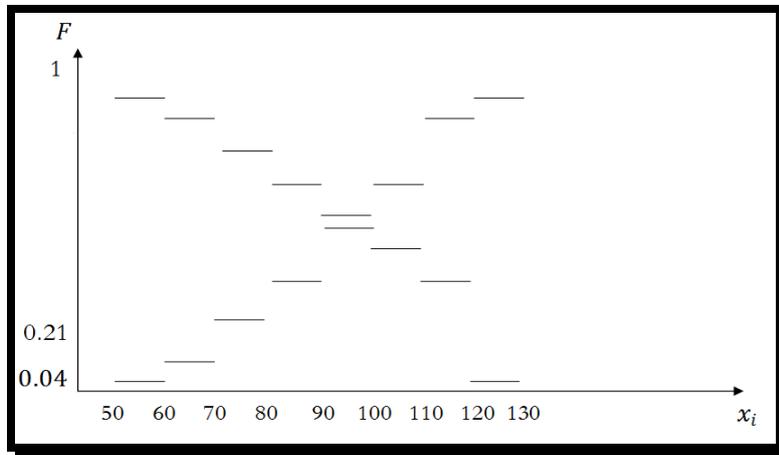
(1) حساب التكرار النسبي والتكرار التجميعي الصاعد والنازل:

| التكرار النسبي التجميعي النازل $f_i \downarrow$ | التكرار النسبي التجميعي الصاعد $f_i \uparrow$ | التكرار النسبي f_i | التكرار التجميعي النازل $F_i \downarrow$ | التكرار التجميعي الصاعد $F_i \uparrow$ | التكرار: عدد الطلبة n_i | معدل الذكاء X_i |
|---|--|----------------------------|--|--|---------------------------------|----------------------|
| 1 | 0.04 | 0.04 | 100 | 4 | 4 | 60-50 |
| 0.96 | 0.11 | 0.07 | 96 | 11 | 7 | 70-60 |
| 0.89 | 0.21 | 0.1 | 89 | 21 | 10 | 80-70 |
| 0.79 | 0.35 | 0.14 | 79 | 35 | 14 | 90-80 |
| 0.65 | 0.52 | 0.17 | 65 | 52 | 17 | 100-90 |
| 0.48 | 0.73 | 0.21 | 48 | 73 | 21 | 110-100 |
| 0.27 | 0.96 | 0.23 | 27 | 96 | 23 | 120-110 |
| 0.04 | 1 | 0.04 | 4 | 100 | 4 | 130-120 |
| - | - | 1 | - | - | 100 | المجموع |

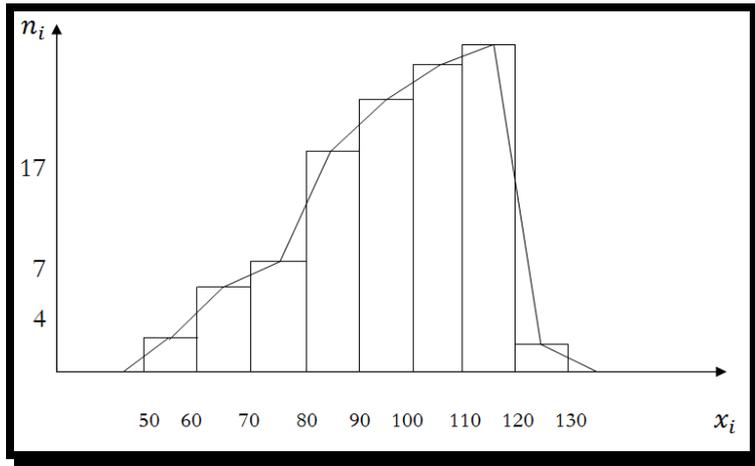
(2) حساب نسبة الطلبة الذين لديهم معدل ذكاء:

- نسبة الطلبة الذين لديهم معدل ذكاء ما بين 90 و 100 هي: 17%.
- نسبة الطلبة الذين لديهم معدل ذكاء ما بين 120 و 130 هي: 4%.
- نسبة الطلبة الذين لديهم معدل ذكاء 100 على الأكثر هي: 52% (مقابل التكرار التجميعي الصاعد).
- نسبة الطلبة الذين لديهم معدل ذكاء 90 على الأكثر هي: 35% (مقابل التكرار التجميعي الصاعد).
- نسبة الطلبة الذين لديهم معدل ذكاء 100 على الأقل هي: 48% (مقابل التكرار التجميعي النازل).
- نسبة الطلبة الذين لديهم معدل ذكاء 110 على الأقل هي: 27% (مقابل التكرار التجميعي النازل).
- نسبة الطلبة الذين لا يقل معامل الذكاء لديهم عن 90 هي 65%.

العرض البياني للتكرار المتجمع الصاعد والنازل:



(3) التمثيل البياني المناسب هو المدرج التكراري والمضلع التكراري:



التمرين (07)

ليكن لدينا معطيات المتغير الإحصائي X والموضح في الجدول في الجدول التالي:

| المجموع | 22-20 | 20-18 | 18-12 | 12-10 | 10-8 | 8-4 | 4-2 | الفئات |
|---------|-------|-------|-------|-------|------|-----|-----|---------|
| 50 | 3 | 6 | 21 | 10 | 7 | 10 | 3 | التكرار |

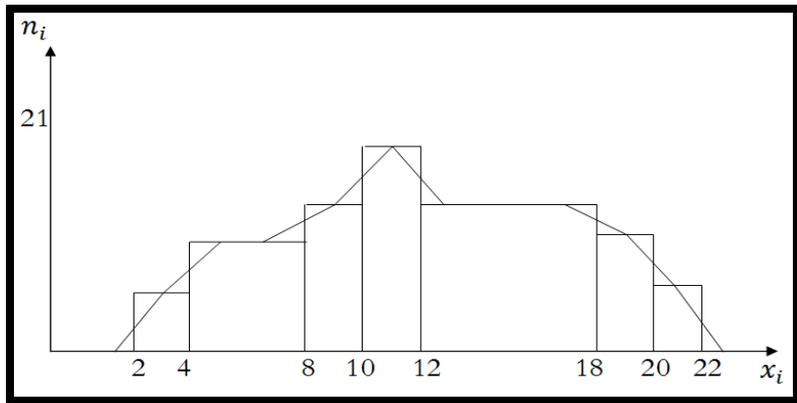
المطلوب: التمثيل البياني لقيم المتغير X .

الحل

نلاحظ أن أطوال الفئات غير متساوي وبالتالي يجب تصحيح التكرار بطريقة قسمة تكرار الفئات التي طولها من مضاعفات العدد 2 على قيمة المضاعف (طول أغلب الفئات هو العدد 2 ونبقي على تكرار الفئات التي طولها 2 كما هو). مثلا الفئة الخامسة 18-12 طولها هو العدد 6 أي 3×2 وبالتالي يجب قسمة تكرار هذه الفئة على العدد 3 ويصبح التكرار المصحح هو $21/3=7$.

| المجموع | 22-20 | 20-18 | 18-12 | 12-10 | 10-8 | 8-4 | 4-2 | الفئات |
|---------|-------|-------|------------------|-------|------|------------------|-----|----------------|
| 50 | 3 | 6 | 21 | 10 | 7 | 10 | 3 | التكرار |
| 41 | 3 | 6 | $\frac{21}{3}=7$ | 10 | 7 | $\frac{10}{2}=5$ | 3 | التكرار المصحح |

وسنرسم المدرج التكراري انطلاقا من معطيات التكرار المصحح.



2. مقياس الترتبة المركزية

التمرين (01)

ليكن لدينا الجدول الإحصائي التالي والذي يمثل توزيع عمال شركة ما حسب الأجور: الوحدة: 10^3 دج

| الأجر X | 30-25 | 35-30 | 40-35 | 45-40 | المجموع |
|--------------------------|-------|-------|-------|-------|---------|
| عدد العمال التكرار n_i | 7 | 10 | 16 | 7 | 50 |

المطلوب:

- (1) حدد المجتمع الإحصائي، الوحدة الإحصائية، المتغير الإحصائي وطبيعته؟
- (2) ما هو متوسط الأجور في هذه المؤسسة؟
- (3) ما هو الأجر الذي يتقاضونه أكثر من 50 بالمائة من العمال وحدده بيانياً؟
- (4) ما هو الأجر السائد في هذه المؤسسة (حدده بيانياً)؟
- (5) مثل معطيات الجدول في شكل بياني مناسب.

الحل

- (1) المجتمع الإحصائي هو عمال الشركة، الوحدة الإحصائية عامل، المتغير الأجر، طبيعتها كمي مستمر.
- (2) حساب متوسط أجور في هذه المؤسسة، نحسب المتوسط الحسابي.

$$\bar{X} = \sum_{i=1}^n f_i \times x_i \quad \text{أو} \quad \bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n n_i \times x_i}{N}$$

حيث نستعمل مراكز الفئات C_i .

| $F \uparrow$ | $f_i \times C_i$ | $n_i \times C_i$ | مركز الفئة C_i | التكرار النسبي f_i | التكرار: عدد العمال n_i | الأجور X_i |
|--------------|------------------|------------------|------------------|----------------------|---------------------------|--------------|
| 7 | 4.81 | 192.5 | 27.5 | 0.175 | 7 | 30-25 |
| 17 | 8.125 | 325 | 32.5 | 0.250 | 10 | 35-30 |
| 33 | 15 | 600 | 37.5 | 0.400 | 16 | 40-35 |
| 40 | 7.43 | 297.5 | 42.5 | 0.175 | 7 | 45-40 |
| - | 35.36 | 1415 | - | 1 | 40 | المجموع |

$$\bar{X} = \sum_{i=1}^n f_i \times x_i = 35.36 \quad \text{أو} \quad \bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n n_i \times x_i}{N} = \frac{1415}{40} = 35.36$$

- (3) الأجر الذي يتقاضونه أكثر من 50 بالمائة من العمال وتحديدته بيانياً (يعني حساب الوسيط):

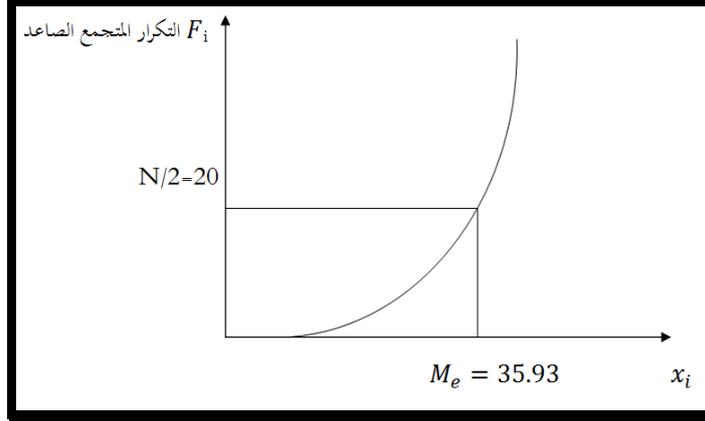
نستعمل لحساب الوسيط العلاقة الرياضية التالية:

$$M_e = e_{i-1} + a_i \times \left(\frac{N/2 - F_{i-1}}{n_i} \right)$$

كما يجب حساب التكرار المتجمع الصاعد، وهذا لتحديد الفئة الوسيطة، حيث هذه الفئة تقابل $N/2=20$ أو الأكبر منه مباشرة في عمود التكرار المتجمع الصاعد. (لا يوجد العدد 20 لكن الأكبر منه مباشرة هو 33)، أي أن الفئة 35-40 هي الفئة الوسيطة.

$$M_e = e_{i-1} + a_i \times \left(\frac{N/2 - F_{i-1}}{n_i} \right) = 35 + 5 \times \left(\frac{20 - 17}{16} \right) = 35.93$$

ومنه نعتبر أن 50 بالمائة من العمال يتقاضون أجرا أقل من 35 930 دج والباقي أي 50 بالمائة الأخرى أجراً يفوق 35 930 دج.



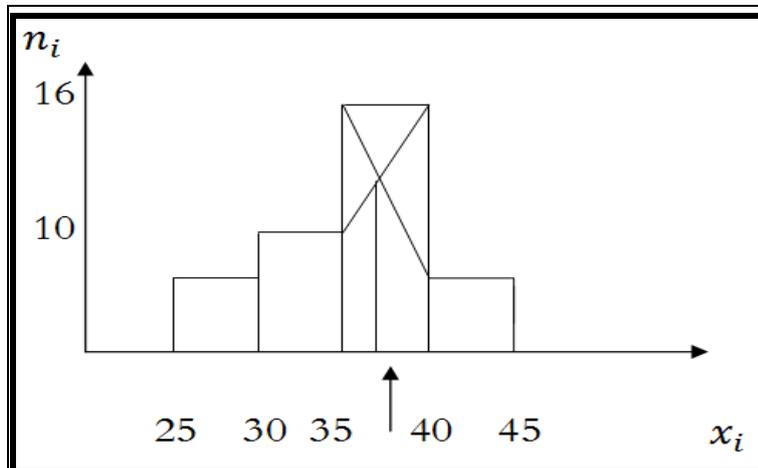
(4) الأجر السائد في هذه الشركة مع تحديده بيانياً (يعني حساب المنوال):
نستعمل لحساب المنوال العلاقة الرياضية التالية:

$$M_o = e_{i-1} + a_i \times \left(\frac{\alpha_1}{\alpha_1 + \alpha_2} \right)$$

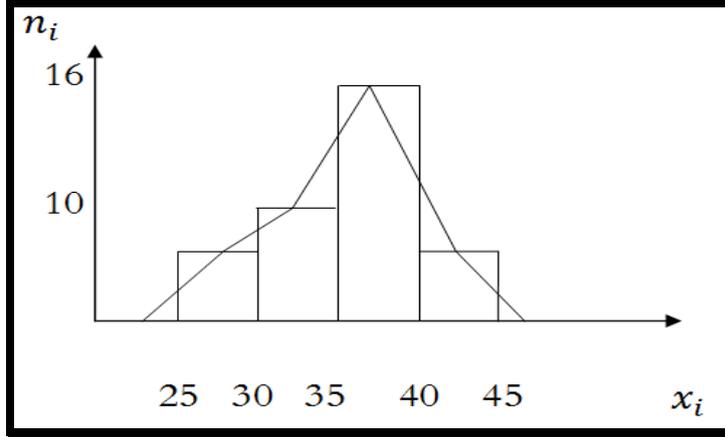
يجب تحديد الفئة المنوالية، حيث هذه الفئة تقابل أعلى تكرار وهو 16، (أي الفئة المنوالية 35-40)

$$M_o = e_{i-1} + a_i \times \left(\frac{\alpha_1}{\alpha_1 + \alpha_2} \right) = 35 + 5 \times \left[\frac{16 - 10}{(16 - 10) + (16 - 7)} \right] = 37$$

ومنه اغلب العمال يتقاضون أجراً يقارب 37 000 دج.



(5) تمثيل معطيات الجدول في شكل بياني مناسب (المدرج والمضلع التكراري):



التمرين (02)

ليكن لدينا معطيات المتغير X كما هو موضح في الجدول التالي:

| الفئات | 90-80 | 80-50 | 50-30 | 30-20 | 20-10 | التكرار n_i |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|
| المجموع | 17 | 33 | 47 | 13 | 10 | 120 |

المطلوب: حساب الوسيط، المنوال، الربيع الأول والثالث، العشير الأول والمئيني 55.

الحل

| الفئات | التكرار n_i | التكرار المتجمع الصاعد $F \uparrow$ | التكرار المصحح n'_i |
|---------|---------------|-------------------------------------|-----------------------|
| 20-10 | 10 | 10 | 10 |
| 30-20 | 13 | 23 | 13 |
| 50-30 | 47 | 70 | 47/2=23.5 |
| 80-50 | 33 | 103 | 33/3=11 |
| 90-80 | 17 | 120 | 17 |
| المجموع | 120 | -- | -- |

■ حساب الوسيط: لدينا الفئة الوسيطة هي 50-30

$$M_e = e_{i-1} + a_i \times \left(\frac{N/2 - F_{i-1}}{n_i} \right) = 30 + 20 \times \left(\frac{60 - 23}{47} \right) = 45.74$$

■ حساب المنوال: بعد تصحيح التكرار تبقى الفئة المنوالية: هي 50-30

$$M_o = e_{i-1} + a_i \times \left(\frac{\alpha_1}{\alpha_1 + \alpha_2} \right) = 30 + 10 \times \left[\frac{23.5 - 13}{(23.5 - 13) + (23.5 - 11)} \right] = 34.56$$

■ حساب الربيع الأول: فئة الربيع الأول هي 50-30

$$Q_1 = e_{i-1} + a_i \times \left(\frac{N/4 - F_{i-1}}{n_i} \right) = 30 + 20 \times \left(\frac{30 - 23}{47} \right) = 32.97$$

■ حساب الربع الثالث: فئة الربع الثالث هي: 50-80

$$Q_3 = e_{i-1} + a_i \times \left(\frac{3N/4 - F_{i-1}}{n_i} \right) = 50 + 30 \times \left(\frac{90 - 70}{33} \right) = 68.18$$

■ حساب العشير الأول: فئة العشير الأول هي: 20-30

$$D_1 = e_{i-1} + a_i \times \left(\frac{N/10 - F_{i-1}}{n_i} \right) = 20 + 10 \times \left(\frac{12 - 10}{13} \right) = 21.53$$

■ حساب المئيني 55: فئة المئيني 55 هي: 30-50

$$P_{55} = e_{i-1} + a_i \times \left(\frac{55N/100 - F_{i-1}}{n_i} \right) = 30 + 20 \times \left(\frac{66 - 23}{47} \right) = 48.29$$

التمرين (03)

إذا علمت أن سرعة سيارة متجهة من المدينة أ إلى المدينة ب 56 كلم/سا وسرعتها من المدينة ب إلى المدينة ج 60 كلم/سا ومن المدينة ج إلى المدينة د 60 كلم/سا ومن المدينة د إلى المدينة هـ 75 كلم/سا.
المطلوب: أحسب متوسط سرعة السيارة من المدينة أ إلى المدينة هـ؟

الحل

نحسب هذا المتوسط باستعمال الوسط التوافقي (لأننا نحسب متوسط السرعات):

$$\bar{X}_H = \frac{N}{\sum_{i=1}^n \frac{n_i}{x_i}} = \frac{4}{\frac{1}{56} + \frac{2}{60} + \frac{1}{75}} = 61.99 \text{ km/h}$$

التمرين (04)

ليكن لدينا أسعار مادة مختارة من السوق في الفترة 2018-2020 حيث سعرها في سنة 2018 هو 45 دج وسعرها في سنة 2019 هو 60 دج، وأخيرا 80 دج في سنة 2020 وفي كل سنة كانت الميزانية المخصصة لشراء هذه المادة 500 دج. والمطلوب: حساب متوسط سعر هذه المادة خلال الفترة 2018-2020.

الحل

■ حساب متوسط السعر باستعمال الوسط التوافقي:

$$\bar{X}_H = \frac{N}{\sum_{i=1}^n \frac{n_i}{x_i}} = \frac{3}{\frac{1}{45} + \frac{1}{60} + \frac{1}{80}} = 58.37 \text{ DA}$$

■ حساب متوسط السعر من الجدول التالي (مع حساب عدد الكميات الممكن شراءها من ميزانية 500 دج):

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n n_i \times x_i}{N} = \frac{149975}{2569} = 58.37$$

| $x_i \times n_i$ | التكرار n_i | السعر X_i |
|------------------|---------------|-------------|
| 499.95 | 11.11=45/500 | 45 |
| 499.8 | 8.33=60/500 | 60 |
| 500 | 6.25=80/500 | 80 |
| 1499.75 | 25.69 | المجموع |

التمرين (05)

ليكن المتغير X يمثل أجور عمال الشركة في الجدول التالي: الوحدة 10^3 دج

| الأجر X_i | عدد العمال التكرار n_i | التكرار النسبي المتجمع الصاعد f_i^\uparrow |
|-------------|--------------------------|--|
| 7-5 | 6 | 0.04 |
| 11-7 | ... | 0.14 |
| 13-11 | ... | 0.44 |
| 15-13 | ... | 0.96 |
| 19-15 | ... | 1 |
| المجموع | | --- |

المطلوب:

- 1) أكمل معطيات هذا الجدول ثم أحسب الوسيط والمنوال.
- 2) هل هذا التوزيع متناظر؟

الحل

1) سنحسب التكرار النسبي أولاً في الجدول وتكون لدينا النتائج التالية:

| الأجر X_i | عدد العمال التكرار n_i | التكرار النسبي f_i | التكرار النسبي المتجمع الصاعد f_i^\uparrow | $x_i \times f_i$ |
|-------------|--------------------------|----------------------|--|------------------|
| 7-5 | 6 | 0.04 | 0.04 | 0.24 |
| 11-7 | 15 | 0.10 | 0.14 | 0.9 |
| 13-11 | 45 | 0.30 | 0.44 | 3.6 |
| 15-13 | 78 | 0.52 | 0.96 | 7.28 |
| 19-15 | 6 | 0.04 | 1 | 0.68 |
| المجموع | 150 | 1 | --- | 12.7 |

بما أن التكرار النسبي يحسب كما يلي:

$$f_i = n_i / N \Rightarrow N = n_i / f_i = 6 / 0.04 = 150$$

أي أن حجم العينة هو 150. وانطلاقاً من معطيات التكرار النسبي نحصل على التكرار المطلق $n_i = N \times f_i$ ونكمل الجدول.

(2) هل التوزيع الإحصائي متناظر؟

■ حساب الوسيط: الفئة الوسيطة هي التي تقابل 0.5 في التكرار المتجمع الصاعد وهي 13-15.

$$M_e = e_{i-1} + a_i \times \left(\frac{0.5 - f_{i-1}^{\uparrow}}{f_i} \right) = 13 + 2 \times \left(\frac{0.5 - 0.44}{0.52} \right) = 13.23$$

■ حساب المتوسط الحسابي: من خلال الجدول نجد أن: $\bar{X} = \sum_{i=1}^n f_i \times x_i = 12.7$

نلاحظ أن: $\bar{X} = 12.7 \neq M_e = 13.23$ وبالتالي التوزيع غير متناظر.

التمرين (06)

(1) حدد قيمة كل من α و β حتى تكون العلاقة التالية:

$$\varphi(x) = \left(\frac{\sum_{i=1}^n x_i^{\alpha}}{N} \right)^{\beta}$$

عبارة عن المتوسط الحسابي والوسط التريعي، المتوسط التوافقي.

(2) يبين الجدول التالي نتائج مسابقة الدخول إلى إحدى المعاهد المتخصصة بالجزائر العاصمة، حيث ترشح لهذه المسابقة 200 طالب متحصل على شهادة البكالوريا.

| عدد الطلبة n_i | المعدلات X_i |
|------------------|----------------|
| 60 | 5-0 |
| 80 | 10-5 |
| 40 | 15-10 |
| 20 | 20-15 |
| 200 | المجموع |

المطلوب:

- حدد المجتمع الإحصائي، الوحدة، الوحدة الإحصائي، المتغير الإحصائي وطبيعته.
- ما هو متوسط هذه النتائج؟
- ما هو المعدل السائد بالنسبة لهذه النتائج؟
- إذا كانت نسبة النجاح هي 25% ما هو المعدل الذي يتم على إثره تحديد هدفه؟
- نفس السؤال إذا كانت نسبة النجاح 10%؟

(1) تحديد قيمة كل من α و β حتى تكون العلاقة السابقة:

$$\varphi(x) = \left(\frac{\sum_{i=1}^n x_i^\alpha}{N} \right)^\beta$$

■ عبارة عن المتوسط الحسابي: $\alpha=1$ و $\beta=1$

$$\varphi(x) = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{N} = \bar{X}$$

■ عبارة عن الوسط التربيعي: $\alpha=2$ و $\beta=1/2$

$$\varphi(x) = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n x_i^2}{N}} = Q$$

■ عبارة عن المتوسط التوافقي: $\alpha=-1$ و $\beta=-1$

$$\varphi(x) = \frac{N}{\sum_{i=1}^n \left(\frac{1}{x_i} \right)} = H$$

(2) تحديد المجتمع الإحصائي، الوحدة، المتغير وطبيعته:

أ. المجتمع الإحصائي (200 طالب متحصل على شهادة البكالوريا)، الوحدة الإحصائية (طالب)، المتغير الإحصائي (المعدلات) وطبيعته (كمي مستمر).

ب. متوسط هذه النتائج، نحسب المتوسط الحسابي:

لدينا الجدول التالي:

| $F \uparrow$ | $f_i \times C_i$ | التكرار النسبي f_i | مركز الفئة C_i | عدد الطلبة n_i | المعدلات X_i |
|--------------|------------------|----------------------|------------------|------------------|----------------|
| 60 | 0.75 | 0.3 | 2.5 | 60 | 5-0 |
| 140 | 3 | 0.4 | 7.5 | 80 | 10-5 |
| 180 | 2.5 | 0.2 | 12.5 | 40 | 15-10 |
| 200 | 1.75 | 0.1 | 17.5 | 20 | 20-15 |
| -- | 8 | 1 | -- | 200 | المجموع |

يكون متوسط المعدلات هو:

$$\bar{X} = \sum_{i=1}^n f_i \times C_i = 8$$

ت. المعدل السائد بالنسبة لهذه النتائج، نحسب القيمة الأكثر انتشارا وهو المنوال: الفئة المنوالية هي 5-10.

$$M_o = e_{i-1} + a_i \times \left(\frac{\alpha_1}{\alpha_1 + \alpha_2} \right) = 5 + 5 \times \left[\frac{80 - 60}{(80 - 60) + (80 - 40)} \right] = 6.66$$

ث. إذا كانت نسبة النجاح هي 25% فيتم تحديد هذا المعدل بحساب الربيع الثالث (لأن النتائج المسابقة منطقيا مرتبة ترتيبا تصاعديا، فنلاحظ أن الناجحين يكونون أصحاب الأعلى معدلا وبالتالي إذا كانت نسبة النجاح 25% فيعني أن 75% من المشاهدات أقل منها أي أن الربيع الثالث يحدد هذه النسبة).
فئة الربيع الثالث هي الفئة التي تقابل $(3 \times N/4 = 3 \times 200/4 = 150)$ في التكرار المتجمع الصاعد وهي 10-15.

$$Q_3 = e_{i-1} + a_i \times \left(\frac{3N/4 - F_{i-1}}{n_i} \right) = 10 + 5 \times \left(\frac{150 - 140}{40} \right) = 11.25$$

ج. إذا كانت نسبة النجاح 10%، وبنفس ملاحظة السؤال الرابع (المشاهدات مرتبة ترتيبا تصاعديا)، نحسب المئيني 90 أو العشير التاسع. فئة العشير التاسع هي الفئة التي تقابل $(9 \times N/10 = 9 \times 200/10 = 180)$ في التكرار المتجمع الصاعد وهي 10-15.

$$D_9 = e_{i-1} + a_i \times \left(\frac{9N/10 - F_{i-1}}{n_i} \right) = 10 + 5 \times \left(\frac{180 - 140}{40} \right) = 15$$

التمرين (07)

يمثل الجدول التالي أجور عمال الشركة (ب) الوحدة: 10^3 دج

| الأجر X_i | عدد العمال n_i | التكرار النسبي f_i | f_i^\uparrow | التكرار المتجمع الصاعد F_i^\uparrow |
|-------------|------------------|----------------------|----------------|---------------------------------------|
| 80-90 | ... | ... | 0.2 | 200 |
| 90-110 | ... | ... | 0.45 | ... |
| 110-120 | ... | ... | ... | ... |
| 120-130 | ... | ... | ... | ... |
| 130-150 | ... | 0.1 | ... | ... |
| 150-160 | 50 | ... | ... | ... |
| المجموع | - | - | - | - |

المطلوب:

- 1) أكمل معطيات هذا الجدول إذا علمت أن 50 بالمائة من العمال يتقاضون أكثر من 121250 دج؟
- 2) ما هو الأجر السائد في هذه المؤسسة؟

الحل

1) يمكن إكمال بعض المعطيات والتي هي واضحة في الجدول.

أولاً: لاحظ أن التكرار النسبي الأول $f_1 = 0.2$ والتكرار المتجمع الصاعد $n_1 = F_1^\uparrow = 200$ وبالتالي يمكن استنتاج التكرار الكلي:

$$f_1 = \frac{n_1}{N} \Rightarrow N = \frac{n_1}{f_1} = \frac{200}{0.2} = 1000$$

| الأجر X_i | عدد العمال n_i | التكرار النسبي f_i | f_i^\uparrow | التكرار المتجمع الصاعد F_i^\uparrow |
|-------------|------------------|----------------------|----------------|---------------------------------------|
| 90-80 | 200 | 0.2 | 0.2 | 200 |
| 110-90 | 250 | 0.25 | 0.45 | 450 |
| 120-110 | n_3 | - | - | - |
| 130-120 | n_4 | - | - | 850 |
| 150-130 | 100 | 0.1 | - | 950 |
| 160-150 | 50 | 0.05 | - | 1000 |
| المجموع | 1000 | 1 | - | - |

ثانياً: لا يمكن معرفة قيمة كل من التكرارين الثالث والرابع n_3 و n_4 إلا بالاستعانة بالمعلومة أن 50 بالمائة من العمال يتقاضون أكثر من 121.25 دج، أي أن الوسيط: $M_e = 121.25$ وهو ينتمي للفئة الوسيطة 120-130 يكون:

$$M_e = e_{i-1} + a_i \times \left(\frac{N/2 - F_{i-1}^\uparrow}{n_i} \right) = 120 + 10 \times \left(\frac{1000/2 - F_3^\uparrow}{n_4} \right) = 121.25$$

$$\Rightarrow F_3^\uparrow = 500 - 0.125 \times n_4$$

ومن جهة أخرى لدينا: $F_3^\uparrow + n_4 = 850$ يكون: $n_4 = 400$ وبالتالي: $n_5 = 0$

ويمكننا الآن تعبئة بقية قيم الجدول:

| الأجر X_i | عدد العمال n_i | التكرار النسبي f_i | f_i^\uparrow | التكرار المتجمع الصاعد F_i^\uparrow |
|-------------|------------------|----------------------|----------------|---------------------------------------|
| 90-80 | 200 | 0.2 | 0.2 | 200 |
| 110-90 | 250 | 0.25 | 0.45 | 450 |
| 120-110 | 0 | 0 | 0.45 | 450 |
| 130-120 | 400 | 0.4 | 0.85 | 850 |
| 150-130 | 100 | 0.1 | 0.95 | 950 |
| 160-150 | 50 | 0.05 | 1 | 1000 |
| المجموع | 1000 | 1 | - | - |

التمرين (08)

تشير معطيات الجدول التالي إلى أرقام أعمال (الوحدة مليون دج) لشركات متوسطة و صغيرة في منطقة صناعية ما :

| رقم الأعمال X_i 10^6 دج | عدد العمال n_i | التكرار المصحح n'_i | f_i^\uparrow | التكرار المتجمع الصاعد F_i^\uparrow |
|-----------------------------|------------------|-----------------------|----------------|---------------------------------------|
| 20-10 | | ... | ... | 12 |
| 30-20 | ... | ... | 0.23 | ... |
| 50-30 | ... | 15 | ... | ... |
| 90-50 | ... | ... | ... | ... |
| 100-90 | ... | ... | ... | ... |

دروس في مقياس الإحصاء 1

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|---------|
| ... | ... | ... | 10 | 110-100 |
| - | - | - | 100 | المجموع |

المطلوب:

- (1) أكمل معطيات هذا الجدول إذا علمت أن رقم الأعمال السائد 34 مليون دج؟
- (2) ما هو متوسط رقم الأعمال في هذه المنطقة؟
- (3) هل هذا التوزيع متناظر؟

الحل

(1) يمكن إكمال بعض المعطيات والتي هي واضحة في الجدول.

أولاً: لاحظ أن التكرار المتجمع الصاعد الأول هو $F_1^\uparrow = 12$ والتكرار الكلي هو 100 وبالتالي التكرار المطلق الأول هو $n_1 = 12$ أي $f_1^\uparrow = 0.12$

| رقم الأعمال X_i | عدد العمال n_i | التكرار المصحح n'_i | f_i^\uparrow | التكرار المتجمع الصاعد F_i^\uparrow |
|-------------------|------------------|-----------------------|----------------|---------------------------------------|
| 20-10 | 12 | 12 | 0.12 | 12 |
| 30-20 | 11 | 11 | 0.23 | 23 |
| 50-30 | 30 | 15 | 0.53 | 53 |
| 90-50 | n_4 | $\frac{n_4}{4}$ | ... | ... |
| 100-90 | n_5 | n_5 | ... | ... |
| 110-100 | 10 | 10 | 1 | 100 |
| المجموع | 100 | - | - | - |

ثانياً: لا يمكن معرفة قيمة التكرار الرابع n_4 إلا بالاستعانة بالمعلومة أن رقم الأعمال السائد هو 34 مليون دج: $M_o = 34$ وهو ينتمي للفئة الوسيطة 50-30:

$$M_o = e_{i-1} + a_i \times \left(\frac{\alpha_1}{\alpha_1 + \alpha_2} \right) = 30 + 10 \times \left[\frac{(15-11)}{(15-11) + (15 - n_4/4)} \right] = 34 \Rightarrow n_4 = 36$$

يكون: $n_5 = 3$ ويكون الجدول:

| رقم الأعمال X_i | عدد العمال n_i | التكرار المصحح n'_i | f_i^\uparrow | التكرار المتجمع الصاعد F_i^\uparrow | $n_i \times x_i$ |
|-------------------|------------------|-----------------------|----------------|---------------------------------------|------------------|
| 20-10 | 12 | 12 | 0.12 | 12 | 180 |
| 30-20 | 11 | 11 | 0.23 | 23 | 275 |
| 50-30 | 30 | 15 | 0.53 | 53 | 1200 |
| 90-50 | 36 | 9 | 0.89 | 89 | 2520 |
| 100-90 | 1 | 1 | 0.90 | 90 | 95 |
| 110-100 | 10 | 10 | 1 | 100 | 1050 |
| المجموع | 100 | - | - | - | 5320 |

(2) حساب متوسط رقم الأعمال: حساب المتوسط الحسابي: من خلال الجدول نجد أن:

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n n_i \times x_i}{N} = \frac{5320}{100} = 53.20$$

(3) هل التوزيع متناظر؟ نحسب الوسيط: الفئة الوسيطة هي التي تقابل 50 في F_i^{\uparrow} وهي 30-50.

$$M_e = e_{i-1} + a_i \times \left(\frac{N/2 - F_{i-1}^{\uparrow}}{n_i} \right) = 30 + 20 \times \left(\frac{50 - 23}{30} \right) = 48$$

نلاحظ أن: $\bar{X} = 53.20 \neq M_e = 48$ وبالتالي التوزيع غير متناظر.

3. مقاييس: التشتت، الشكل: الالتواء والتفلطح

التمرين (01)

يعبر المتغير X عن علامات مادة الإحصاء لطلبة الفوج رقم 01 ضمن تخصص العلوم الاقتصادية

| العلامات X | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 14 | المجموع |
|--------------|----|----|----|----|----|----|----|---------|
| عدد الطلبة | 10 | 15 | 20 | 25 | 15 | 10 | 6 | 120 |

المطلوب: أحسب الانحراف المتوسط، التباين والانحراف المعياري.

الحل

| النقاط X_i | عدد الطلبة n_i | التكرار النسبي f_i | $f_i \times x_i$ |
|--------------|------------------|----------------------|------------------|
| 7 | 10 | 0.2 | 1.4 |
| 8 | 15 | 0.3 | 2.4 |
| 9 | 12 | 0.24 | 2.16 |
| 10 | 7 | 0.14 | 1.4 |
| 11 | 3 | 0.06 | 0.66 |
| 12 | 2 | 0.04 | 0.48 |
| 14 | 1 | 0.02 | 0.28 |
| المجموع | 50 | 1 | 8.78 |

■ حساب الانحراف المتوسط: لحساب الانحراف المتوسط نحسب في البداية المتوسط الحسابي

$$\bar{X} = \sum_{i=1}^n f_i \times x_i = 8.78 \quad \text{المتوسط الحسابي:}$$

$$\sum_{i=1}^n f_i \times |x_i - \bar{X}| = 1.18 \quad \text{■ الانحراف المتوسط:}$$

فيمكن القول أن النقاط تبتعد في المتوسط عن المتوسط الحسابي بـ: 1.18.

$$V(X) = \sum_{i=1}^n f_i \times (x_i - \bar{X})^2 = 2.29 \quad \text{■ التباين:}$$

$$SD = \sqrt{V(X)} = \sqrt{2.29} = 1.51 \quad \text{■ الانحراف المعياري:}$$

ويمكن القول أن النقاط تبعد في المتوسط عن المتوسط الحسابي بـ: 1.51.

| $f_i \times (x_i - \bar{X})^2$ | $(x_i - \bar{X})^2$ | $f_i \times x_i - \bar{X} $ | $ x_i - \bar{X} $ | f_i | X_i |
|--------------------------------|---------------------|------------------------------|-------------------|----------|---------|
| 0.63 | 3.16 | 0.356 | 1.78 | 0.2 | 7 |
| 0.18 | 0.6 | 0.234 | 0.78 | 0.3 | 8 |
| 0.011 | 0.04 | 0.052 | 0.22 | 0.24 | 9 |
| 0.20 | 1.48 | 0.17 | 1.22 | 0.14 | 10 |
| 0.29 | 4.92 | 0.13 | 2.22 | 0.06 | 11 |
| 0.41 | 10.36 | 0.12 | 3.22 | 0.04 | 12 |
| 0.54 | 27.24 | 0.1 | 5.22 | 0.02 | 14 |
| 2.29 | - | 1.18 | - | 1 | المجموع |

التمرين (03)

تشير معطيات الجدول التالي إلى عدد حوادث المرور خلال 100 يوم في منطقة معينة:

| عدد الحوادث X | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|-----------------|---|---|---|---|----|----|----|----|
| عدد الأيام | 1 | 1 | 1 | 2 | 10 | 20 | 25 | 10 |

المطلوب:

- حساب المقاييس الثلاثة للنزعة المركزية: المنوال، الوسيط، المتوسط الحسابي.
- حساب الانحراف المعياري ومعامل التغير.

الحل

(1) حساب المقاييس الثلاثة للنزعة المركزية:

| F^{\uparrow} | $f_i \times x_i^2$ | $f_i \times x_i$ | التكرار النسبي f_i | عدد الأيام n_i | عدد الحوادث X_i |
|----------------|--------------------|------------------|----------------------|------------------|-------------------|
| 10 | 0 | 0 | 0.14 | 10 | 0 |
| 35 | 0.35 | 0.35 | 0.35 | 25 | 1 |
| 55 | 1.12 | 0.57 | 0.28 | 20 | 2 |
| 65 | 1.26 | 0.42 | 0.14 | 10 | 3 |
| 67 | 0.448 | 0.11 | 0.028 | 2 | 4 |
| 68 | 0.35 | 0.07 | 0.014 | 1 | 5 |
| 69 | 0.504 | 0.08 | 0.014 | 1 | 6 |
| 70 | 0.686 | 0.1 | 0.014 | 1 | 7 |
| - | 4.71 | 1.72 | 1 | 70 | المجموع |

■ حساب المنوال: $M_o = 1$

■ حساب الوسيط: $M_e = 1$ لأنه يقابل: $N/2 = 35$ في التكرار المتجمع الصاعد.

$$\bar{X} = \sum_{i=1}^n f_i \times x_i = 1.72 \quad \blacksquare \text{ حساب الوسط الحسابي:}$$

(2) حساب الانحراف المعياري ومعامل التغير:

$$Var(X) = \sum_{i=1}^n f_i \times x_i^2 - \bar{X}^2 = 4.71 - 1.72^2 = 1.75 \quad \blacksquare \text{ حساب التباين:}$$

$$SD = \sqrt{V(X)} = \sqrt{1.75} = 1.32 \quad \blacksquare \text{ حساب الانحراف المعياري:}$$

$$CV = \frac{SD}{\bar{X}} = \frac{1.32}{1.72} = 0.767 \quad \blacksquare \text{ معامل التغير:}$$

التمرين (04)

قارن بين السلسلتين الإحصائيتين (نتائج امتحان مقياس الاقتصاد الجزئي) وذلك بحساب : المنوال، الوسيط، المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري ومعامل التغير:

القسم A: 9 10 9 15 10 3 4 5 7 6 11 16 8 15 11 12 9 10 10 11 13 14 7 8 16 16 11 14 13
14 6 10 11 4 5 8 10 15 14

القسم B: 10 11 15 8 6 7 15 16 12 3 10 16 17 15 13 8 12 11 12 8 11 12 13 14 10 9 8 11
14 10 15 17 11 18 15 12 14

ماذا تلاحظ؟

الحل

| $f_i \times x_i^2$ | $f_i \times x_i$ | التكرار النسبي f_i | F^{\uparrow} | التكرار n_i | القسم A: X_i |
|--------------------|------------------|----------------------|----------------|---------------|----------------|
| 0.025 | 0.025 | 0.025 | 1 | 1 | 3 |
| 0.205 | 0.102 | 0.051 | 3 | 2 | 4 |
| 0.205 | 0.102 | 0.051 | 5 | 2 | 5 |
| 0.205 | 0.102 | 0.051 | 7 | 2 | 6 |
| 0.205 | 0.102 | 0.051 | 9 | 2 | 7 |
| 0.692 | 0.230 | 0.076 | 12 | 3 | 8 |
| 0.692 | 0.230 | 0.076 | 15 | 3 | 9 |
| 5.53 | 0.923 | 0.153 | 21 | 6 | 10 |
| 3.2 | 0.641 | 0.128 | 26 | 5 | 11 |
| 0.025 | 0.025 | 0.025 | 27 | 1 | 12 |
| 0.205 | 0.102 | 0.051 | 29 | 2 | 13 |
| 1.64 | 0.410 | 0.102 | 33 | 4 | 14 |
| 0.692 | 0.230 | 0.076 | 36 | 3 | 15 |
| 0.692 | 0.230 | 0.076 | 39 | 3 | 16 |
| 14.23 | 3.46 | 1 | - | 39 | المجموع |

- حساب المنوال: $M_o = 10$
- تحديد الوسيط: $M_e = 6$ لأنه يقابل: $N/2$ في التكرار المتجمع الصاعد.
- حساب الوسط الحسابي: $\bar{X} = \sum_{i=1}^n f_i \times x_i = 3.46$
- حساب التباين: $Var(X) = \sum_{i=1}^n f_i \times x_i^2 - \bar{X}^2 = 14.23 - 3.46^2 = 2.24$
- حساب الانحراف المعياري: $SD = \sqrt{V(X)} = \sqrt{2.24} = 1.49$
- معامل التغير: $CV = \frac{SD}{\bar{X}} = \frac{1.49}{3.46} = 0.43$

| القسم B: X_i | التكرار n_i | F^{\uparrow} | التكرار النسبي f_i | $f_i \times x_i$ | $f_i \times x_i^2$ |
|----------------|---------------|----------------|----------------------|------------------|--------------------|
| 3 | 1 | 1 | 0.027 | 0.027 | 0.027 |
| 6 | 1 | 2 | 0.027 | 0.027 | 0.027 |
| 7 | 1 | 3 | 0.027 | 0.027 | 0.027 |
| 8 | 4 | 7 | 0.108 | 0.432 | 1.72 |
| 9 | 1 | 8 | 0.027 | 0.027 | 0.027 |
| 10 | 4 | 12 | 0.108 | 0.432 | 1.72 |
| 11 | 5 | 17 | 0.135 | 0.675 | 3.37 |
| 12 | 5 | 22 | 0.135 | 0.675 | 3.37 |
| 13 | 2 | 24 | 0.054 | 0.108 | 0.21 |
| 14 | 3 | 27 | 0.081 | 0.243 | 0.729 |
| 15 | 5 | 32 | 0.135 | 0.675 | 3.37 |
| 16 | 2 | 34 | 0.054 | 0.108 | 0.21 |
| 17 | 2 | 36 | 0.054 | 0.108 | 0.21 |
| 18 | 1 | 37 | 0.027 | 0.027 | 0.027 |
| المجموع | 37 | - | 1 | 3.59 | 15.10 |

- حساب المنوال: $M_{o3} = 15$ ، $M_{o2} = 12$ ، $M_{o1} = 11$
- تحديد الوسيط: $M_e = 12$ لأنه يقابل: $N/2$ في التكرار المتجمع الصاعد.
- حساب الوسط الحسابي: $\bar{X} = \sum_{i=1}^n f_i \times x_i = 3.59$
- حساب التباين: $Var(X) = \sum_{i=1}^n f_i \times x_i^2 - \bar{X}^2 = 15.10 - 3.59^2 = 2.18$
- حساب الانحراف المعياري: $SD = \sqrt{V(X)} = \sqrt{2.18} = 1.47$
- معامل التغير: $CV = \frac{SD}{\bar{X}} = \frac{1.47}{3.59} = 0.41$

التمرين (05)

لتكن السلسلتان التاليتان A و B : A : 9 3 8 8 9 9 8 18 و B : 12 6 7 3 15 10 18 5

المطلوب:

- (1) حدد الوسيط والمنوال للسلسلتين.
- (2) هل يمكن استعمال المدى العام للمقارنة بين مستوى تشتت السلسلتين؟
- (3) ما هو مقياس التشتت المناسب في المقارنة بين السلسلتين؟

الحل

(1) تحديد الوسيط والمنوال للسلسلتين:

■ تحديد الوسيط والمنوال للسلسلة A : A : 9 3 8 8 9 9 8 18

تحديد المنوال: $M_{o2} = 9$ ، $M_{o1} = 8$

تحديد الوسيط: $M_e = 8$ لأنه يقابل المرتبة: $N/2=4$ في ترتيب السلسلة تصاعديا.

■ تحديد الوسيط والمنوال للسلسلة B : B : 12 6 7 3 15 10 18 5

تحديد المنوال: سلسلة عديمة المنوال لأن جميع القيم لها نفس التكرار.

تحديد الوسيط: $M_e = 7$ لأنه يقابل المرتبة: $N/2=4$ في ترتيب السلسلة تصاعديا.

حساب المدى العام للسلسلتين:

■ حساب المدى العام للسلسلة A : $E = X_{\max} - X_{\min} = 18 - 3 = 15$

■ حساب المدى العام للسلسلة B : $E = X_{\max} - X_{\min} = 18 - 3 = 15$

(2) لهما نفس المدى العام وبالتالي لا يكفي استعمال مقياس المدى العام.

(3) للمقارنة بين السلسلتين نحسب معامل التباين:

■ حساب معامل التباين للسلسلة A

| $f_i \times x_i^2$ | $f_i \times x_i$ | التكرار النسبي f_i | التكرار n_i | السلسلة A |
|--------------------|------------------|----------------------|---------------|----------------|
| 1.125 | 0.375 | 0.125 | 1 | 3 |
| 30.37 | 3.375 | 0.375 | 3 | 8 |
| 30.37 | 3.375 | 0.375 | 3 | 9 |
| 40.5 | 2.25 | 0.125 | 1 | 18 |
| 102.37 | 9.37 | 1 | 8 | المجموع |

$$Var(X) = \sum_{i=1}^n f_i \times x_i^2 - \bar{X}^2 = 102.37 - 9.37^2 = 14.48$$

في البداية نحسب التباين:

$$SD = \sqrt{V(X)} = \sqrt{14.48} = 3.8$$

يكون الانحراف المعياري:

دروس في مقياس الإحصاء 1

$$CV = \frac{SD}{\bar{X}} = \frac{3.8}{14.48} = 0.26$$

ومنه معامل التغير للسلسلة A:

■ حساب معامل التغير للسلسلة B

| $f_i \times x_i^2$ | $f_i \times x_i$ | التكرار النسبي f_i | التكرار n_i | السلسلة B |
|--------------------|------------------|----------------------|---------------|----------------|
| 1.28 | 0.428 | 0.142 | 1 | 3 |
| 3.57 | 0.714 | 0.142 | 1 | 5 |
| 5.14 | 0.857 | 0.142 | 1 | 6 |
| 7 | 1 | 0.142 | 1 | 7 |
| 14.28 | 1.42 | 0.142 | 1 | 10 |
| 20.57 | 1.714 | 0.142 | 1 | 12 |
| 46.28 | 2.57 | 0.142 | 1 | 18 |
| 98.14 | 8.71 | 1 | 8 | المجموع |

$$Var(X) = \sum_{i=1}^n f_i \times x_i^2 - \bar{X}^2 = 98.14 - 8.71^2 = 89.42$$

حسب التباين:

$$SD = \sqrt{V(X)} = \sqrt{14.48} = 9.45$$

يكون الانحراف المعياري:

$$CV = \frac{SD}{\bar{X}} = \frac{9.45}{8.71} = 1.08$$

ومنه معامل التغير للسلسلة B:

وبمقارنة معاملي التغير بين السلسلتين نلاحظ انه بالنسبة للسلسلة A اقل منه في السلسلة B وبالتالي فالسلسلة B أكثر تشتت من السلسلة A.

التمرين (06)

يبين التوزيع التكراري التالي توزيع أوزان بعض السلع المرسله إلى أحد المتاجر، الوحدة: طن.

| عدد السلع n_i | الفئات |
|-----------------|----------------|
| 8 | $x_i < 10$ |
| 3 | 20-10 |
| 5 | 30-20 |
| 6 | 40-30 |
| 3 | 50-40 |
| 3 | 60-50 |
| 1 | 70-60 |
| 1 | $x_i > 10$ |
| 30 | المجموع |

المطلوب:

(1) هل يمكن تحديد الانحراف المعياري لهذا التوزيع و لماذا؟

(2) ما هو مقياس التشتت المناسب؟ أحسب قيمته؟

(3) أدرس شكل هذا التوزيع باستعمال مقياس يول.

الحل

(1) لا يمكن لأننا نحتاج إلى المتوسط الحسابي ولا نستطيع تحديد مركز الفئة الأولى والأخيرة.

(2) مقياس التشتت المناسب هو المدى الربيعي: $IQ = Q_3 - Q_1$

| $F \uparrow$ | عدد السلع n_i | الفئات |
|--------------|-----------------|------------|
| 5 | 5 | $x_i < 10$ |
| 11 | 6 | 20-10 |
| 16 | 5 | 30-20 |
| 22 | 6 | 40-30 |
| 25 | 3 | 50-40 |
| 28 | 3 | 60-50 |
| 29 | 1 | 70-60 |
| 30 | 1 | $x_i > 10$ |
| --- | 30 | المجموع |

■ حساب قيمة الربع الأول:

لدينا: $N/4 = 30/4 = 7.5$ تكون فئة الربع الأول هي: 20-10 تكون قيمة الربع الأول هي:

$$Q_1 = e_{i-1} + a_i \times \left(\frac{N/4 - F_{i-1}}{n_i} \right) = 10 + 10 \times \left(\frac{7.5 - 5}{6} \right) = 14.16$$

■ حساب قيمة الربع الثالث:

لدينا: $3N/4 = 90/4 = 22.5$ تكون فئة الربع الثالث هي: 50-40 تكون قيمة الربع الثالث هي:

$$Q_3 = e_{i-1} + a_i \times \left(\frac{3N/4 - F_{i-1}}{n_i} \right) = 40 + 10 \times \left(\frac{22.5 - 22}{3} \right) = 41.66$$

■ حساب المدى الربيعي: $IQ = 41.66 - 14.16 = 27.5$

(3) دراسة شكل هذا التوزيع باستعمال مقياس يول.

حساب الوسيط: لدينا $N/2 = 30/2 = 15$ تكون الفئة الوسيطة: 30-20

$$M_e = e_{i-1} + a_i \times \left(\frac{N/2 - F_{i-1}}{n_i} \right) = 20 + 10 \times \left(\frac{15 - 11}{6} \right) = 26.66$$

تكون قيمة مقياس يول هي:

$$\gamma = \frac{(Q_3 - M_e) - (M_e - Q_1)}{(Q_3 - M_e) + (M_e - Q_1)} = \frac{(41.66 - 26.66) - (26.66 - 14.16)}{(41.66 - 26.66) + (26.66 - 14.16)} = 0.09 > 0$$

ومنه التوزيع ملتوي نحو اليمين.

التمرين (07)

دروس في مقياس الإحصاء 1

تشير المعطيات التالية إلى الأجر الشهري لعمال شركة خاصة في منطقة صناعية ما. الوحدة: 1000 دج

| الفئات | التكرار n_i | $F \uparrow$ |
|---------|---------------|--------------|
| 60-50 | 8 | 8 |
| 70-60 | 10 | 18 |
| 80-70 | 16 | 34 |
| 90-80 | 14 | 48 |
| 100-90 | 10 | 58 |
| 110-100 | 5 | 63 |
| 120-110 | 2 | 65 |
| المجموع | 65 | - |

المطلوب:

أدرس شكل هذا التوزيع باستعمال المعاملات التالية: معامل بيرسن الأول والثاني، معامل فيشر، معامل يول للتناظر ومعامل بيرسن للتفلطح، معامل فيشر للتفلطح.

الحل

| الفئات | التكرار n_i | $F \uparrow$ | التكرار النسبي f_i | $f_i \times x_i$ | $f_i \times x_i^2$ | $f_i \times (x_i - \bar{X})^3$ | $f_i \times (x_i - \bar{X})^4$ |
|---------|---------------|--------------|----------------------|------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 60-50 | 8 | 8 | 0.12 | 6.77 | 372.31 | -1870.31 | 46326.20 |
| 70-60 | 10 | 18 | 0.15 | 10.00 | 650.00 | -495.63 | 7320.12 |
| 80-70 | 16 | 34 | 0.25 | 18.46 | 1384.62 | -26.70 | 127.35 |
| 90-80 | 14 | 48 | 0.22 | 18.31 | 1556.15 | 30.83 | 161.24 |
| 100-90 | 10 | 58 | 0.15 | 14.62 | 1388.46 | 543.57 | 8278.93 |
| 110-100 | 5 | 63 | 0.08 | 8.08 | 848.08 | 1235.52 | 31173 |
| 120-110 | 2 | 65 | 0.03 | 3.54 | 406.92 | 1345.50 | 47402.93 |
| المجموع | 65 | - | 1 | 79.77 | 6606.54 | 762.76 | 140789.77 |

■ حساب معامل بيرسن الأول: $R_1 = (\bar{X} - M_o) / SD$

حساب المتوسط: $\bar{X} = \sum_{i=1}^n f_i \times x_i = 79.77$

حساب التباين: $Var(X) = \sum_{i=1}^n f_i \times x_i^2 - \bar{X}^2 = 660654 - 79.76^2 = 243.41$

حساب الانحراف المعياري: $SD = \sqrt{V(X)} = \sqrt{243.41} = 15.60$

حساب المنوال: لدينا الفئة المنوالية هي 80 - 70

$$M_o = e_{i-1} + a_i \times \left(\frac{\alpha_1}{\alpha_1 + \alpha_2} \right) = 70 + 10 \times \left[\frac{(16-10)}{(16-10) + (16-14)} \right] = 77.5$$

يكون معامل بيرسن الأول هو: $P_1 = (79.77 - 77.5) / 15.60 = 0.145 > 0$
ومنه التوزيع ملتوي نحو اليمين.

$$P_2 = \mu_2^2 / \mu_2^3 \quad \blacksquare \text{ معامل بيرسن الثاني:}$$

$$\mu_2 = V(X) = 243.41 \quad \text{لدينا:}$$

$$\mu_3 = \sum_{i=1}^n f_i \times (x_i - \bar{X})^3 = 76276 \quad \text{ولدينا كذلك:}$$

$$P_2 = 76276^2 / 243.41^3 = 0.04 \quad \text{يكون:}$$

وعلى اعتبار أن: $P_2 = 0.04 > 0$ أو $(\mu_3 > 0)$ فالتوزيع ملتوي نحو اليمين

$$F = \mu_3 / SD^3 = 76276 / 15.60^3 = 0.20 \quad \blacksquare \text{ معامل فيشر للتناظر:}$$

$F = 0.20 > 0$ فالتوزيع ملتوي نحو اليمين.

$$\gamma = \frac{(Q_3 - M_e) - (M_e - Q_1)}{(Q_3 - M_e) + (M_e - Q_1)} \quad \blacksquare \text{ معامل يول:}$$

حساب الوسيط: لدينا $N/2 = 65/2 = 32.5$ تكون الفئة الوسيطة: $80 - 70$

$$M_e = e_{i-1} + a_i \times \left(\frac{N/2 - F_{i-1}}{n_i} \right) = 70 + 10 \times \left(\frac{32.5 - 18}{16} \right) = 79.06$$

حساب قيمة الربع الأول:

لدينا: $N/4 = 65/4 = 16.25$ تكون فئة الربع الأول هي: $70 - 60$ وتكون قيمة الربع الأول هي:

$$Q_1 = e_{i-1} + a_i \times \left(\frac{N/4 - F_{i-1}}{n_i} \right) = 60 + 10 \times \left(\frac{16.25 - 8}{10} \right) = 68.25$$

حساب قيمة الربع الثالث:

لدينا: $3N/4 = 90/4 = 48.75$ تكون فئة الربع الثالث هي: $100 - 90$ تكون قيمة الربع الثالث هي:

$$Q_3 = e_{i-1} + a_i \times \left(\frac{3N/4 - F_{i-1}}{n_i} \right) = 90 + 10 \times \left(\frac{48.75 - 48}{10} \right) = 90.75$$

تكون قيمة مقياس يول هي:

$$\gamma = \frac{(Q_3 - M_e) - (M_e - Q_1)}{(Q_3 - M_e) + (M_e - Q_1)} = \frac{(90.75 - 79.06) - (79.06 - 68.25)}{(90.75 - 79.06) + (79.06 - 68.25)} = 7.06 > 0$$

ومنه التوزيع ملتوي نحو اليمين.

$$K = \mu_4 / \mu_2^2 \quad \blacksquare \text{ معامل بيرسن للتفلطح:}$$

$$\mu_2 = V(X) = 243.41 \quad \text{لدينا:}$$

$$\mu_4 = \sum_{i=1}^n f_i \times (x_i - \bar{X})^4 = 14078977 \quad \text{ولدينا كذلك:}$$

$$K = \mu_4 / \mu_2^2 = 14078977 / 243.41^2 = 2.38 \quad \text{يكون معامل بيرسن للتفلطح:}$$

$K < 3$ نقول عندئذ عن التوزيع انه متفلطح كثيراً (Platykurtic)

$$B = \mu_4 / \mu_2^2 - 3 \quad \text{معامل فيشر للتفلطح:}$$

$$B = \mu_4 / \mu_2^2 - 3 = 2.38 - 3 = -0.62 \quad \text{يكون:}$$

$B < 0$ نقول عندئذ عن التوزيع انه متفلطح كثيراً (Platykurtic).

التمرين (09)

أدرس شكل التوزيع للمتغير الإحصائي X والمعرفة قيمه في الجدول التالي:

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | X_i |
| 0.006 | 0.058 | 0.288 | 0.432 | 0.216 | f_i |

الحل

سنختار مقياس معامل بيرسن الثاني للالتواء و معامل بيرسن للتفلطح.

$$P_2 = \mu_3^2 / \mu_2^3 \quad \text{معامل بيرسن الثاني:}$$

$$\mu_2 = V(X) = 0.74 \quad \text{لدينا:}$$

$$\mu_3 = \sum_{i=1}^n f_i \times (x_i - \bar{X})^3 = 0.227 \quad \text{ولدينا كذلك:}$$

$$P_2 = 0.227^2 / 0.74^3 = 0.22 \quad \text{يكون:}$$

وعلى اعتبار أن: $P_2 = 0.22 > 0$ أو $\mu_3 > 0$ فالتوزيع ملتوي نحو اليمين

| $f_i \times (x_i - \bar{X})^4$ | $f_i \times (x_i - \bar{X})^3$ | $f_i \times (x_i - \bar{X})^2$ | $f_i \times x_i$ | f_i | X_i |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------|----------|---------|
| 0.456 | -0.378 | 0.314 | 0 | 0.216 | 0 |
| 0.0007 | -0.003 | 0.018 | 0.432 | 0.432 | 1 |
| 0.1144 | 0.144 | 0.181 | 0.576 | 0.288 | 2 |
| 0.600 | 0.334 | 0.186 | 0.174 | 0.058 | 3 |
| 0.365 | 0.130 | 0.046 | 0.024 | 0.006 | 4 |
| 1.53 | 0.227 | 0.74 | 1.20 | 1 | المجموع |

$$K = \mu_4 / \mu_2^2 \quad \text{معامل بيرسن للتفلطح:}$$

$$\mu_4 = \sum_{i=1}^n f_i \times (x_i - \bar{X})^4 = 1.53 \quad \text{لدينا:}$$

$$K = \mu_4 / \mu_2^2 = 1.53 / 0.74^2 = 2.79 \quad \text{يكون معامل بيرسن للتفلطح:}$$

$K < 3$ نقول عندئذ عن التوزيع انه متفلطح (Platykurtic).

4. الانحدار الخطي البسيط والارتباط

تمرين (1)

يبين الجدول التالي قيم الاستهلاك والدخل الحقيقيين للعائلات الجزائرية خلال الفترة 2000-2014:

الوحدة: 10^6 دج

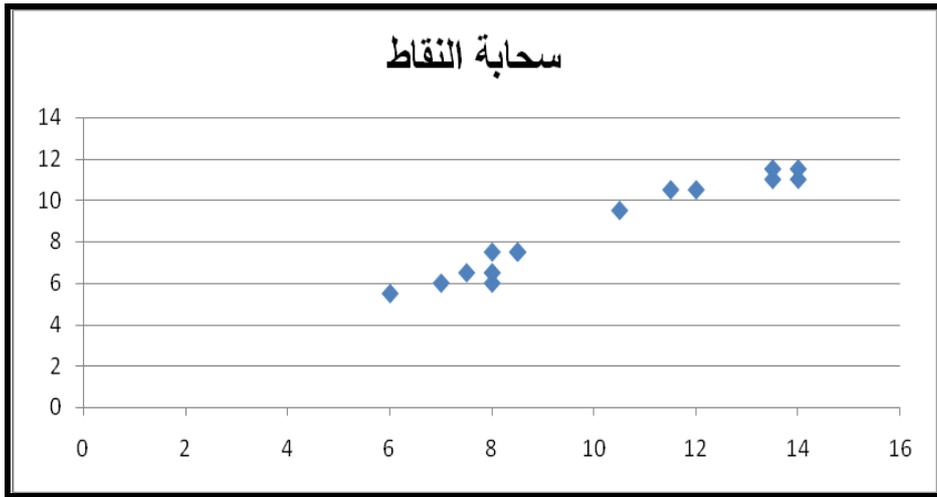
| السنوات | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| الاستهلاك | 5.5 | 6 | 6.5 | 6 | 7.5 | 7.5 | 7.5 | |
| الدخل | 6 | 7 | 7.5 | 8 | 8 | 8.5 | 8.5 | |
| السنوات | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| الاستهلاك | 8 | 8.5 | 9 | 10.5 | 11 | 11.5 | 12 | 12.5 |
| الدخل | 9 | 9 | 10 | 12 | 13 | 13 | 14.5 | 15 |

المطلوب:

- أرسم الشكل الذي يبين انتشار قيم المتغيرين؟
- أوجد معادلة انحدار الاستهلاك بدلالة الدخل.
- أحسب معامل الارتباط بين قيم المتغيرين الاستهلاك والدخل.
- إذا علمت أن قيمة الدخل في سنة 2015 هي 14 مليون دينار جزائري، فما هي قيمة الاستهلاك المتوقعة لنفس السنة؟

الحل

- الشكل الذي يبين انتشار القيم يتمثل في تعيين نقاط تمثل الثنائيات (X_i, Y_i) أو ما يسمى بسحابة النقاط.



- إيجاد معادلة الانحدار الاستهلاك والدخل: $Y_i = a + b \times X_i + \zeta_i$

ونحسب قيم \hat{a} و \hat{b} بالاستعانة بالجدول الإحصائي التالي:

دروس في مقياس الإحصاء 1

| Y_i^2 | X_i^2 | $X_i \times Y_i$ | الاستهلاك Y_i | الدخل X_i |
|----------------|-------------|------------------|-----------------|-------------|
| 30.25 | 36 | 33 | 5.5 | 6 |
| 36 | 49 | 42 | 6 | 7 |
| 42.25 | 56.25 | 48.75 | 6.5 | 7.5 |
| 36 | 64 | 48 | 6 | 8 |
| 56.25 | 64 | 60 | 7.5 | 8 |
| 56.25 | 72.25 | 63.75 | 7.5 | 8.5 |
| 56.25 | 72.25 | 63.75 | 7.5 | 8.5 |
| 64 | 81 | 72 | 8 | 9 |
| 72.25 | 81 | 76.5 | 8.5 | 9 |
| 81 | 100 | 90 | 9 | 10 |
| 110.25 | 144 | 126 | 10.5 | 12 |
| 121 | 169 | 143 | 11 | 13 |
| 132.25 | 169 | 149.5 | 11.5 | 13 |
| 144 | 210.25 | 174 | 12 | 14.5 |
| 156.25 | 225 | 187.5 | 12.5 | 15 |
| 1149.25 | 1593 | 1377.75 | 129.25 | 149 |

نعلم أن حجم العينة هو $n=15$ ، ومن نتائج الجدول السابق نجد أن:

$$\bar{Y} = \frac{129.25}{15} = 8.63 \quad \text{و} \quad \bar{X} = \frac{149}{15} = 9.93$$

$$\hat{b} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i Y_i - n\bar{X}\bar{Y}}{\sum_{i=1}^n X_i^2 - n\bar{X}^2} = \frac{1377.75 - 15 \times 9.93 \times 8.63}{1593 - 15 \times 9.93^2} = 0.8$$

وباستعمال قيمة \hat{b} في علاقة التالية: $\hat{a} = \bar{Y} - \hat{b} \times \bar{X} = 8.63 - 0.8 \times 9.93 = 0.59$

ومنه تصبح العلاقة المقدرة بين النفقات والدخل كالتالي: $Y_i = 0.59 + 0.8X_i + e_i$

(3) حساب معامل الارتباط بين قيم المتغيرين الاستهلاك والدخل:

$$r = \frac{\sum_{i=1}^n X_i Y_i - n\bar{X}\bar{Y}}{\sqrt{\sum_{i=1}^n X_i^2 - n\bar{X}^2} \times \sqrt{\sum_{i=1}^n Y_i^2 - n\bar{Y}^2}} = \frac{1377.75 - 15 \times 9.93 \times 8.63}{\sqrt{1593 - 15 \times 9.93^2} \times \sqrt{1149.25 - 15 \times 8.63^2}} = 0.98$$

نلاحظ قوة الارتباط بين المتغيرين تقدر بـ 97% وهي علاقة قوية وموجبة.

من خلال قيمة معامل الارتباط فإن العلاقة (قوة الارتباط) بين المتغيرين الدخل والاستهلاك Y, X هي 98%.

(4) نقوم بتعويض قيمة الدخل 14 في معادلة النموذج ويصبح لدينا:

$$E(Y_{2015}) = 0.59 + 0.8X_{2015} = 0.59 + 0.8 \times 14 = 11.79$$

وعليه لما بلغ الدخل في سنة 2015 القيمة 14 مليون دينار جزائري، فإننا نتوقع أن تكون قيمة الاستهلاك لنفس السنة هي 11.79 مليون دينار جزائري.

تمرين (2)

في إطار تقدير نموذج AK لـ (Rebelo - 1991) المتعلق بالنمو الاقتصادي، وبالاعتماد على البنك الدولي نقترح بيانات تخص الاقتصاد الجزائري خلال الفترة من 2000 إلى غاية 2012 و الممثلة في حصة الفرد من الناتج Y ومن رأس المال المادي K الحقيقي في الجدول التالي:

| السنوات | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|
| Y | 20.6766 | 22.8397 | 24.5714 | 24.0877 | 24.0181 | 22.3703 | 23.1656 |
| K | 25.0243 | 26.8410 | 30.6534 | 30.3406 | 33.2635 | 31.6564 | 30.1704 |
| السنوات | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | / |
| Y | 26.3247 | 29.2324 | 38.2364 | 36.2832 | 31.8194 | 31.4214 | / |
| K | 34.469 | 37.3484 | 46.8764 | 41.4303 | 37.9132 | 37.48305 | / |

المطلوب:

- إذا كان نموذج AK على النحو: $Y = AK^\alpha$ ، اكتب هذا النموذج على الشكل الخطي؛
- احسب: LnY و LnK ؛
- احسب معامل الارتباط الخطي البسيط بين: LnY و LnK ؛
- باستعمال طريقة المربعات الصغرى قدر النموذج السابق على الشكل الخطي؛
- مثل بيانياً LnY بدلالة LnK في النموذج السابق على الشكل الخطي؛
- اكتب الان النموذج على الشكل الأصلي بعد التقدير.

الحل

- إذا كان نموذج AK على النحو: $Y = AK^\alpha$ ، كتابة هذا النموذج على الشكل الخطي:

$$LnY = LnA + \alpha LnK$$

$$LnY = y ; LnA = \beta ; LnK = k$$

و بوضع:

$$y = \beta + \alpha k$$

يكون النموذج على الشكل الخطي:

(2) حساب: LnY و LnK :

| 2012 | 2011 | 2010 | 2009 | 2008 | 2007 | 2006 | 2005 | 2004 | 2003 | 2002 | 2001 | 2000 | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| 3.45 | 3.46 | 3.59 | 3.64 | 3.38 | 3.27 | 3.14 | 3.11 | 3.18 | 3.18 | 3.2 | 3.13 | 3.3 | y |
| 3.62 | 3.64 | 3.72 | 3.85 | 3.62 | 3.54 | 3.41 | 3.45 | 3.5 | 3.41 | 3.42 | 3.29 | 3.22 | k |

- حساب معامل الارتباط الخطي البسيط بين: $LnY = y$ و $LnK = k$ ؛

$$r_{y,k} = \frac{Cov(y,k)}{\sigma_y \sigma_k}$$

لدينا:

والجدول التالي يساعد في حساب التباين المشترك و الانحرافات المعيارية:

| السنوات | y | k | y^2 | k^2 | $y \times k$ |
|---------|-------|-------|-------|-------|--------------|
| 2000 | 3.029 | 3.22 | 9.175 | 10.37 | 9.753 |
| 2001 | 3.129 | 3.29 | 9.788 | 10.82 | 10.29 |
| 2002 | 3.202 | 3.423 | 10.25 | 11.72 | 10.96 |
| 2003 | 3.182 | 3.412 | 10.12 | 11.65 | 10.86 |
| 2004 | 3.179 | 3.504 | 10.1 | 12.28 | 11.14 |
| 2005 | 3.108 | 3.455 | 9.658 | 11.94 | 10.74 |
| 2006 | 3.143 | 3.407 | 9.876 | 11.61 | 10.71 |
| 2007 | 3.271 | 3.54 | 10.7 | 12.53 | 11.58 |
| 2008 | 3.375 | 3.62 | 11.39 | 13.11 | 12.22 |
| 2009 | 3.644 | 3.848 | 13.28 | 14.8 | 14.02 |
| 2010 | 3.591 | 3.724 | 12.9 | 13.87 | 13.37 |
| 2011 | 3.46 | 3.635 | 11.97 | 13.22 | 12.58 |
| 2012 | 3.447 | 3.624 | 11.89 | 13.13 | 12.49 |
| المجموع | 42.76 | 45.7 | 141.1 | 161 | 150.7 |

■ المتوسطات الحسابية:

$$\bar{k} = \frac{45.7}{13} = 3.516 \quad \text{و} \quad \bar{y} = \frac{42.76}{13} = 3.289$$

$$Cov(y,k) = \frac{1}{n} \sum_{t=2000}^{2012} y_i k_i - \bar{y} \bar{k} = 150.7/13 - 3.289 \times 3.516 = 0.0298 \quad \text{■ التباين المشترك:}$$

■ الانحرافات المعيارية:

$$V(y) = \frac{1}{n} \sum_i y_i^2 - \bar{y}^2 = \frac{141.1}{13} - (3.289)^2 = 0.0353 \quad \Rightarrow \sigma_y = 0.1878$$

$$V(k) = \frac{1}{n} \sum_i k_i^2 - \bar{k}^2 = \frac{161}{13} - (3.516)^2 = 0.028 \quad \Rightarrow \sigma_k = 0.1674$$

يكون معامل الارتباط الخطي البسيط بين: $LnY = y$ و $LnK = k$ هو:

$$r_{y,k} = \frac{Cov(y,k)}{\sigma_y \sigma_k} = \frac{0.0298}{0.1878 \times 0.1674} = 0.9478$$

(4) باستعمال طريقة المربعات الصغرى (ols) نقدر النموذج السابق على الشكل الخطي:

$$y_t = \hat{\beta} + \hat{\alpha} k_t + \eta_t \quad \text{تقدير النموذج على الشكل الخطي:}$$

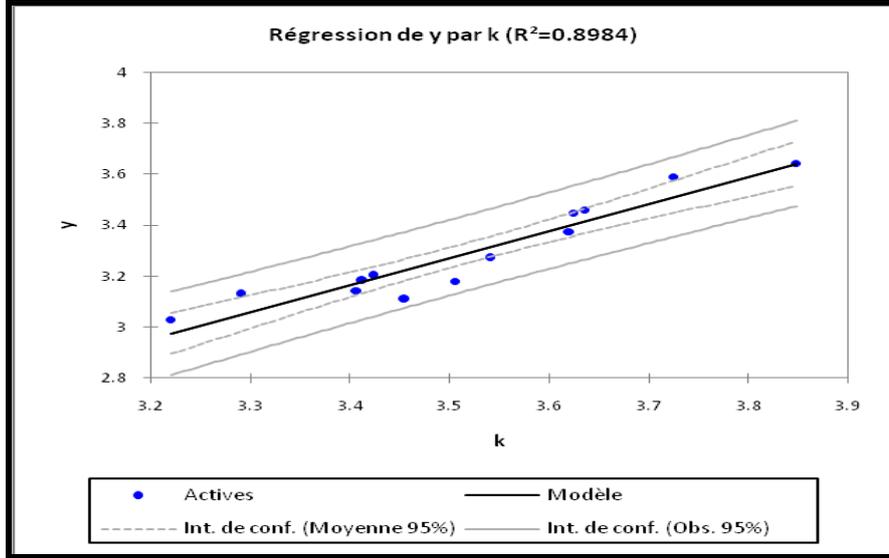
$$\hat{\alpha} = \frac{Cov(y, k)}{V(k)} = \frac{0.0298}{0.028} = 1.0629 \quad \text{لدينا:}$$

$$\hat{\beta} = \bar{y} - \alpha \bar{k} = -0.448 \quad \text{و يكون:}$$

و عليه فان النموذج على شكل لوغاريتم الخطي هو:

$$\ln Y_t = -0.448 + 1.0629 \ln K_t + e_t$$

(5) التمثيل البياني لـ $\ln Y = y$ بدلالة $\ln K = k$ في النموذج السابق على الشكل الخطي؛



(6) كتاب النموذج على الشكل الأصلي بعد التقدير:

$$\ln A = \beta \Rightarrow A = e^{\beta} \Rightarrow A = e^{-0.448} = 0.6392 \quad \text{لدينا:}$$

$$Y_t = 0.6392 \times K_t^{1.0629} + e_t \quad \text{يكون النموذج على الشكل الأصلي بعد التقدير هو:}$$

5. الأرقام القياسية

التمرين رقم (01)

تشير معطيات الجدول التالي إلى قيم الاستهلاك الكهربائي (الوحدة كيلو واط ساعي) من منطقة ريفية مختارة من مناطق الوطن.

| السنوات | 2010 | 2015 | 2020 |
|---------------|------|------|------|
| كيلو واط ساعي | 1500 | 1400 | 1200 |

المطلوب:

(1) حساب الأرقام القياسية للسنوات التالية: $I_{2015/2010}$ ، $I_{2020/2015}$ و $I_{2020/2010}$

(2) ثم ماذا نلاحظ حول خصائص حساب الأرقام القياسية؟

الحل

(1) حساب الأرقام القياسية:

■ حساب: $I_{2015/2010}$

$$I_{2015/2010}(Q) = \frac{Q_{2015}}{Q_{2010}} \times 100\% = \frac{1400}{1500} \times 100\% = 0.93 \times 100\% = 93\%$$

هناك انخفاض في مستوى استهلاك الكهرباء في سنة 2015 يقدر بـ 7% مقارنة بسنة 2010. (في الأرقام القياسية نقارن النتيجة مع العدد 100، فإذا كانت هذه النتيجة أكبر من 100 معناها هناك زيادة وإذا كان العكس فيكون هناك انخفاض).

■ حساب: $I_{2020/2015}$

$$I_{2020/2015}(Q) = \frac{Q_{2020}}{Q_{2015}} \times 100\% = \frac{1200}{1400} \times 100\% = 0.85 \times 100\% = 85\%$$

هناك انخفاض في مستوى استهلاك الكهرباء في سنة 2020 يقدر بـ 15% مقارنة بسنة 2015.

■ حساب: $I_{2020/2010}$

$$I_{2020/2010}(Q) = \frac{Q_{2020}}{Q_{2010}} \times 100\% = \frac{1200}{1500} \times 100\% = 0.80 \times 100\% = 80\%$$

هناك انخفاض في مستوى استهلاك الكهرباء في سنة 2020 يقدر بـ 20% مقارنة بسنة 2010.

(2) نلاحظ حول خصائص حساب الأرقام القياسية ما يلي:

$$I_{t/t}(Q) = \frac{Q_t}{Q_t} \times 100\% = 100 \quad \text{■ خاصية المطابقة:}$$

$$I_{2020/2020}(Q) = \frac{1200}{1200} \times 100\% = 100 \quad \text{مثلا:}$$

$$I_{t/b}(Q) = \frac{1}{I_{b/t}(Q)} \quad \text{■ خاصية الانعكاس:}$$

$$I_{2020/2015}(Q) = \frac{Q_{2020}}{Q_{2015}} \times 100\% = \frac{1}{\frac{Q_{2015}}{Q_{2020}} \times 100\%} = \frac{1}{I_{2015/2020}(Q)} \quad \text{مثلا:}$$

$$I_{2020/2015}(Q) \times I_{2015/2020}(Q) = 1 \quad \text{ومنه:}$$

■ خاصية قابلية التحول:

على حسب قيم استهلاك الكهرباء في الأزمنة 2010، 2015 و 2020 نلاحظ أن:

$$I_{2020/2010}(Q) = \frac{1200}{1400} \times \frac{1400}{1500} \times 100\% = I_{2020/2015}(Q) \times I_{2015/2010}(Q)$$

التمرين (02)

ليكن لدينا الجدول التالي والذي يمثل المعطيات الخاصة بأسعار وكميات المواد الغذائية (الحليب، السكر، اللحم) وفي السنوات 2005، 2015، 2020 الجزائر العاصمة:

| الكميات (مليون طن) | السعر (دج) | المواد | الفترة |
|--------------------|------------|---------------------|--------|
| 5 | 25 | الحليب (لتر) | 2005 |
| 2 | 40 | السكر(الكيلو غرام) | |
| 1.5 | 800 | اللحم (الكيلو غرام) | |
| 5 | 30 | الحليب (لتر) | 2015 |
| 2.5 | 55 | السكر(الكيلو غرام) | |
| 2 | 1000 | اللحم (الكيلو غرام) | |
| 10 | 35 | الحليب (لتر) | 2020 |
| 3 | 75 | السكر(الكيلو غرام) | |
| 3 | 1200 | اللحم (الكيلو غرام) | |

المطلوب:

حساب الأرقام القياسية: $I_{2015/2005}$ و $I_{2020/2005}$ للسعر والكميات مع التحليل وذلك باستعمال الرقم القياسي ل: Laspeyres، Fischer و Paasche. ثم ماذا تلاحظ حول خواص حساب الأرقام القياسية بالنسبة لهذه الأرقام؟

الحل

(1) حساب الرقم القياسي للأسعار: $I_{2015/2005}$

■ حساب الرقم القياسي للأسعار ل(Laspeyres):

$$I_{t/b}(P) = \frac{\sum_{i=1}^k P_{it} \times Q_{ib}}{\sum_{i=1}^k P_{ib} \times Q_{ib}} \times 100\% \Rightarrow I_{2015/2005}(P) = \frac{\sum_{i=1}^k P_{i2015} \times Q_{i2005}}{\sum_{i=1}^k P_{i2005} \times Q_{i2005}} \times 100\%$$

$$I_{2015/2005}(P) = \frac{(30 \times 5) + (55 \times 2) + (1000 \times 1.5)}{(25 \times 5) + (40 \times 2) + (800 \times 1.5)} \times 100\% = \frac{1760}{1405} \times 100\% = 125\%$$

بناء على هذا المقياس فإن الأسعار في سنة 2015 عرفت ارتفاعا يقدر بـ 25% مقارنة بسنة الأساس 2005.

■ حساب الرقم القياسي للأسعار ل(Paasche):

$$I_{t/b}(P) = \frac{\sum_{i=1}^k P_{it} \times Q_{it}}{\sum_{i=1}^k P_{ib} \times Q_{it}} \times 100\% \Rightarrow I_{2015/2005}(P) = \frac{\sum_{i=1}^k P_{i2015} \times Q_{i2015}}{\sum_{i=1}^k P_{i2005} \times Q_{i2015}} \times 100\%$$

$$I_{2015/2005}(P) = \frac{(30 \times 5) + (55 \times 2.5) + (1000 \times 2)}{(25 \times 5) + (40 \times 2.5) + (800 \times 2)} \times 100\% = \frac{2287.5}{1825} \times 100\% = 125\%$$

بناء على هذا المقياس فإن الأسعار في سنة 2015 عرفت ارتفاعا يقدر بـ 25% مقارنة بسنة الأساس 2005.

■ حساب الرقم القياسي للأسعار ل(Fischer):

$$F_{t/b}(P) = \sqrt{I_{t/b}(P)_{Laspeyres} \times I_{t/b}(P)_{Paasche}}$$

$$F_{2015/2005}(P) = \sqrt{I_{2015/2005}(P)_{Laspeyres} \times I_{2015/2005}(P)_{Paasche}}$$

$$F_{2015/2005}(P) = \sqrt{125 \times 125} = 125$$

بناء على هذا المقياس فإن الأسعار في سنة 2015 عرفت ارتفاعا يقدر بـ 25% مقارنة بسنة الأساس 2005.

(2) حساب الرقم القياسي للكميات: $I_{2015/2005}$

■ حساب الرقم القياسي للكميات لـ (Laspeyres):

$$I_{t/b}(Q) = \frac{\sum_{i=1}^k P_{ib} \times Q_{it}}{\sum_{i=1}^k P_{ib} \times Q_{ib}} \times 100\% \Rightarrow I_{2015/2005}(Q) = \frac{\sum_{i=1}^k P_{i2005} \times Q_{i2015}}{\sum_{i=1}^k P_{i2005} \times Q_{i2005}} \times 100\%$$

$$I_{2015/2005}(Q) = \frac{25 \times 5 + 40 \times 2.5 + 800 \times 2}{25 \times 5 + 40 \times 2 + 800 \times 1.5} \times 100\% = \frac{1825}{1405} \times 100\% = 130\%$$

بناء على هذا المقياس فإن الطلب على الكميات في سنة 2015 عرفت ارتفاعا يقدر بـ 30% مقارنة بسنة 2005.

■ حساب الرقم القياسي للكميات لـ (Paasche):

$$I_{t/b}(Q) = \frac{\sum_{i=1}^k P_{it} \times Q_{it}}{\sum_{i=1}^k P_{it} \times Q_{ib}} \times 100\%$$

$$I_{t/b}(Q) = \frac{\sum_{i=1}^k P_{it} \times Q_{it}}{\sum_{i=1}^k P_{it} \times Q_{ib}} \times 100\% \Rightarrow I_{2015/2005}(Q) = \frac{\sum_{i=1}^k P_{i2015} \times Q_{i2015}}{\sum_{i=1}^k P_{i2015} \times Q_{i2005}} \times 100\%$$

$$I_{2015/2005}(Q) = \frac{30 \times 5 + 55 \times 2.5 + 1000 \times 2}{30 \times 5 + 55 \times 2 + 1000 \times 1.5} \times 100\% = \frac{2287.5}{1760} \times 100\% = 130\%$$

بناء على هذا المقياس فإن الطلب على الكميات في سنة 2015 عرفت ارتفاعا يقدر بـ 30% مقارنة بسنة الأساس 2005.

■ حساب الرقم القياسي للكميات لـ (Fischer):

$$F_{t/b}(Q) = \sqrt{I_{t/b}(Q)_{Laspeyres} \times I_{t/b}(Q)_{Paasche}}$$

$$F_{2015/2005}(Q) = \sqrt{I_{2015/2005}(Q)_{Laspeyres} \times I_{2015/2005}(Q)_{Paasche}}$$

$$F_{2015/2005}(Q) = \sqrt{130 \times 130} = 130$$

بناء على هذا المقياس فإن الطلب على الكميات في سنة 2015 عرفت ارتفاعا يقدر بـ 30% مقارنة بسنة الأساس 2005.

(3) حساب الرقم القياسي للأسعار: $I_{2020/2005}$

■ حساب الرقم القياسي للأسعار لـ (Laspeyres):

$$I_{2020/2005}(P) = \frac{\sum_{i=1}^k P_{i2020} \times Q_{i2005}}{\sum_{i=1}^k P_{i2005} \times Q_{i2005}} \times 100\%$$

$$I_{2020/2005}(P) = \frac{(35 \times 5) + (75 \times 2) + (1200 \times 1.5)}{(25 \times 5) + (40 \times 2) + (800 \times 1.5)} \times 100\% = \frac{2125}{1405} \times 100\% = 151\%$$

بناء على هذا المقياس فإن الأسعار في سنة 2020 عرفت ارتفاعا يقدر بـ 51% مقارنة بسنة الأساس 2005.

■ حساب الرقم القياسي للأسعار لـ (Paasche):

$$I_{2020/2005}(P) = \frac{\sum_{i=1}^k P_{i2020} \times Q_{i2020}}{\sum_{i=1}^k P_{i2005} \times Q_{i2020}} \times 100\%$$

$$I_{2020/2005}(P) = \frac{(35 \times 10) + (75 \times 3) + (1200 \times 3)}{(25 \times 10) + (40 \times 3) + (800 \times 3)} \times 100\% = \frac{4175}{2770} \times 100\% = 151\%$$

بناء على هذا المقياس فإن الأسعار في سنة 2020 عرفت ارتفاعا يقدر بـ 51% مقارنة بسنة الأساس 2005.

■ حساب الرقم القياسي للأسعار لـ (Fischer):

$$F_{t/b}(P) = \sqrt{I_{t/b}(P)_{Laspeyres} \times I_{t/b}(P)_{Paasche}}$$

$$F_{2020/2005}(P) = \sqrt{I_{2020/2005}(P)_{Laspeyres} \times I_{2020/2005}(P)_{Paasche}}$$

$$F_{2020/2005}(P) = \sqrt{151 \times 151} = 151$$

بناء على هذا المقياس فإن الأسعار في سنة 2020 عرفت ارتفاعا يقدر بـ 51% مقارنة بسنة الأساس 2005.

(4) حساب الرقم القياسي للكميات: $I_{2020/2005}$

■ حساب الرقم القياسي للكميات لـ (Laspeyres):

$$I_{2020/2005}(Q) = \frac{\sum_{i=1}^k P_{i2005} \times Q_{i2020}}{\sum_{i=1}^k P_{i2005} \times Q_{i2005}} \times 100\%$$

$$I_{2020/2005}(Q) = \frac{25 \times 10 + 40 \times 3 + 800 \times 3}{25 \times 5 + 40 \times 2 + 800 \times 1.5} \times 100\% = \frac{2770}{1405} \times 100\% = 197\%$$

بناء على هذا المقياس فإن الطلب على الكميات في سنة 2020 عرفت ارتفاعا يقدر بـ 97% مقارنة بسنة الأساس

2005.

■ حساب الرقم القياسي للكميات لـ (Paasche):

$$I_{2020/2005}(Q) = \frac{\sum_{i=1}^k P_{i2020} \times Q_{i2020}}{\sum_{i=1}^k P_{i2020} \times Q_{i2005}} \times 100\%$$

$$I_{2015/2005}(Q) = \frac{35 \times 10 + 75 \times 3 + 1200 \times 3}{35 \times 5 + 75 \times 2 + 1200 \times 1.5} \times 100\% = \frac{4175}{2125} \times 100\% = 196\%$$

بناءً على هذا المقياس فإن الطلب على الكميات في سنة 2020 عرفت ارتفاعاً يقدر بـ 96% مقارنة بسنة الأساس 2005.

■ حساب الرقم القياسي للكميات لـ (Fischer):

$$F_{t/b}(Q) = \sqrt{I_{t/b}(Q)_{Laspeyres} \times I_{t/b}(Q)_{Paasche}}$$

$$F_{2020/2005}(Q) = \sqrt{I_{2020/2005}(Q)_{Laspeyres} \times I_{2020/2005}(Q)_{Paasche}}$$

$$F_{2020/2005}(Q) = \sqrt{197 \times 1196} = 196$$

بناءً على هذا المقياس فإن الطلب على الكميات في سنة 2015 عرفت ارتفاعاً يقدر بـ 96% مقارنة بسنة الأساس 2005.

VII. مسائل وتمارين مقترحة

1. التمارين

التمرين (01):

1- ماهي القواعد الواجب إتباعها الأساسية عند إنشاء الجدول الإحصائي؟

2- لتكن لدينا المتغيرات الإحصائية التالية:

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|---|
| 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | X |
| 8 | 7 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | Y |
| 14 | 14 | 13 | 13 | 12 | 11 | 10 | Z |

أحسب ما يلي:

$$\sum_{i=1}^n X_i^2 Y_i^2 \quad \sum_{i=1}^n X_i Y_i Z_i \quad \sum_{i=1}^n X_i Y_i \quad \sum_{i=1}^n X_i^2 \sum_{i=1}^n Y_i^2 \quad \sum_{i=1}^n Z \quad \sum_{i=1}^n Y_i \quad \sum_{i=1}^n X_i$$

$$h = \left(\sum_{i=1}^n (X_i + Y_i)^2 \right) \quad \ln \left(\prod_{i=1}^n X_i \right)$$

لاحظ :

$$\sum_{i=1}^n Y_i \cdot \sum_{i=1}^n X_i \neq \sum_{i=1}^n X_i Y_i \quad , \quad \left(\sum_{i=1}^n X_i \right)^2 \neq \sum_{i=1}^n X_i^2 \quad : \quad \text{وكذلك} \quad \sum_{i=1}^n \ln X_i = \ln \left(\prod_{i=1}^n X_i \right)$$

التمرين (02):

رتب قيم المتغير XI الذي يمثل عدد الأولاد في الأسرة و الذي قيمه بعد اختيار 26 أسرة في جدول إحصائي:

4 2 6 5 4 3 0 1 6 8 7 6 3 2 1 0 4 3 3 2 1 0 4 4

ليكن لدينا توزيع لأجر الساعي الوحدة 10 دج لعمال الشركة B كالتالي:

10 23 16 20 12 17 20 18 15 12 22 25 19 13 15 18 16 15 14 13 12 11 10 11
17 16 13 28 20 23 12 18 18 14 15 12 15 14 11 15 14 17 13 21 20 18 27 18
. 15 20

المطلوب:

ترتيب هذه المعطيات في جدول إحصائي وذلك باستعمال طريقة STURGE في تحديد أطوال الفئات.

التمرين (03):

المعطيات التالية تمثل أطوال حياة خمسين بطارية سيارة (الوحدة شهر):

38 39 35 34 33 31 32 30 32 31 33 30 34 31 31 30 29 28 25 26 26 27 25
33 34 32 31 30 34 48 44 49 40 45 41 39 43 38 42 37 44 36 40 35 36 37 35
39 36 37

المطلوب:

- 1- حدد المجتمع الإحصائي، الوحدة الإحصائية المتغير الإحصائي وطبيعته؟
- 2- رتب المعطيات السابقة في جدول إحصائي (عدد الفئات يساوي 5)
- 3- أحسب التكرار النسبي و التكرار التجميعي الصاعد والنازل (مع العرض البياني لهما).
- 4- مثل بيانيا معطيات الجدول الإحصائي.

التمرين (04):

يبين الجدول التالي أعداد الطلبة من مختلف الاختصاصات الذين تقدموا لامتحان الشهادة الثانوية خلال السنوات 2000-2001-2002 :

| المجموع | عدد الطلبة خلال السنوات | | | الفرع |
|---------|-------------------------|-------|-------|-----------------|
| | 2002 | 2001 | 2000 | |
| 47000 | 20000 | 15000 | 12000 | العلمي |
| 55000 | 22000 | 18000 | 15000 | الادبي |
| 25000 | 1000 | 9000 | 6000 | تسيير واقتصاد |
| 9200 | 4200 | 3000 | 2000 | لغات اجنبية |
| 17000 | 7000 | 6000 | 4000 | هندسة ميكانيكية |
| 5600 | 2300 | 1800 | 1500 | هندسة كهربائية |
| 158800 | 65500 | 52800 | 40500 | المجموع |

المطلوب:

تمثيل معطيات الجدول بيانيا ؟

التمرين(05):

يظهر الجدول التالي عدد الطلبة المتقدمين لامتحان شهادة البكالوريا في خمس ولايات جزائرية:

| الولايات | عدد الطلبة |
|----------|------------|
| الجزائر | 12000 |
| عنابة | 10000 |
| وهران | 8000 |
| قسنطينة | 6000 |
| البليدة | 4000 |
| المجموع | 40000 |

المطلوب: التمثيل البياني لمعطيات الجدول.

التمرين (06):

يمثل الجدول التالي توزيع 100 طالب حسب معاملات الذكاء:

| الفئات | (التكرار) |
|---------|-----------|
| 60-50 | 04 |
| 70-60 | 07 |
| 80-70 | 10 |
| 90-80 | 14 |
| 100-90 | 17 |
| 110-100 | 21 |
| 120-110 | 23 |
| 130-120 | 04 |
| المجموع | 100 |

المطلوب:

- 1- أحسب التكرار النسبي و التكرار التجميعي الصاعد والنازل (المطلق والنسبي) (مع العرض البياني لهما).
- 2- ماهي نسبة الطلبة الذين لا يقل معامل الذكاء لديهم عن 90؟.
- 3- مثل معطيات الجدول بيانيا.

التمرين (07):

ليكن لدينا معطيات المتغير X (كما هو موضح في الجدول). المطلوب: التمثيل البياني لقيم المتغير X

| الفئات | 4-2 | 8-4 | 10-8 | 12-10 | 18-12 | 18-20 | 22-20 | المجموع |
|---------|-----|-----|------|-------|-------|-------|-------|---------|
| التكرار | 03 | 10 | 07 | 10 | 21 | 06 | 02 | 59 |

التمرين (08):

ليكن لدينا الجدول الإحصائي التالي و الذي يمثل توزيع عمال الشركة ب حسب الأجور:

المطلوب:

- 1- حدد المجتمع الإحصائي، الوحدة الإحصائية، المتغير الإحصائي وطبيعته؟
- 2- ما هو متوسط الأجور في هذه المؤسسة؟
- 3- ما هو الأمر الذي يتقاضونه أكثر من 50 بالمائة من العمال وحدده بيانيا؟
- 4- ما هو الأجر السائد في هذه المؤسسة (حدده بيانيا)؟
- 5- مثل معطرات الجدول في شكل بياني مناسب.

| الأجر | عدد العمال |
|---------|------------|
| 60-55 | 07 |
| 55-60 | 10 |
| 65-70 | 16 |
| 70-75 | 7 |
| المجموع | 40 |

التمرين (09):

ليكن لدينا معطيات المتغير X (كما هو موضح في الجدول).

المطلوب: حساب الوسيط الربيع الأول والثالث، المنوال، العشير الأول والمتبني 55.

| الفئات | 10-10 | 30-20 | 50-30 | 80-50 | 90-80 | المجموع |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
| التكرار | 10 | 13 | 47 | 33 | 17 | 120 |

التمرين (10):

لتكن السلسلة الاحصائية التالية والتي تمثل معدلات النمو الاقتصادي لبلد ما خلال الفترة 1987-2008

1,3 1,3 1,3 1,2 1,1 1,1 2,1 2,2 3 3,1 3 2 1,1 2,3 22 23 22 1,1 1,3

2,3 1,3 1,5

المطلوب: ما هو متوسط معدلات النمو الاقتصادي خلال هاته الفترة ؟

التمرين (11):

إذا علمت أن سرعة سيارة متجهة من المدينة أ إلى المدينة ب 56 كلم/سا وسرعتها من المدينة ب إلى المدينة ج التمرين رقم 06: ليكن لدينا أسعار مادة مختارة من السوق في الفترة 2000-2002 حيث سعرها في سنة 2000 هو 45 دج وسعرها في سنة 2001 هو 60 دج ، وأخيرا 80 دج في سنة 2002 وفي كل سنة كانت الميزانية المخصصة للشراء هذه المادة 500 دج.
المطلوب: ما هو متوسط سعر هذه المادة خلال الفترة 2000-2002 ؟

التمرين (12):

ليكن المتغير X يمثل أجور عمال الشركة X يمثل التكرار المتجمع الصاعد في الجدول التالي: الوحدة: 1000 دج

| الأجر x_i | عدد العمال n_i | $F(x_i)$ |
|-------------|------------------|----------|
| 5-7 | 6 | 0.04 |
| 7-11 | - | 0.14 |
| 11-13 | - | 0.44 |
| 13-15 | - | 0.96 |
| 15-19 | - | 1 |
| المجموع | - | |

المطلوب:

- أكمل معطيات هذا الجدول ثم أحسب أوسيط والمنوال
- هل هذا التوزيع متناظر؟

التمرين (13):

يمثل الجدول التالي أجور عمال الشركة (ب)

| الأجر x_i | عدد العمال n_i | التكرار النسبي | $F(x_i)$ | $F(x_i)$ الصاعد |
|-------------|------------------|----------------|----------|-----------------|
| 80-90 | - | - | 0.2 | 200 |
| 90-110 | - | - | 0.45 | - |
| 110-120 | - | - | - | - |
| 120-130 | - | - | - | - |
| 130-150 | - | 0.1 | - | - |
| 150-160 | 50 | - | - | - |
| المجموع | - | - | - | - |

المطلوب:

- أكمل معطيات هذا الجدول إذا علمت أن 50 بالمائة من العمال يتقاضون أكثر من 1312.5 دج؟
- ما هو الأجر السائد في هذه المؤسسة؟

التمرين (14):

تشير معطيات الجدول التالي إلى أرقام أعمال (الوحدة مليون دج) لشركات متوسطة و صغيرة في منطقة صناعية ما :

| رقم الأعمال x_i | عدد العمال n_i | التكرار المصحح | $F(x_i)$ | $F(x_i)$ الصاعد |
|-------------------|------------------|----------------|----------|-----------------|
| 20-10 | - | - | - | 12 |
| 30-20 | - | - | 0.23 | - |
| 50-30 | - | 15 | - | - |
| 90-50 | - | - | - | - |
| 100-90 | - | - | - | - |
| 110-100 | - | - | - | - |
| المجموع | 100 | - | - | - |

المطلوب:

- أكمل معطيات هذا الجدول إذا علمت أن رقم الأعمال السائد 34000000 دج؟
- ما هو متوسط رقم الأعمال في هاته المنطقة؟
- هل هذا التوزيع متناظر؟.

التمرين(15):

ليكن لدينا المتغير الإحصائي X برهن أن:

$$V(a+x) = v(x) \quad .3 \quad V(ax)=a^2 v(x) \quad .2 \quad V(a)=0 \quad \text{حيث } a \text{ ثابت} \quad .1$$

التمرين(16):

يعبر المتغير X عن نقاط طلبة الفوج رقم 01 علوم اقتصادية:

| | | | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|---------|
| النقاط | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 14 | المجموع |
| التكرار | 10 | 15 | 20 | 25 | 15 | 10 | 05 | 59 |

المطلوب:

أحسب الانحراف المطلق المتوسط ($L' \text{ écart absolu moyen}$)، التباين والانحراف المعياري

التمرين(17): تشير معطيات الجدول التالي إلى عدد حوادث المرور خلال 100 يوم في منطقة معينة :

| | | | | | | | | |
|-------------|----|----|----|----|---|---|---|---|
| عدد الحوادث | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| عدد الايام | 13 | 27 | 27 | 19 | 9 | 3 | 1 | 1 |

أحسب:

- المقاييس الثلاثة (النزعة المركزية) : المنوال، الوسيط، المتوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري ومعامل التغير.

التمرين (18):

قارن بين السلسلتين الإحصائيتين (نتائج امتحان مقياس الاقتصاد الجزئي) وذلك بحساب: المنوال، الوسيط، المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري ومعامل التغير:

القسم A : 13

9 15 6 11 16 158 11 12 109 10 11 13 14 87 16 16 11 14
14 6 9 10 10 11 4 5 8 10 15 14 10 3 4 5 7

القسم B :

3 10 16 17 15 13 128 11 12 8 11 12 13 14 10 9 8 11 12
9 10 11 15 867 15 16 12 14 10 15 17 11 18 15 12 14 4

ماذا تلاحظ ؟

التمرين (19):

لتكن السلسلتان التاليتان a و B :

A : 12 6 7 3 15 10 18 5 ، B : 9 3 8 8 9 9 8 18

المطلوب:

1. حدد الوسيط والمنوال للسلسلتين.
2. بل يمكن استعمال المدى العام المقارنة بين السلسلتين ؟
3. ما هو مقياس التشتت المناسب في المقارنة بين السلسلتين ؟

التمرين (20):

يبين التوزيع التكراري التالي توزيع المداخل النسبية لمجتمع ما:

| الفئات | xi < 10 | 10-20 | 20-30 | 30-40 | 40-50 | 50-60 | 60-70 | 70-80 | 80-90 | xi > 10 |
|--------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
| % | 17.2 | 11.7 | 12.1 | 14.8 | 15.9 | 11.9 | 5 | 4 | 3.7 | 3.6 |

المطلوب :

1. هل يمكن تحديدي الانحراف المعياري لهذا التوزيع و لماذا ؟
2. ما هو مقياس التشتت المناسب ؟ أحسبه ؟ ..
3. أدرس شكل هذا التوزيع بإستعمال مقياس فيشر

التمرين (21):

ليكن لدينا توزيع 100 طرد حسب الوزن في الجدول التالي:

| الوزن (كلغ) | 26-24 | 24-22 | 22-20 | 20-18 | 18-16 | 16-14 | 14-12 | 12-10 |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| عدد الطرود | 14 | 21 | 16 | 15 | 13 | 9 | 8 | 4 |

المطلوب:

أحسب معامل فيشر Fisher، بيرسن Pearson، يول Yul ماذا نقول عن هذا التوزيع؟

التمرين (22):

تشير المعطيات التالية إلى الأجر الشهري لعمال شركة خاصة في منطقة صناعية ما.

الوحدة : 100 دج

| الفئات | 120-110 | 110-100 | 100-90 | 90-80 | 80-70 | 70-60 | 60-50 |
|---------|---------|---------|--------|-------|-------|-------|-------|
| التكرار | 2 | 5 | 10 | 14 | 16 | 10 | 8 |

المطلوب:

أحسب معامل فيشر Fisher، بيرسن الأول reason، بيرسن الثاني Pearson يول Yul ماذا نقول عن شكل هذا التوزيع؟

التمرين (23):

ليكن لدينا توزيع الأجر اليومي ل: 100 عامل في شركة المشروبات DRINK والموضح في الجدول التالي:

الوحدة : 10 دج

| الأجر | 60-55 | 55-50 | 50-45 | 45-40 | 40-35 | 35-30 | 30-25 | 25-20 |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| عدد العمال | 16 | 18 | 21 | 16 | 12 | 8 | 6 | 3 |

المطلوب:

1. مثل معطيات الجدول التالي في الشكل البياني المناسب ؟
2. أحسب الوسيط، المنوال و الوسط الحسابي ؟ ماذا تستنتج من خلال هذه المقاييس عن شكل هذا التوزيع وتأكد من ذلك باستعمال مقاييس الشكل (الالتواء) ؟
3. أحسب معامل بيرسن الثاني Pearson . ما ذا تستنتج ؟

التمرين (24):

يبين الجدول التالي قيم الاستهلاك والدخل الحقيقيين للعائلات الجزائرية خلال الفترة 1980-1995:

الوحدة: 10 دج

| السنوات | 1980 | 1981 | 1982 | 1983 | 1984 | 1985 | 1986 |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|
| الاستهلاك | 5.5 | 6.0 | 6.5 | 6.0 | 7.50 | 7.5 | 7.5 |
| الدخل | 6 | 7 | 7.5 | 8.0 | 8 | 8.5 | 8.5 |

| السنوات | 1987 | 1988 | 1990 | 1991 | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 |
|-----------|------|------|------|------|------|------|-------|------|
| الاستهلاك | 6.5 | 9.5 | 10.5 | 10.5 | 11 | 11.5 | 11.00 | 11.5 |
| الدخل | 8.0 | 10.5 | 11.5 | 12.0 | 13.5 | 13.5 | 14 | 12.2 |

المطلوب:

- 1- أرسم الشكل الذي يبين انتشار قيم المتغيرين ؟
- 2- أوجد معادلة الانحدار الاستهلاك والدخل حيث $C = a + by$.
- 3- أحسب معامل الارتباط بين قيم المتغيرين الاستهلاك والدخل.
- 4- إذا علمت أن قيمة الدخل في سنة 1996 هو 14 فما قيمة الاستهلاك في نفس السنة؟.

التمرين (25):

تشير قيم الجدول التالي إلى علامات 12 طالبا في الاختبار الأول والاختبار الثاني :

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------|
| 12 | 15 | 17 | 9 | 8 | 13 | 12 | 7 | 15 | 10 | 14 | 18 | الاختبار الأول |
| 12 | 18 | 20 | 12 | 11 | 17 | 14 | 10 | 16 | 14 | 11 | 20 | الاختبار الثاني |

1 - أرسم الشكل الذي يبين انتشار قيم المتغيرتين.

2- اوجد معادلة الانحدار $Y=a+bx$ ؟

3- طالب في الامتحان الأول 16. ما هي العلامة التقديرية التي يحصل عليها في الامتحان الثاني؟

التمرين (26):

إذا كانت لدينا قيم المتغير الإحصائي T والذي يمثل معدلات الفائدة المتعلقة بالادخار للصندوق الوطني للتوفير والاحتياط للفترة 1986-1997. حيث:

| | | | | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|
| 1997 | 1996 | 1995 | 1994 | 1993 | 1992 | 1991 | 1990 | 1989 | 1988 | 1987 | 1986 | السنوات |
| 7 | 7 | 6 | 6.5 | 6 | 4 | 6.5 | 6 | 6 | 5.5 | 5.5 | 5 | معدل الفائدة |

المطلوب:

1- إيجاد قيمة المعدل التقديرية في سنة 1998 بدلالة الزمن(السنوات).

2- ما هي الملاحظة لو كانت قيم المتغير المستقل هي: 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 . 10 . 11 . 12 .

1 . 2 ؟

التمرين (27):

تشير معطيات الجدول التالي إلى قيم الاستهلاك الكهربائي الوحدة كيلو واط ساعي من ريفية من مناطق الوطن

| السنوات | 1986 | 1199 | 2199 |
|---------------|------|------|------|
| كيلو واط ساعي | 1500 | 1800 | 2000 |

المطلوب:

حساب الأرقام القياسية التالية: $L_{91/90}$ $L_{92/91}$ $L_{92/90}$ ثم ماذا تلاحظ حول خصائص حساب الأرقام القياسية؟

التمرين (28):

ليكن لدينا الجدول التالي والذي يمثل المعطيات الخاصة بأسعار وكميات المواد الغذائية (الحليب، السكر، اللحم) وفي السنوات 2000، 2005، 2015 الجزائر العاصمة:

| الكميات | السعر (دج) | المواد | الفترات |
|---------|------------|---------------------|---------|
| 5 | 20 | الحليب (لتر) | 2000 |
| 2 | 25 | السكر (الكيلو غرام) | |
| 1.5 | 200 | اللحم (الكيلو غرام) | |
| 5 | 24 | الحليب (لتر) | 2005 |
| 2.5 | 35 | السكر (الكيلو غرام) | |
| 2 | 280 | اللحم (الكيلو غرام) | |
| 10 | 30 | الحليب (لتر) | 2015 |
| 3 | 50 | السكر (الكيلو غرام) | |
| 3 | 450 | اللحم (الكيلو غرام) | |

المطلوب:

حساب الأرقام القياسية للسعر والكميات مع التحليل وذلك باستعمال الرقم القياسي ل: Fischer Laspeyres

، Paasche التالية: $I_{2015 / 2005}$ $I_{2005 / 2000}$..

- ماذا تلاحظ حول خواص حساب الأرقام القياسية بالنسبة لهذه الأرقام؟.

التمرين (29):

لتكن لدينا المعطيات التالية والمتعلقة بأسعار وكميات ثلاثة مواد أساسية (الطحين، الزيت، اللحم) خاصة بمنطقة معينة موزعة حسب الجدولين التاليين:

الجدول 01: أسعار المواد

| المواد الفترة | الطحين الوحدة 25 كغ | الزيت الوحدة 1 لتر | اللحم الوحدة 1 كغ |
|---------------|---------------------|--------------------|-------------------|
| 1995 | 250 | 25 | 250 |
| 2000 | 300 | 30 | 350 |
| 2005 | 540 | 35 | 500 |

الجدول 02: الكميات

| المواد الفترة | الطحين الوحدة 25 كغ | الزيت الوحدة 1 لتر | اللحم الوحدة 1 كغ |
|---------------|---------------------|--------------------|-------------------|
| 1995 | 1 | 3 | 1 |
| 2000 | 2 | 5.5 | 1.5 |
| 2005 | 3 | 4 | 2 |

المطلوب:

- حساب الأرقام القياسية السعر والمكسرات مع التعليل وذلك باستعمال الرقم القياسي ل-Fischer،
Laspeyres، Paasche التالية: 12000 / 1200513551995

2. المسائل

المسألة (01):

يبين الجدول التالي نتائج مسابقة الدخول إلى إحدى المعاهد المتخصصة بالجزائر العاصمة، حيث كان عدد الطلبة المترشحين لهذه المسابقة هو 200 طالب.

| المعدلات | عدد الطلبة |
|----------|------------|
| x_i | N_i |
| 0-5 | 60 |
| 5-10 | 80 |
| 10-15 | 40 |
| 15-20 | 20 |
| المجموع | 200 |

المطلوب:

- 1- حدد المجتمع الإحصائي ، الوحدة ، الوحدة الإحصائي ، المتغير الإحصائي وطبيعته.
- 2- ما هو متوسط هاته النتائج.
- 3- ما هو المعدل السائد بالنسبة لهذه النتائج ؟
- 4- إذا كانت نسبة النجاح هي 25% ما هو المعدل الذي يتم على إثره تحديد هدفه ؟
- 5- نفس السؤال إذا كانت نسبة النجاح 10%؟

المسألة (02):

يمثل الجدول التالي توزيع أجور عمال الشركة (ب):

| الأجور xi | عدد العمال | التكرار النسبي | ت ص f | ت ن f |
|-----------|------------|----------------|-------|-------|
| 90-80 | N1 | - | 0.2 | 200 |
| 100-90 | N2 | - | 0.45 | - |
| 110-100 | N3 | - | - | - |
| 120-110 | N4 | - | - | - |
| 130-120 | N5 | - | - | - |
| 140-130 | N6 | 0.1 | - | - |
| 150-160 | 50 | - | - | - |
| المجموع | - | - | - | - |

المطلوب:

- أكمل معطيات الدول إذا علمت أن 50 بالمائة من العمال يتقاضون أكثر من 5.51131 دج.
- ما هو الأجر السائد في هذه المؤسسة.

المسألة (03):

أجريت دراسة إحصائية لمعرفة مدة اشتغال 200 مسباح في تمنع معين.

| عدد المصايح | مدة الاشتغال |
|-------------|-----------------|
| 170 | اقل من 100 ساعة |
| 140 | 200-100 |
| 105 | 300-200 |
| 82 | 400-300 |
| 44 | 500-400 |
| 541 | المجموع |

المطلوب:

1. إيجاد قيمة الربيع الأول وتمثيله بيانيا

2. إذا افترضنا أن جميع الفئات متساوية . فما هو عدد القيم المحصورة في المجال $(x+sd.x-sd)$
3. أحسب معامل بيرسن الأول للإلتواء
4. أحسب معامل بيرسن للتفرطح.

المسألة(04):

يبين الجدول التالي قيم أجور 30 عاملا بمؤسسة انتاجية.

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 370 | 353 | 354 | 360 | 358 | 368 |
| 375 | 379 | 374 | 369 | 377 | 368 |
| 368 | 350 | 365 | 375 | 362 | 353 |
| 365 | 369 | 354 | 355 | 361 | 351 |
| 355 | 381 | 356 | 367 | 361 | 379 |

المطلوب:

- حدد المجتمع الإحصائي، الوحدة الإحصائية، المتغير الإحصائي و طبيعته.
- رتب هذه معطيات في جدول إحصائي علما أن طول الفئة 5000
- أحسب متوسط الأجور وحدد قيمة الأجر السائد.
- ما هي قيمة الأجر الذي يتقاضونه أكثر من 50 بالمائة من العمال.
- هل هذا التوزيع متناظر أم لا ؟
- حدد قيمة الأجر التي على إثرها التخلي عن 6 عمال الأعلى أجرا ؟

المسألة(05):

البيانات التالية تظهر أسعار محلات تجارية حسب مساحتها وعمر بنائها.

| العمر (السنة) | المساحة | السعر |
|---------------|---------|-------|
| 10 | 40 | 80 |
| 20 | 80 | 80 |
| 5 | 60 | 120 |
| 5 | 20 | 40 |
| 10 | 45 | 50 |
| 15 | 90 | 90 |
| 20 | 100 | 90 |
| 5 | 110 | 140 |

المطلوب:

- حدد المتغير التابع مع التوضيح.
- أوجد معادلة الانحدار السعر على كل من مساحة المحل وعمره.
- بناء على معادلة الانحدار المحصل عليها، ماهو السعر المتوقع لمحل تجاري مساحته 110م وعمره 3 سنة.

المسألة(06):

I. عملت ثلاث نخب (فرق عمل) في مديرية مؤسسة إنتاجية حيث كانت النتائج المحققة في الأرباح معرفة على النحو التالي:

- فريق العمل الأول عمل خلال ثلاث سنوات متتالية و حقق معدل نمو قدره 5.8 % في كل سنة.
- فريق العمل الثاني عمل لمدة سنة و حقق معدل نمو قدره 4.6%.
- فريق العمل الثالث عمل لمدة سنتين و حقق معدل نمو قدره 11.8 % في كل سنة.

المطلوب:

ما هو متوسط هاته المعدلات خلال الفترة الكلية لعمل الفرق الثلاثة؟.

II. إن المتغير x أجور عمال الشركة Enie في الجدول التالي:

| F(xi) | عدد العمال ni | الأجور x |
|-------|---------------|----------|
| 0.04 | 6 | 7-5 |
| 0.14 | N2 | 11-7 |
| 0.44 | N3 | 13-11 |
| 0.96 | N4 | 15-13 |
| 1 | N5 | 19-15 |
| | n | المجموع |

المطلوب:

أكمل الجدول التالي ثم أحسب الوسيط والمنوال هل هذا التوزيع متناظر ولماذا؟

المسألة (07):

تشير قيم الجدول التالي لاي تطور قيم الدخل الداخلي و الواردات السلعية بملايير الدينارات

| 2006 | 2005 | 2004 | 2003 | 2002 | 2001 | 2000 | 1999 | 1998 | 1997 | السنوات |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|
| 55 | 50 | 45 | 40 | 35 | 30 | 25 | 20 | 15 | 10 | الدخل xi |
| 37 | 33 | 30 | 26 | 20 | 16 | 16 | 15 | 12 | 12 | الواردات |

المطلوب:

1. أرسم الشكل الذي يبين انتشار قيم المتغيرين
2. أوجد معادلة انحدار الواردات على الدخل
3. أحسب معامل الارتباط

المراجع

المراجع بالعربية:

1. عبد القادر حلّيمي(2009)، **مدخل إلى الإحصاء**، الطبعة السادسة، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر.
2. ليونارد ج. كازمير، ترجمة مصطفى جلال مصطفى(2004)، **الإحصاء الوصفي**، الطبعة الأولى، الدار الدولية للاستثمارات الدولية، القاهرة، مصر.
3. محمد راتول(2016)، **الإحصاء الوصفي**، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر.

المراجع باللغة الأجنبية:

4. Daniel LOUZOUN(1971), **Exercices et statistiques descriptives**, ARMOND COLIN, Paris, France.
5. Hocine HAMDANI(2010), **Statistique descriptive exercices et corrigés**, OPU, Ben aknoun, Algérie.
6. Jérôme Hubler(2007), **Statistique descriptive –Appliquée a la gestion et a l'économie**, Lexifac économie, Paris, 2007.
7. Walder Masieri(2001), **Statistique et calcul des probabilités: Cours éco-gestion**, Dalloz, Paris, France.
8. Yadolah Dodge(2003), **Premier pas en Statistique**, Springer-Verlag France.